



Минобрнауки Самарской области

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный центр развития трудовых ресурсов» (Региональный центр трудовых ресурсов)

Победы ул., д. 7, Тольятти, Самарская область, 445007
Тел./факс (8482) 95-22-11 e-mail: office@ctrlt.ru; <http://www.ctrlt.ru>

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2019 ГОД**

2020

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Предмет, цель, задачи и виды деятельности образовательной организации

РАЗДЕЛ 2. Характеристика деятельности образовательной организации за отчетный период в разрезе значимых федеральных и региональных трендов, целевых ориентиров и результатов их достижения

РАЗДЕЛ 3. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

РАЗДЕЛ 1. Предмет, цель, задачи и виды деятельности образовательной организации

1.1. Предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных профессиональных программ следующих видов: программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

1.2. Целью деятельности Учреждения является повышение профессиональных знаний специалистов, совершенствование их деловых качеств, подготовка их к выполнению новых трудовых функций.

1.3. Задачами Учреждения являются:

организация и предоставление дополнительного профессионального образования посредством реализации дополнительных профессиональных программ: повышение квалификации, профессиональная переподготовка;

апробация и внедрение современных подходов, инновационных технологий, учебно-методических комплексов и так далее в рамках развития системы образования и экономики региона;

организация и координация деятельности в рамках взаимодействия «сфера образования – сфера труда» при реализации мероприятий, требующих оперативного управления, квалифицированного кадрового сопровождения и ресурсного обеспечения;

информационно-аналитическое сопровождение деятельности участников системы образования Самарской области.

1.4. Для достижения целей Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

1.4.1. Основной вид деятельности Учреждения – образовательная деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ следующих видов:

1) программы повышения квалификации:

Целью повышения квалификации является совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2) программы профессиональной переподготовки:

Целью профессиональной переподготовки является получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

1.4.2. Иная деятельность:

разработка и утверждение образовательных программ, если иное не установлено федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование;

обучение по дополнительным профессиональным программам на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с заказчиком, физическим и (или) юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета Самарской области;

организация и проведение повышения квалификации работников образования Самарской области;

обеспечение организационного и информационно-методического сопровождения процедуры аттестации работников образования на территории Самарской области в соответствии с федеральным и региональным законодательством;

разработка образовательных программ среднего профессионального образования, учебных планов, учебно-методических комплексов и т.д.;

организация и осуществление дистанционного обучения;

информационно-методическое сопровождение процесса модернизации образовательных программ, учебных планов, механизмов организации обучения работников образования Самарской области;

осуществление прямых связей с научно-исследовательскими учреждениями, центрами, образовательными организациями системы непрерывного профессионального образования Самарской области и Российской Федерации;

содействие образовательным организациям в разработке проектов на получение грантов;

заключение договоров и осуществление экспериментальных, внедренческих работ и оказание методических, информационных и других услуг в соответствии с целью и задачами Учреждения;

организация и выполнение научно-исследовательских, организационно-технических работ;

организация и осуществление деятельности на базе экспериментальных, пилотных, инновационных, стажировочных и других площадок;

мониторинг потребностей в государственных образовательных услугах на территории Самарской области;

изучение кадровых потребностей рынка труда в разрезе региона, субрегиона, локального запроса работодателя и профессиональной образовательной организации;

анализ тенденций и перспектив в сфере образования и развития трудовых ресурсов;

сбор, обобщение и анализ требований работодателей к качеству подготовки специалистов;
подготовка информационных материалов для образовательных организаций;
формирование статистических и информационных баз данных по вопросам образования и развития трудовых ресурсов;
участие в формировании заказа системе образования на подготовку специалистов в соответствии с прогнозируемыми потребностями экономики региона;

участие в формировании регионального компонента профессиональных стандартов;
координация и организационно-методическое сопровождение профориентационной работы;
координация и организационное сопровождение реализации системы дуального обучения;
организация практик и стажировок на базе предприятий и организаций Самарской области;
содействие трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Самарской области;
консультационная деятельность в соответствии с целью и задачами Учреждения;
организация и осуществление экспертной деятельности в соответствии с целью и задачами Учреждения;
организация и проведение конференций, совещаний, семинаров, конкурсов и подобных массовых мероприятий в соответствии с целью и задачами Учреждения;

редакционно-издательские работы, тиражирование и распространение методических материалов в установленном порядке;
формирование специализированной медиатеки (библиотеки, видео- и аудиотеки, компьютерных баз данных и т.п.) по вопросам образования и развития трудовых ресурсов;

разработка, внедрение и сопровождение автоматизированных информационных систем, сайтов и тому подобное;

услуги организациям и населению по информационно-сервисному обеспечению в соответствии с целью и задачами Учреждения;

информационно-техническое сопровождение компьютерного и серверного оборудования.

Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности лишь постольку, поскольку это служит достижению цели, ради которой оно создано.

РАЗДЕЛ 2. Характеристика деятельности образовательной организации за отчетный период в разрезе значимых федеральных и региональных трендов, целевых ориентиров и результатов их достижения

Содержание деятельности Учреждения определяется приоритетами федеральной, региональной образовательной политики и конкретизируется видами работ и услуг в утверждаемом государственном задании.

Ключевыми направлениями деятельности Учреждения в 2019 году явились:

- Координация, организационно-методическое сопровождение профориентационной работы
- Координация, организационно-методическое обеспечение подготовки кадров для экономики региона
- Организационно-методическое обеспечение повышения профессионального уровня кадров отрасли «Образование» Самарской области
- Техническое сопровождение региональных информационных систем

Представим каждое направление деятельности Учреждения в разрезе значимых федеральных и региональных трендов, целевых ориентиров и результатов их достижения.

I. Направление деятельности: Организационно-методическое сопровождение профориентационной работы

Нормативное обоснование:

- Национальный проект "Образование», утвержденный 03.09.2018 года президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (Федеральный проект "Успех каждого ребенка")
- Постановление Правительства РФ № 1297 от 01.12.2015 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2020 годы» (с изм. и доп.)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ и Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2013 г. № 390/985 «Основными задачами по профессиональной ориентации молодежи являются: обеспечение эффективного профессионального самоопределения молодежи в целях достижения баланса личностных потребностей и требований рынка труда в квалифицированных, конкурентоспособных кадрах»

- Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования. В.И. Блинов, И.С. Сергеев – Москва, Федеральный институт развития образования. «Постепенность и непрерывность сопровождения профессионального самоопределения требует отказа от «быстрых» и разовых форм профориентационной работы, создающих иллюзию эффективности в силу своей экономичности. Напротив, акцент должен быть сделан на планомерную и систематичную работу, основанную на идее развития субъекта самоопределения».

Целевой ориентир:

- обеспечение условий для эффективного профессионального самоопределения обучающихся 9-х классов, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Ключевой вид деятельности: организационно-методическая деятельность по профессиональной ориентации учащихся 9-х классов, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Значимые результаты:

- 100% информированность уч-ся 9-х классов, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ, о мире профессий (включая отрасли из Атласа новых профессий), рынке труда, возможности получения профессионального образования
- высокий конкурс на перспективные и востребованные экономикой региона специальности
- сформированность обоснованных профессиональных планов у 80% выпускников, планирующих поступать на обучение в профессиональные образовательные организации на базе 9 классов
- более 64% выпускников, планирующих продолжение обучения в старшей школе, определились с выбором специальности, профессиональной образовательной организации и предметов на углубленном и профильном уровнях изучения

Участники: 8286 учащихся 9-х классов, из них на территории Западного управления МОиН СО – 1975 учащихся, Тольяттинского управления МОиН СО – 6311 учащихся

Обеспечивающие виды деятельности	Проведенные работы и результаты
Организационно-методическое сопровождение АИС «Предпрофильная подготовка и профильное обучение» ППиПО» (далее – АИС ППиПО)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведены циклы семинаров для 725 специалистов образовательных организаций по следующим тематическим линиям: ▪ «Требования к программам курсов по выбору предпрофильной подготовки» (3 сем.) ▪ «Организационные и содержательные аспекты проведения экспертизы программ предпрофильной подготовки» (3 сем.) ▪ «Организация курсов предпрофильной подготовки для учащихся 9-х классов

	<p>общеобразовательных организаций Самарской области» (5 семинаров для ответственных организаций-организаторов Самарской области)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведены 450 консультаций по вопросам организации, координации, внедрения и сопровождения АИС ППиПО: Тольяттинское управление – 400 консультаций, Западное управление – 50 консультаций ▪ Актуализирована информация (профобразование, рынок труда, предприятия-работодатели, медицинские противопоказания, перспективные профессии) по 270 профилям в разрезе базовых профессий/специальностей курсов предпрофильной подготовки ▪ Разработаны 424 новые программы организаций-организаторов Самарской области, реализованы 362 программы курсов предпрофильной подготовки (Тольяттинское управление – 261 программа, Западное управление – 101 программа) ▪ Разработан «Путеводитель по образовательным маршрутам г. Тольятти. Предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов – 2019/2020» ▪ Проведены мониторинги по отслеживанию эффективности предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов г.о. Тольятти: <p>Выявлены следующие тенденции:</p> <p>100% курсов предпрофильной подготовки организуются и проводятся без замечаний и нарушений, с соблюдением всех предъявляемых требований</p> <p>Курсы предпрофильной подготовки 2018/2019 посетили – 92,7% учащихся (178 из 192) со статусами дети-инвалиды и дети с ОВЗ. Дистанционные курсы прошли: 5 чел. (7 курсов) – дети-инвалиды, из них только дистанционные курсы проходили – 2 чел; 9 чел. (11 курсов) – дети с ОВЗ, из них только дистанционные курсы проходил –1 чел.</p> <p>Сформированность обоснованных профессиональных планов у 80% выпускников 9-х классов</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Организовано и проведено 2 мероприятия в рамках «Дня предпрофиля» в Западном управлении
Информирование и консультирование	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организован и проведен городской конкурс проектов «Мой выбор» для учащихся

<p>заинтересованных лиц по профессиональной ориентации учащихся 9-х классов г.о. Тольятти, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ</p>	<p>школ. В конкурсе приняли участие 726 учащихся МБУ с 562 проектами. Призёрами конкурса стали 70 учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Составлен справочник «Профессиональное образование – городу. Актуальные профессии и профессиональные учебные заведения г.о. Тольятти – 2020»▪ Проведено 100 индивидуальных профессионально ориентированных консультаций с учащимися общеобразовательных организаций – детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ
--	---

Нормативное обоснование:

- ПАСПОРТ региональной составляющей федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», утвержден протоколом Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 10.12.2018 № ДА-36
- Приказ Минтруда, занятости и миграционной политики СО (№ 65-п от 17.03.2017) «О внесении изменений в приказ министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области от 31.01.2017 № 30-п «Об утверждении Плана мероприятий министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области по повышению уровня трудоустройства и сопровождению при трудоустройстве инвалидов, в том числе молодого возраста, на территории Самарской области на 2017 – 2020 годы»
- Письмо МОиН СО (№ МО-16/474 от 22.02.2017) «О проекте Предложений министерства образования и науки Самарской области в План мероприятий по повышению уровня трудоустройства и сопровождению при трудоустройстве инвалидов, в том числе молодого возраста, на территории Самарской области на 2017 – 2020 годы»
- «План мероприятий по содействию трудоустройству участников и победителей чемпионата «Абилимпикс» в 2019 году», утвержден заместителем Председателя Правительства Самарской области А.Б.Фетисовым от 01.04.2019
- Распоряжение Губернатора Самарской области от 04.08.2017 № 479-р «О внесении изменений в распоряжение Губернатора Самарской области от 05.11.2015 № 644-р «Об утверждении Межведомственного комплексного плана мероприятий по организации инклюзивного образования и созданию специальных условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Самарской области на 2015-2020 годы»
- Положение о базовом центре содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций в Самарской области
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденным Минобрнауки России 18.03.2014 №06-281

- Протокол заседания Самарской областной трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 08 октября 2019 года под председательством первого вице-губернатора – председателя Правительства Самарской области Кудряшова В.В.
- Постановление правительства Самарской области от 31.07.2015 № 479 «Об утверждении Порядка организации дуального обучения в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Самарской области»
- Распоряжение губернатора Самарской области от 30.12.2019 №565-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Самарской области
- Распоряжение о проведении конкурса по определению лучшего наставника среди наставников предприятий, участвующих в реализации проекта создания в Самарской области дуальной системы подготовки рабочих кадров для отрасли авиационного и космического машиностроения (постановление Правительства Самарской области от 30 января 2016 года № 286)

Целевые ориентиры:

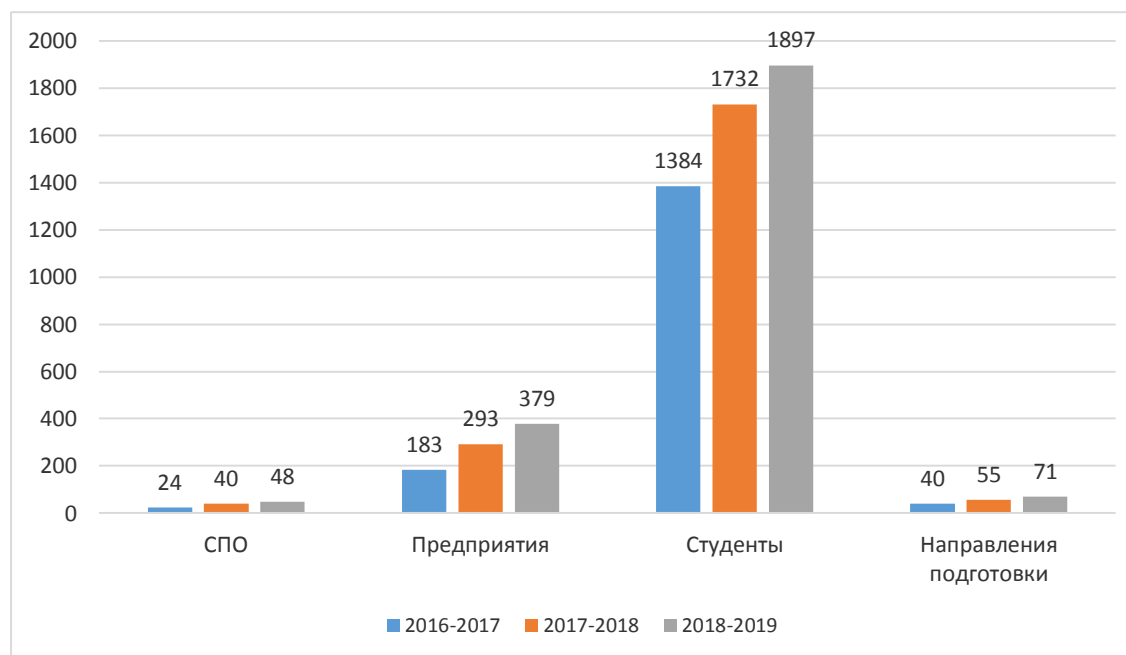
- реализация вариативных моделей дуального обучения
- обеспечение условий для эффективного трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций, в том числе лиц с инвалидностью и ОВЗ
- координация процесса взаимодействия между участниками внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Самарской области
- развитие института наставничества

Целевой ориентир: реализация вариативных моделей дуального обучения

Ключевой вид деятельности: организация взаимодействия учреждений СПО с работодателями по подготовке кадров для экономики Самарской области

Значимые результаты: увеличение количества участников дуального обучения за период: 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 уч. г. (организаций СПО: +8; предприятий-работодателей: +86; студентов: +165); количество наставников – 948);
увеличение количества участников дуального обучения на 2-е полугодие 2019 года (организаций СПО: +8; студентов: +2294)

Динамика включенности участников в дуальное обучение



Обеспечивающие виды деятельности	Проведенные работы и результаты
Исследовательская деятельность	<p>Мониторинг кадровых потребностей на предприятиях региона (обследовано 150 предприятий и организаций Самарской области) Составлены прогнозные карты для 50 предприятий и организаций Самарской области и создана база предприятий-потенциальных участников дуального обучения</p> <p>Изучение квалификационных требований работодателей к профессиям и специальностям, востребованных на предприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> Проведены интервью/экспертные оценки с 40 работодателями по изучению квалификационных требований к профессиям и специальностям, востребованных на предприятиях <p>Результат:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Подготовлено 40 отчетов, отражающие перечни квалификационных требований работодателя к востребованным должностным позициям для успешного выполнения трудовых функций на предприятиях ▪ 22 профессиональные образовательные организации скорректировали основные профессиональные образовательные программы с учетом требований работодателя <p style="text-align: center;">В сентябре 2019 года проведена серия проектно-аналитических семинаров по вопросам реализации дуального обучения</p> <p>Участники: 86 представителей из 40 профессиональных образовательных организаций, включенных в процесс организации и реализации дуального обучения: администрация, методисты, преподаватели, мастера производственного обучения.</p> <p>Результат: в ходе работы семинара обсуждались актуальные проблемы и перспективы, в результате участниками был сформирован проект регламента взаимодействия при реализации дуального обучения.</p> <p style="text-align: center;">26 ноября 2019 года проведена экспертная сессия «Реализация дуального обучения – задача коллективной ответственности».</p> <p>Участники: в экспертной сессии приняли участие представители Министерства образования и науки Самарской области, 20 представителей ведущих предприятий и организаций, 18 профессиональных образовательных организаций.</p> <p>Результат: в ходе экспертной сессии обсуждались целевые ориентиры и критерии эффективности дуальной модели подготовки кадров, актуальные проблемы и варианты их решения. В результате участниками сессии были спроектированы предложения по масштабированию позитивных практик и обозначены актуальные вопросы, требующие комплексного взаимодействия всех стейкхолдеров – и бизнеса, и государства, и представителей образовательной системы.</p>
<p>Методическое сопровождение процесса разработки и актуализации рабочих программ ППССЗ в формате дуального обучения на соответствие</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведена экспертиза 40 основных профессиональных образовательных программ в формате дуального обучения на соответствие квалификационным требованиям работодателя <p>Результат: 40 основных профессиональных образовательных программ приведены в соответствие с</p>

квалификационным требованиям работодателя	квалификационными требованиями работодателя
<p>Целевой ориентир: обеспечение условий для эффективного трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций в рамках деятельности базового центра содействия трудоустройству выпускников, в том числе лиц с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>Ключевой вид деятельности: методическое и информационное обеспечение центров содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций в Самарской области (далее – ЦСТВ)</p> <p>Значимые результаты: на территории Самарской области в 100% СПО функционируют службы содействия трудоустройству выпускников; 100% включенность выпускников в работу по формированию индивидуальных перспективных планов профессионального развития в автоматизированном режиме; процент трудоустройства выпускников составляет 58,1%</p>	
Обеспечивающие виды деятельности	Проведенные работы и результаты
Консультационно-методическая поддержка деятельности ЦСТВ	<p>В 2019 г. специалистами Базового центра содействия трудоустройству выпускников (Региональный центр трудовых ресурсов) осуществлялась консультационно-методическая поддержка руководителей и сотрудников центров содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведен цикл семинаров для руководителей и сотрудников ЦСТВ по формированию карьерного трека выпускников профессиональных образовательных организаций с использованием АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область» ▪ Обновлены руководства пользователей для ответственных за работу ЦСТВ и для выпускников (по работе в автоматизированном режиме) ▪ Подготовлен и размещен видеоролик о правилах составления резюме в АИС (Формула успешной работы со студентами по заполнению резюме в АИС «Трудовые ресурсы») ▪ Проведены 252 консультации для специалистов ЦСТВ по работе с индивидуальными перспективными планами профессионального развития выпускников <p>Результат: 100% информированность специалистов ЦСТВ по ключевым направлениям деятельности; 75% специалистов ЦСТВ используют информационные материалы, предоставленные в рамках консультационно-методической деятельности БЦСТВ</p>

<p>Исследовательская деятельность</p>	<p>Мониторинг трудоустройства выпускников СПО региона 2018-2019 года Участники: 9893 выпускника очной формы обучения (бюджет/внебюджет) из 63 профессиональных образовательных организаций Самарской области. Выявлены следующие тенденции: В целом все выпускники 2019 года по занятости распределились на следующие группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • трудоустроены – 5967 чел. или 60,3%; • организовали собственное дело – 14 чел. или 0,14%; • находятся в отпуске по уходу за ребенком – 266 чел. или 2,69%; • призваны в ряды РА – 2310 чел. или 23,35%; • продолжили обучение – 730 чел. или 7,38%; • не заняты – 606 чел. или 6,13%. <p>Таким образом, в настоящий момент занято 93,87 % выпускников профессиональных образовательных организаций 2019 года или 9287 человек. Результат: Информированность заинтересованных сторон (РОИВ, профессиональные образовательные организации) по вопросам трудоустройства.</p> <p>Мониторинг трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций из числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в течение первого года после окончания образовательного учреждения (4 раза в год). Мониторинг трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ проводится ежеквартально в течение первого года после окончания образовательного учреждения. На данный момент реализовало 3 среза исследования (последний представлен по состоянию на 14.04.2020 г.). Участники: 261 человек, обучавшиеся в 33 профессиональных образовательных организациях Самарской области. Выявлены следующие тенденции: Все выпускники 2019 года данной категории лиц по занятости распределились на следующие группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - трудоустроены – 136 чел. или 52,11%; - открыли собственное дело – 2 чел. или 0,77%;
---------------------------------------	---

	<p>- продолжили обучение – 26 чел. или 9,96%;</p> <p>- находятся в отпуске по уходу за ребёнком – 6 чел. или 2,3%;</p> <p>- не заняты – 91 чел. или 34,87%.</p> <p>Таким образом, занятыми оказались 170 выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ (65,13%). Трудоустроиться по специальности смогли 93 человека или 35,6% выпускников.</p> <p>Самой главной причиной незанятости выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ стало состояние здоровья – 40 человек или 44%, 23 человека (25,5%) не смогли трудоустроиться из-за отсутствия вакансий на рынке труда и также 23 человека (25,5%) не удовлетворены предложениями работодателей, 5 человек (5,5%) не захотели указать причину.</p> <p>В 2019 году выпускники-инвалиды/ОВЗ указали по результатам своего трудоустройства 77 предприятий области, которые относятся к отраслям здравоохранения (в большей части), образования, промышленности, строительству, информационно-вычислительному обслуживанию и др. Среди крупных промышленных предприятий региона можно отметить: ПАО «Кузнецов», АО «АвтоВАЗ», АО «Тяжмаш», ЗАО «Кардан», АО «РКЦ Прогресс», АО «Сибур», ГК АО «АКОМ» и др.</p> <p>Результат: Информированность заинтересованных сторон (РОИВ, профессиональные образовательные организации) по вопросам трудоустройства.</p> <p>Мониторинг мероприятий, проводимых в профессиональных образовательных организациях, в рамках подготовки к трудоустройству обучающихся с инвалидностью и ОВЗ согласно Требованиям к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденным Минобрнауки России 26.12.2013 №06-2412вн.</p> <p>Участники: 33 профессиональные образовательные организации Самарской области.</p> <p>Результаты: По результатам проведенного исследования наблюдается полный охват выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ (261 чел.) разными формами работы по содействию</p>
--	---

	<p>трудоустройству.</p> <p>Профессиональные образовательные организации Самарской области в 2018-2019 учебном году провели более 116 мероприятий с целью содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ, а именно: конкурс профмастерства «Абилимпикс» (90 чел.), встречи выпускников с работодателями (71 чел.), тренинги (79 чел.), круглые столы с участием работодателей и представителей вузов (70 чел.), ярмарки вакансий (48 чел.), экскурсии на предприятия (44 чел.), семинары и мастер-классы (69 чел.), дни открытых дверей/ дни карьеры/ дни профилактики (15 чел.), индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства (48 чел.) и др.</p> <p>Также проведен цикл мероприятий по формированию карьерного трека данной категории выпускников с использованием АИС «Трудовые ресурсы», организована работа по составлению резюме и информированию работодателей об участниках, победителях и призерах чемпионата «Абилимпикс». В базе АИС в настоящий момент размещено 83 резюме студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, из них 30 резюме участников чемпионата «Абилимпикс».</p>
<p>Целевой ориентир: координация процесса взаимодействия между участниками реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Самарской области</p> <p>Ключевой вид деятельности: организационно-методическое сопровождение реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Самарской области</p> <p>Значимые результаты: масштабирование практики внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Самарской области на другие отрасли экономики региона</p>	
<p>Обеспечивающие виды деятельности</p>	<p>Проведенные работы и результаты</p>
<p>Исследовательская деятельность</p>	<p>Проведен анализ результативности реализации ключевых элементов регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Самарской области: навигация по востребованным и перспективным профессиям; практико-ориентированное образование; подготовка и переподготовка педагогических кадров.</p>

	<p>Результат: Подготовлены методические рекомендации по организации подготовки кадров в рамках реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Самарской области.</p>
<p>Организационно-информационная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организована и проведена межрегиональная сессия по внедрению проекта «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста» Участники: 100 человек из 7 регионов. В их числе – представители органов исполнительной власти (курирующих вопросы экономического развития), управления образования, управления труда и занятости населения, ключевых работодателей и образовательных организаций Самарской, Ульяновской, Саратовской, Ростовской, Астраханской областей, республики Татарстан и г. Москва. <p>Результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Определена динамика реализации проекта, тиражирование эффективных региональных практик, выявлены проблемы, связанные с внедрением Стандарта.
<p>Целевой ориентир: развитие института наставничества Ключевой вид деятельности: организационно-методическое сопровождение ключевых мероприятий, направленных на развитие института наставничества Значимые результаты: Рост числа наставников</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>424</p> <p>2016-2017</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>791</p> <p>2017-2018</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>948</p> <p>2018-2019</p> </div> </div>	
<p>Обеспечивающие виды деятельности</p>	<p>Проведенные работы и результаты</p>
<p>Консультационно-методическая поддержка</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организованы и проведены конкурсы по определению лучшего наставника среди наставников предприятий/организаций, участвующих в реализации проекта создания в Самарской области дуальной системы подготовки кадров ▪ 18 декабря 2019 года проведен региональный форум наставников отрасли

	<p>образования Самарской области «#ПОДДЕРЖИВАЙ#СОЕДИНЯЙ#ЛЮБИ»</p> <p>Участники: участие более 100 человек из Самары, Тольятти, Сызрани, Жигулевска и других городов Самарского региона (представители Тольяттинского управления МОиН СО, департамента образования администрации г.о. Тольятти, областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, образовательных организаций (руководители и наставники), студенты).</p> <p>Результат:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Обеспечена информированность всех целевых групп конкурса▪ Согласованы общие позиции по стратегии развития наставничества в рамках дуальной модели подготовки кадров.
--	--

III. Направление деятельности: Организационно-методическое обеспечение повышения профессионального уровня кадров отрасли «Образование» Самарской области

Нормативное обоснование:

- ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по реализации региональной составляющей федерального проекта «Учитель будущего» (утвержден протоколом Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 10.12.2018 № ДА-36)
- Распоряжение МОиН СО от 06.02.2015 №132-р «Об организационно-техническом обеспечении повышения квалификации работников образования Самарской области»
- Распоряжение МОиН СО от 23.12.2015 №502-р «О вводе в опытную эксплуатацию ведомственной автоматизированной информационной системы «Кадры в образовании. Самарская область»
- Распоряжение МОиН СО от 11.05.2016 №373-р «Об утверждении Порядка работы в ведомственной автоматизированной информационной системе «Кадры в образовании. Самарская область»
- Положение об Именном образовательном чеке на повышение квалификации работника образования, утв. приказом МОиН СО от 05.10.2006 № 52-од, с внесенными изменениями от 25.01.2016 № 10-од
- Распоряжение МОиН СО от 14.05.2018 №364-р «Об актуализации перечня профессиональных компетенций, рекомендуемых в качестве конечных результатов обучения работников образования Самарской области по программам повышения квалификации
- Постановление Правительства РФ от 27 июня 2016 г. N 584 "Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности"

Целевые ориентиры:

- формирование персонифицированной модели профессионального развития педагогических работников
- оптимизация системы повышения квалификации работников образования Самарской области в части организационно-технического обеспечения
- обеспечение квалификационного соответствия работников образования Самарской области профессиональным стандартам

Целевой ориентир: персонификация профессионального развития педагогических работников	
Ключевой вид деятельности: <ul style="list-style-type: none">▪ актуализация перечня профессиональных компетенций педагогических работников по всем должностям в разрезе типов образовательных организаций в рамках персонифицированной модели повышения квалификации	
Обеспечивающие виды деятельности	Проведенные работы и результаты
Исследовательская деятельность	<ul style="list-style-type: none">▪ Выявление требований работодателей к педагогическим работникам (региональный уровень) Требования к руководящим и педагогическим работникам образования предъявляли 13 экспертов-работников министерства образования и науки Самарской области, территориальных управлений МОиН СО Результат: Перечень требований работодателей к профессиональным компетенциям педагогов <ul style="list-style-type: none">▪ Мониторинг профессиональных дефицитов и интересов педагогических работников Результат: Актуальный перечень профессиональных компетенций по всем должностям позициям в разрезе типов образовательных организаций
Целевой ориентир: оптимизация системы повышения квалификации работников образования Самарской области в части организационно-технического обеспечения	
Ключевой вид деятельности: организационно-методическое сопровождение АИС "Кадры в образовании. Самарская область" (далее – АИС)	

<p>Значимые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% работников образования Самарской области (45651 человек) получают адресное оперативное информирование по вопросам ПК посредством «Личных кабинетов» в АИС • Ориентированность программ ПК на целевую аудиторию 	
<p>Обеспечивающие виды деятельности</p>	<p>Проведенные работы и результаты</p>
<p>Консультационная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведено 1500 индивидуальных консультаций по работе в АИС <p>Результат: 100% информационная поддержка пользователей АИС</p>
<p>Организационно-аналитическая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проанализированы истории ранее выданных чеков с последующей выдачей электронных чеков (чеки получили 14083 работника образования – 31% от общего количества зарегистрированных в АИС) ▪ Скорректированы 97 программ ПК на соответствие критериальным требованиям (наименование, тип ОО, должность, преподаваемый предмет/дисциплина, профильность) <p>Результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Управляемость процесса выдачи чеков ▪ 100% соответствие программ ПК в АИС критериальным требованиям (наименование, тип ОО, должность, преподаваемый предмет/дисциплина, профильность)
<p>Целевой ориентир: обеспечение квалификационного соответствия работников профессиональных образовательных организаций Самарской области профессиональным стандартам</p>	
<p>Ключевые виды деятельности: в АИС создан внешний механизм проверки на соответствие педагогов квалификационным требованиям профессиональных стандартов</p>	
<p>Значимые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ формирование адресных рекомендаций как для педагога, так и для руководителей образовательных организаций по нивелированию профессиональных дефицитов 	

IV. **Направление деятельности: Техническое сопровождение региональных информационных систем**

Нормативное обоснование:

- Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество» (2011 - 2020 годы) (в ред. Постановлений Правительства РФ от 21.02.2015 N 157, от 17.06.2015 N 602 (обеспечение предоставления гражданам и организациям услуг с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий; развитие технической и технологической основы становления информационного общества)
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, согласно указу Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 (обеспечение совершенствования дополнительного образования; использование и развитие различных образовательных технологий, в том числе дистанционных, электронного обучения, при реализации образовательных программ)
- Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 №1632-р (до 2024 года правительство выделило 5 базовых направлений развития цифровой экономики в России. Это нормативное регулирование, кадры и образование, формирование исследовательских компетенций и технических заделов, информационная инфраструктура, а также информационная безопасность)

Целевой ориентир: техническое сопровождение региональных информационных систем

Ключевой вид деятельности: внедрение и сопровождение информационно-коммуникационных технологий/технологических процессов

Значимые результаты: бесперебойное функционирование автоматизированных информационных систем: АИС «Предпрофильная подготовка и профильное обучение», АИС «Кадры в образовании. Самарская область», АИС «Трудовые ресурсы»; парка компьютерной и оргтехники

Обеспечивающие виды деятельности	Проведенные работы и результаты
<p>Разработка/внедрение и сопровождение автоматизированных информационных систем</p>	<p>АИС «Кадры в образовании. Самарская область»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведено 600 индивидуальных консультаций по работе в АИС посредством электронной почты, формы обратной связи (технологический аспект) ▪ Разработан механизм по выявлению профессиональных затруднений по остальным должностным позициям, а также связь выявленных профессиональных дефицитов в рамках определенной компетенции с представленными в АИС программами. Также данный механизм позволяет формировать перечень профессиональных затруднений педагогических работников типичных должностных позиций для ответственных образовательной организации. В результате дается возможность, используя представленные данные, выстраивать внутреннюю методическую работу по нивелированию выявленных профессиональных затруднений. ▪ Внедрен механизм по «привязке» компетенций к программам в соответствии с типом ОО, должностями и предметами. Также данный механизм будет использоваться в форме ввода в систему программ повышения квалификации. ▪ Добавлен сбор данных пользователей (пол, дата рождения, сведения о дипломах) для передачи данных в систему ФИС ФРДО. Сформирован экспорт данных в Excel по обязательной форме. ▪ Внедрена форма для проверки на соответствие профстандарту неавторизованных пользователей АИС «Кадры в образовании» (открытый доступ). <p>АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Доработаны статистические формы (добавлен параметр Ограничение по здоровью. В причины нетрудоустройства добавлена позиция «Состояние здоровья», данную позицию требуется учитывать в статистике трудоустройства, добавлена статистика по заполнению резюме студентами)

- Реализована задача по участникам Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс». В перечне студентов отображается информация «участник Абилимпикс», «победитель/призер Абилимпикс», компетенция
- Реализована задача по участникам чемпионата Молодые профессионалы WorldSkills Russia
- Внедрена форма регистрации новых пользователей как представителя ПОО на главной странице и как представителя министерства
- Визуализирован процесс заполнения студентами резюме в кабинете ЦСТВ
- Разработан и внедрен механизм актуализации (наследования) сведений о должностях.
- Разработан механизм по добавлению, поиску, редактированию программ доп.образования. Расширен функционал личных кабинетов и типов пользователей как ответственных по организации коротких программ. Введено активное взаимодействие между пользователями и организаторами, а также администраторами системы.

АИС «Предпрофильная подготовка и профильное обучение»:

- Расширен функционал администраторов, ответственных в ОУ, организаторов курсов без привязки к городу (расширение системы при охвате всего региона Самарской области)
- Внесены изменения в фильтры по поиску курсов предпрофильной подготовки (добавлены выбор муниципального района и муниципальной территории, селекты сделаны независимыми друг от друга)
- Осуществлялась постоянная поддержка АИС по добавлению связей КПП-специальность, добавлению профнамерений, восстановлению удаленных групп и т.п.
- Изменено отображение новостей для администраторов АИС и для ответственных.

Результат:

100% техническая поддержка пользователей АИС

Информационно-техническое сопровождение сайтов, порталов	<p>Осуществлена техническая поддержка сайтов:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Посещаемость АИС «Предпрофильная подготовка и профильное обучение»: 40701 входов, 14998 пользователей▪ Посещаемость АИС «Кадры в образовании. Самарская область»: 199733 входов, 45651 пользователь▪ Посещаемость АИС «Трудовые ресурсы»: 29006 входов, 10111 пользователей▪ Посещаемость сайта Регионального центра трудовых ресурсов: 1528300 входов
--	---

РАЗДЕЛ 3. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1107 человек/100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек/0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	16 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	16 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	6 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	6 единиц

1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	8 человек/62%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/54%
1.10.1	Высшая	4 человек/31%
1.10.2	Первая	3 человека/23%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	43 года

1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2.	Научно-исследовательская деятельность*	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %

2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	2 единицы
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	1 единица
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	18 653,67 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	345,4 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	71,3 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	3,5 кв. м

4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	3,5 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	56 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	70 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

*Примечание: результаты научно-исследовательской деятельности представлены в направлениях деятельности Учреждения (см. Раздел 2)