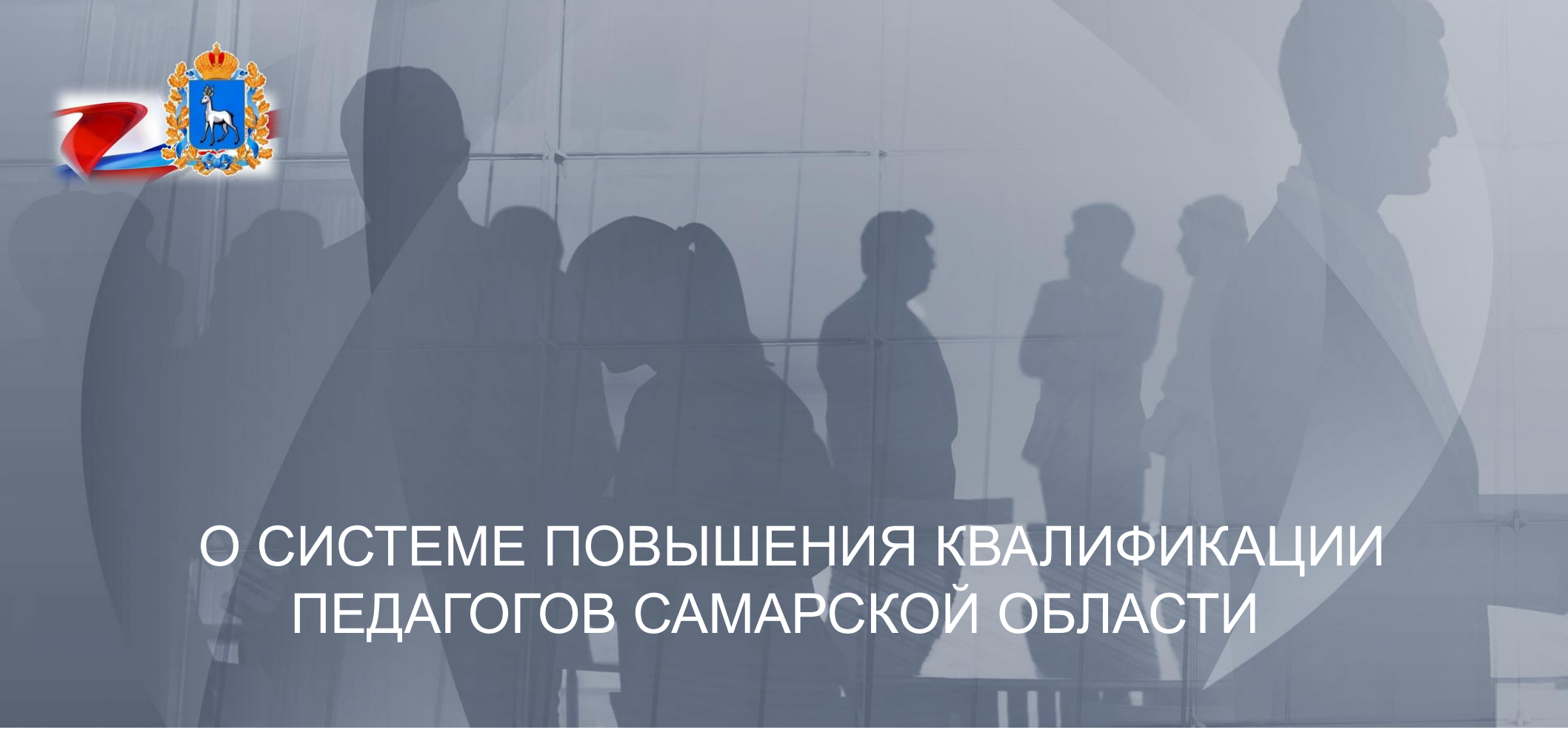


О СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Региональный центр трудовых ресурсов

Раздел 1

СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Цель: обеспечить качественное повышение квалификации для каждого педагога с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, требований работодателей, региональной образовательной политики и профстандартов

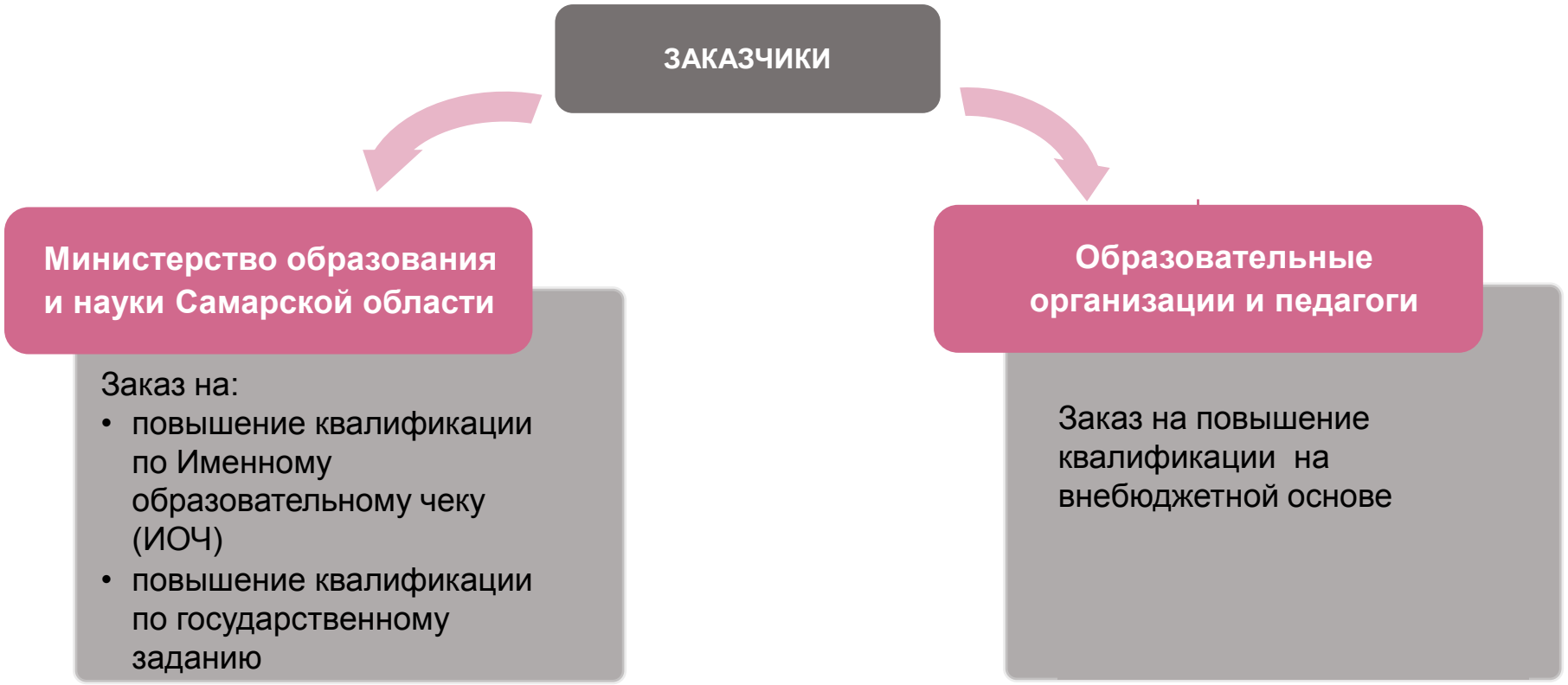
Задачи:

- Обеспечение персонификации повышения квалификации
- Обеспечение качества, в том числе практикоориентированности программ повышения квалификации
- Формирование конкурентной среды в региональной системе повышения квалификации педагогов
- Формирование проактивной позиции педагогов к профессиональному развитию

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ (О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ)

- ПАСПОРТ региональной составляющей федерального проекта «Учитель будущего», утвержденный протоколом Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 10.12.2018 № ДА-36
- Закон Самарской области от 22 декабря 2014 года N 133-ГД «Об образовании в Самарской области» (с изменениями от с изменениями на 14 февраля 2020 года)
- Постановления Правительства Самарской области, утверждающие методики расчета норматива финансового обеспечения образовательной деятельности на одного обучающегося за счет средств областного бюджета от 29 октября 2008 года №431 (с изменениями от 15 апреля 2019 года)
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 06.10.2006 №52-од «Об утверждении положения об Именном образовательном чеке на повышение квалификации работников образования» (с изменениями от 12 февраля 2019 года)
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 1 марта 2011 года N 26-од «Об утверждении Методики расчета стоимости Именного образовательного чека на повышение квалификации работника образования» (с изменениями на 12 февраля 2019 года)
- Распоряжение МОиН СО от 13.02.2015 года № 144-р «Об экспертном совете по рассмотрению программ повышения квалификации министерства образования и науки Самарской области» (с изменениями от 4 июля 2019 года)
- Распоряжение МОиН СО от 06.02.2015 года № 132-р «Об организационно-техническом обеспечении повышения квалификации работников образования Самарской области»

ФОРМИРОВАНИЕ ЗАКАЗА НА ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ



УЧАСТНИКИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ, ИХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И ВОЗМОЖНОСТИ

МОиН СО (заказчик)

- Формирование и шэринг общих данных
- Принятие управленческих решений
- Заказ на повышение квалификации
- Информирование
- Управляемость процессов

ВО/ДПО (организатор курсов ПК) 32

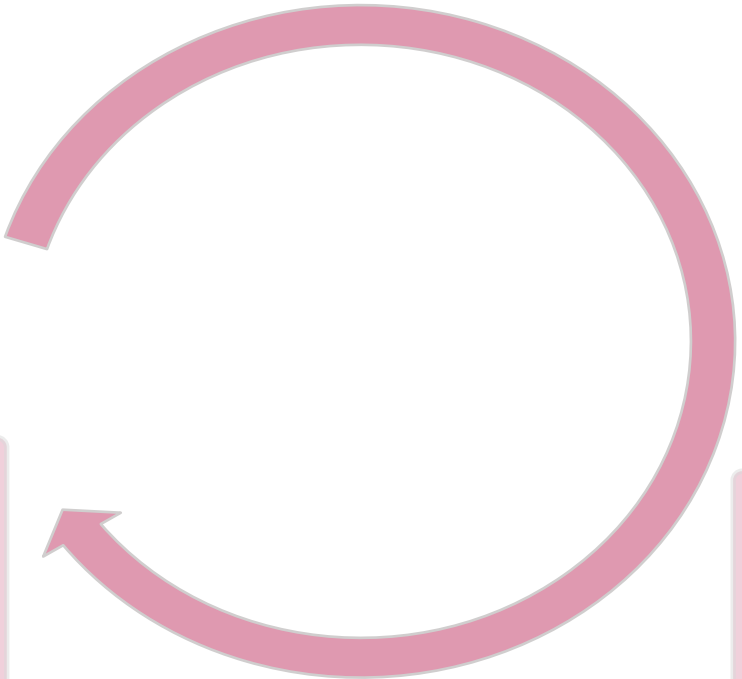
- Статистика
- Информирование
- Расширение целевой аудитории
- Комплектование групп в режиме онлайн

Ответственный в образовательной организации 2145

- Информированность
- Статистика
- Принятие управленческих решений
- Управляемость процессом ПК

Педагог (получатель услуги) 45651

- Адресная информированность
- Доступ к региональной/федеральной базе ПК
- Индивидуальный профиль профессиональных компетенций
- Индивидуальная траектория профессионального развития
- Неформальное общение и связь с сообществом единомышленников/экспертов



МЕХАНИЗМ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЗАДАНИЮ

Формирование заказа на ПК

Профильные управления министерства образования и науки самарской области:
Исполнение указов, концепций,
введение ФГОС,
организация различных мероприятий и т.д.

Государственное задание подведомственным ДПО

Министерство образования и науки Самарской области

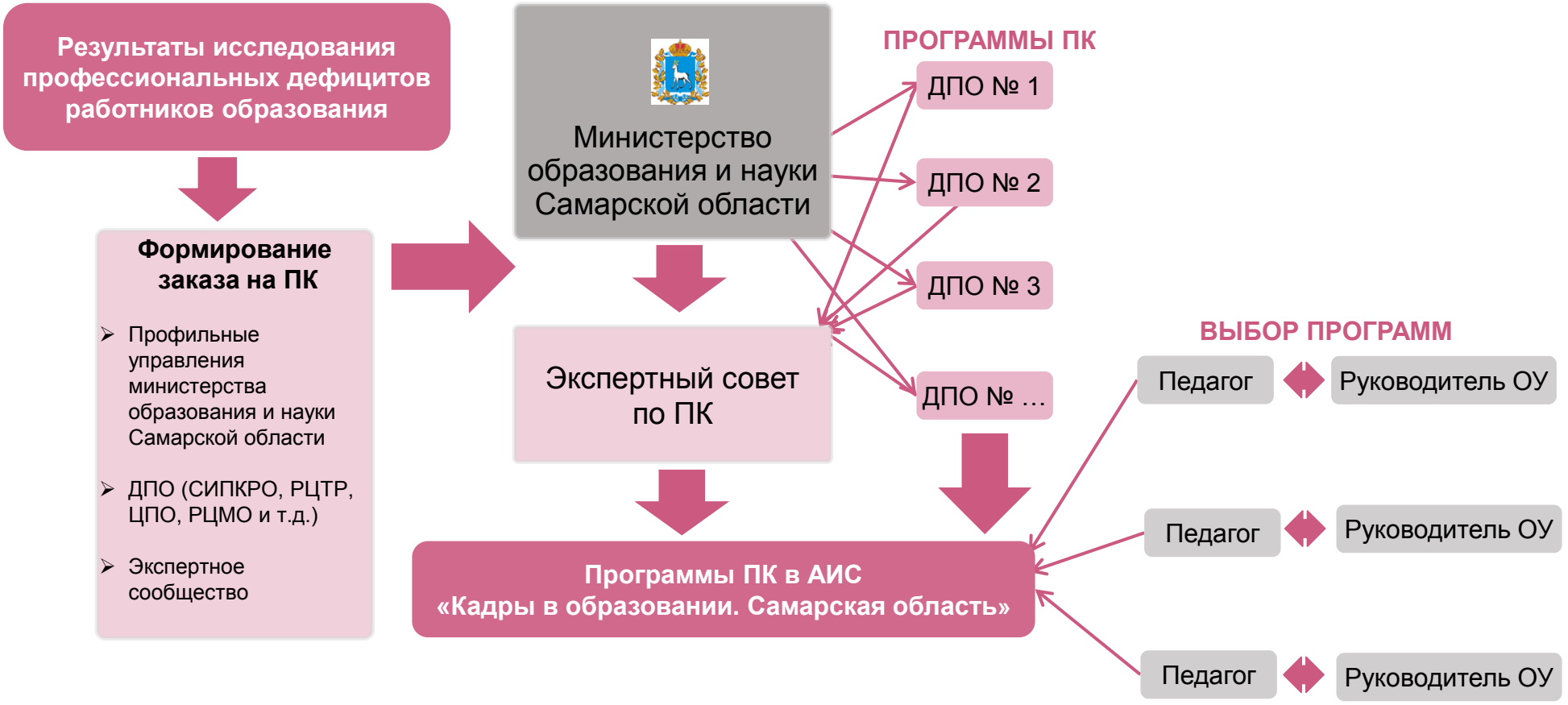
- СИПКРО
- ЦПО
- РЦТР
- РСПЦ
- ЦСО
- РЦМО
- РЦ

Педагог ⇔ Руководитель ОУ

ПРОГРАММЫ ПК → **ВЫБОР ПРОГРАММ**

Программы ПК в АИС «Кадры в образовании. Самарская область»

ПЕРСОНИФИЦИРОВАННАЯ МОДЕЛЬ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ИОЧ



АКТУАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ИОЧ

ПОЛНЫЙ КУРС ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ЧЕКУ СОСТАВЛЯЕТ:

1. Для работников ДОУ, ОУ (начальная школа), УДОД, преподавателей общеобразовательных дисциплин СПО - 90 часов,

из которых 18 часов – программа инвариантного блока и
два вариативных блока в объеме 72 часов

2. Для работников ОУ (основная и средняя школа) - 126 часов,

из которых 54 часа – программа инвариантного блока и
два вариативных блока в объеме 72 часов

3. Для мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин СПО - 108 часов,

из которых 18 часов – программа инвариантного блока,
один вариативный блок в объеме 36 часов
и один блок в форме стажировки в объеме 54 часов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИЕ КПК ПО ИОЧ

- ✓ Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования
- ✓ Центр профессионального образования Самарской области
- ✓ Центр специального образования Самарской области
- ✓ Региональный центр трудовых ресурсов
- ✓ Региональный социопсихологический центр
- ✓ Центр развития образования г.о.Самара
- ✓ Центр информационных технологий г.о.Тольятти
- ✓ 11 организаций ВО
- ✓ 11 Ресурсных центров

ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ – АИС «КАДРЫ В ОБРАЗОВАНИИ. САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ»

АИС «Кадры в образовании. Самарская область» обеспечивает:

- управление на основе данных
- полное освобождение ОО от отчетности по ПК за счет автоматизации
- оперативное получение статистики
- контроль за бюджетными средствами и др.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ – АИС «КАДРЫ В ОБРАЗОВАНИИ. САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ»

Автоматизированные процессы:

аналитические процедуры на соответствие педагогов квалификационным требованиям профессиональных стандартов

мониторинг профессиональных дефицитов/потребностей педагогов и др.

формирование индивидуального профиля профессиональных компетенций педагогов

выстраивание индивидуальной траектории профессионального развития педагогов

экспертиза программ ПК

планирование курсов ПК

комплектование групп

формирование документов и отчетности

комьюнити

ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАДАЧ

Задача: обеспечение персонификации повышения квалификации

Ключевое действие: выявление региональных требований работодателей + мониторинг профессиональных дефицитов педагогов по всем должностным позициям (ежегодно) + результаты аттестации

ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАДАЧ

Задача: обеспечение качества, в том числе практикоориентированности программ повышения квалификации

- Организация экспертизы программ повышения квалификации
- Организация переподготовки и повышения квалификации преподавательского состава
- Организация обратной связи от слушателей по качеству реализации программ повышения квалификации
- Организация стажировок

ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАДАЧ

Задача: обеспечение качества, в том числе практикоориентированности программ повышения квалификации

Вариант решения: стажировка

Министерство образования и науки Самарской области

- формулирование требований к работникам образования
- финансирование стажировок
- принятие управленческих решений по оптимизации процесса

РЦТР, ЦПО

- заключение договоров с предприятиями и организациями о разработке и реализации образовательной программы в сетевой форме
- организация и проведение стажировок: разработка программ, проведение второго этапа стажировок
- мониторинг отсроченных результатов

Предприятия и организации Самарской области

- заключение договора с РЦТР, ЦПО о разработке и реализации образовательной программы в сетевой форме
- участие в разработке программы стажировки
- реализация первого этапа стажировки

Мастера ПО и преподаватели общепрофессиональных дисциплин и проф. модулей

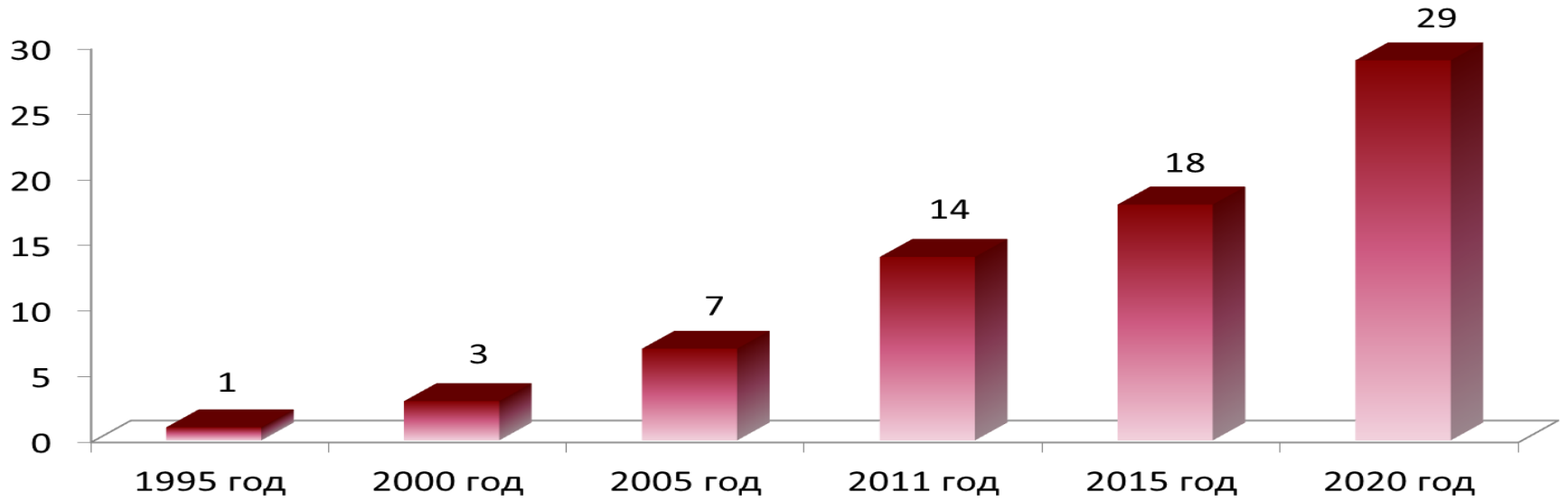
- прохождение стажировки
- использование полученного опыта в образовательном процессе

ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАДАЧ

Задача: формирование конкурентной среды в региональной системе повышения квалификации педагогов развитие

- Создание равных условий для организаций ДПО
- ИОЧ как инструмент свободного выбора программ ДПО педагогами

Количество ДПО, оказывающих услуги по ИОЧ, в динамике



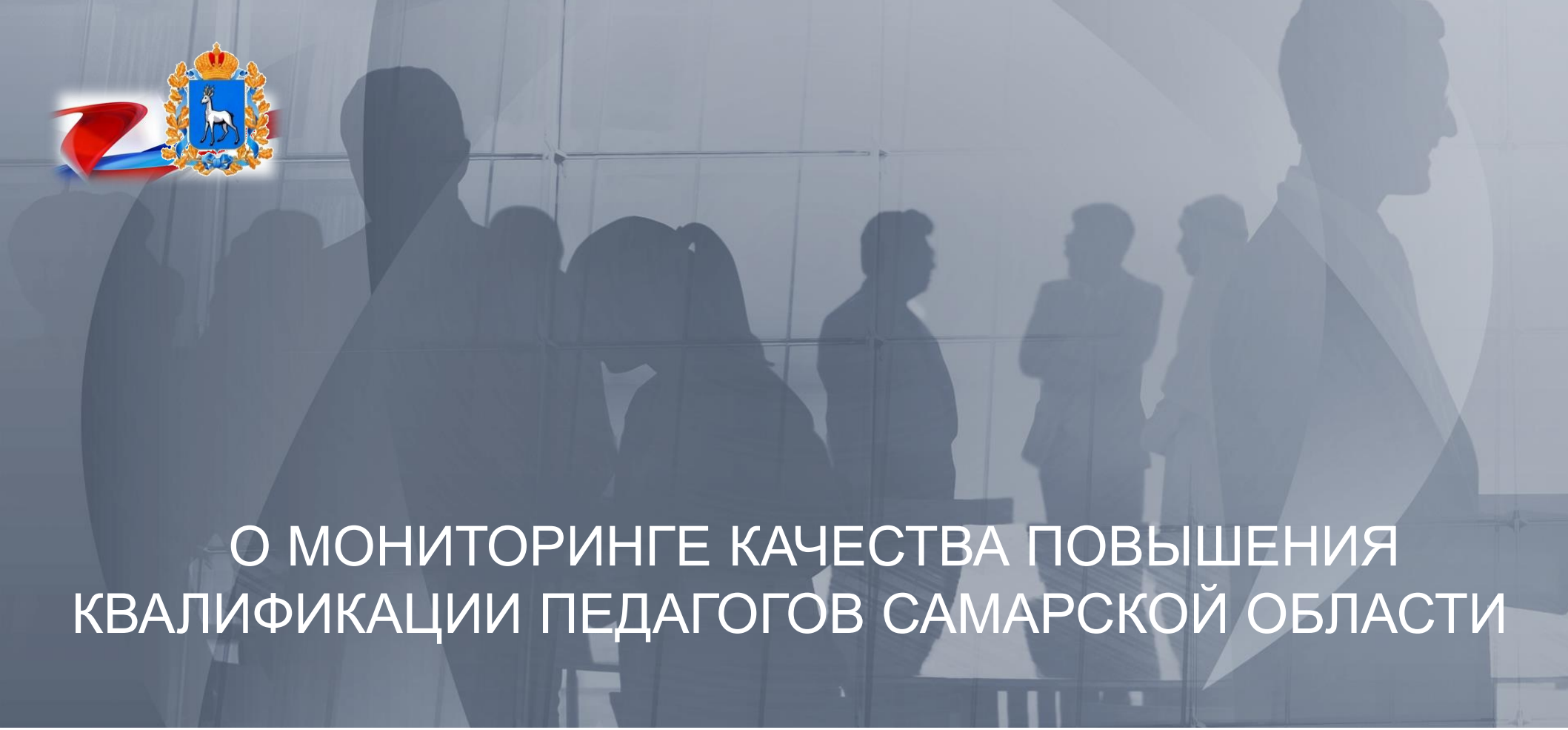
ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАДАЧ

Задача: формирование проактивной позиции педагогов к профессиональному развитию

- Развитие комьюнити - единого информационного пространства в АИС «Кадры в образовании. Самарская область»
- Развитие конкурсного движения
- Развитие наставничества
- Формирование и развитие экспертного сообщества

РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ПК В ЦИФРАХ

- Общее количество пользователей - **45 651** педагогов
- Образовательных организаций - **2146**
- Организаторов курсов ПК - **32**
- Программ повышения квалификации – **915**
- Стажировочных площадок – **137**
- Экспертов – более **1000**



О МОНИТОРИНГЕ КАЧЕСТВА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Региональный центр трудовых ресурсов

Раздел 2

ЦЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ПК

- Обеспеченность персонификации повышения квалификации
- Обеспеченность качества, в том числе практикоориентированности программ повышения квалификации
- Конкурентность среды в повышении квалификации
- Сформированность проактивной позиции педагогов к профессиональному развитию

ЦЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ПК В РАЗРЕЗЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, МЕТОДОВ СБОРА И РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГОВ

Цель 1. Обеспеченность персонификации повышения квалификации

Показатели	Методы сбора информации/ результаты мониторинга
Доля педагогов, испытывающих затруднения по дефицитным компетенциям (% снижения)	Фокус-группы, экспертные сессии по выявлению требований работодателей к профессиональным компетенциям педагогов
Доля дефицитных профессиональных компетенций, обеспеченных программами ПК	Ежегодный мониторинг профессиональных дефицитов и интересов педагогов посредством АИС «Кадры в образовании. Самарская область»
Доля педагогов, обученных по программам ПК, ориентированным на профессиональные дефициты	Анализ статистики из АИС «Кадры в образовании. Самарская область»
Доля педагогов, получивших рекомендации по формированию индивидуальных траекторий профессионального развития	Анализ статистики по результатам аттестации педагогов
Доля педагогов, повысивших квалификационную категорию	
Доля педагогов, прошедших переподготовку по образовательным программам педагогической направленности	

ЦЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ПК В РАЗРЕЗЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, МЕТОДОВ СБОРА И РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГОВ

Цель 2. Обеспеченность качества, в том числе практикоориентированности программ повышения квалификации

Показатели	Методы сбора информации/ результаты мониторинга
Доля программ ПК, соответствующих критериями экспертизы	Экспертиза программ
Доля педагогов, охваченных программами стажировки, от числа имеющих право на их прохождение	Анализ статистики из АИС «Кадры в образовании. Самарская область»
Доля педагогов, удовлетворенных качеством программ повышения квалификации	Социологическое исследование по оценке качества ПК

ЦЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ПК В РАЗРЕЗЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, МЕТОДОВ СБОРА И РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГОВ

Цель 3. Конкурентность среды в повышении квалификации

Показатели	Методы сбора информации/ результаты мониторинга
Количество организаций ДПО, осуществляющих повышение квалификации, в динамике Рейтинг востребованных программ повышения квалификации	Анализ статистики из АИС «Кадры в образовании. Самарская область»

ЦЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ПК В РАЗРЕЗЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, МЕТОДОВ СБОРА И РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГОВ

Цель 4. Сформированность проактивной позиции педагогов к профессиональному развитию

Показатели	Методы сбора информации/ результаты мониторинга
Доля педагогов, включенных в комьюнити	Анализ статистики из АИС «Кадры в образовании. Самарская область»
Доля педагогов, включенных в конкурсное движение	Анализ статистики участия педагогов в конкурсных мероприятиях
Доля педагогов, включенных в наставническую деятельность	Анализ статистики в рамках реализации целевой модели наставничества
Доля педагогов, вовлеченных в экспертную деятельность	Сбор и анализ приказов о создании экспертных групп

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

- Предложения по нивелированию типичных профессиональных дефицитов педагогов на основе проведенного анализа

- Адресные рекомендации по организации переподготовки и повышения квалификации на основе проверки соответствия уровня образования педагогических работников квалификационным требованиям профессиональных стандартов

- Рекомендации для ДПО по разработке программ повышения квалификации на основе перечня дефицитных компетенций педагогов, не обеспеченных программами ПК

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

- Формирование государственного задания министерства образования и науки Самарской области в части содержания повышения квалификации для подведомственных организаций ДПО
- Формирование заказа на разработку дополнительных профессиональных программ и повышение квалификации педагогов на основе выявленных дефицитов
- Заключение договоров министерством образования и науки Самарской области с организациями ДПО на оказание образовательных услуг на основе ИОЧ по программам повышения квалификации, прошедшим экспертизу
- Создание экспертных групп по нивелированию профессиональных дефицитов педагогов и повышению качества программ повышения квалификации
- Внедрение и развитие региональной модели наставничества по треку «педагог-педагог»
- Создание и развитие комьюнити - единого информационного пространства в АИС «Кадры в образовании. Самарская область» для реализации «горизонтального обучения»

Региональный центр трудовых ресурсов

445007, Самарская область, г. Тольятти, ул. Победы, 7
Телефон/факс: +7 (8482) 95-22-11 (многоканальный)
e-mail: office@ctrtlt.ru, www.ctrtlt.ru