



Минобрнауки Самарской области

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный центр развития трудовых ресурсов» (Региональный центр трудовых ресурсов)

Победы ул., д. 7, Тольятти, Самарская область, 445007
Тел./факс (8482) 95-22-11 e-mail: office@ctrlt.ru; <http://www.ctrlt.ru>

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2021 ГОД**

2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Предмет, цель, задачи и виды деятельности образовательной организации

РАЗДЕЛ 2. Характеристика деятельности образовательной организации за отчетный период в разрезе значимых федеральных и региональных трендов, целевых ориентиров и результатов их достижения

РАЗДЕЛ 3. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

РАЗДЕЛ 1. Предмет, цель, задачи и виды деятельности образовательной организации

1.1. Предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных профессиональных программ следующих видов: программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

1.2. Целью деятельности Учреждения является повышение профессиональных знаний специалистов, совершенствование их деловых качеств, подготовка их к выполнению новых трудовых функций.

1.3. Задачами Учреждения являются:

организация и предоставление дополнительного профессионального образования посредством реализации дополнительных профессиональных программ: повышение квалификации, профессиональная переподготовка;

апробация и внедрение современных подходов, инновационных технологий, учебно-методических комплексов и так далее в рамках развития системы образования и экономики региона;

организация и координация деятельности в рамках взаимодействия «сфера образования – сфера труда» при реализации мероприятий, требующих оперативного управления, квалифицированного кадрового сопровождения и ресурсного обеспечения;

информационно-аналитическое сопровождение деятельности участников системы образования Самарской области.

1.4. Для достижения целей Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

1.4.1. Основной вид деятельности Учреждения – образовательная деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ следующих видов:

1) программы повышения квалификации:

Целью повышения квалификации является совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2) программы профессиональной переподготовки:

Целью профессиональной переподготовки является получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

1.4.2. Иная деятельность:

разработка и утверждение образовательных программ, если иное не установлено федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование;

обучение по дополнительным профессиональным программам на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с заказчиком, физическим и (или) юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета Самарской области;

организация и проведение повышения квалификации работников образования Самарской области;

обеспечение организационного и информационно-методического сопровождения процедуры аттестации работников образования на территории Самарской области в соответствии с федеральным и региональным законодательством;

разработка образовательных программ среднего профессионального образования, учебных планов, учебно-методических комплексов и т.д.;

организация и осуществление дистанционного обучения;

информационно-методическое сопровождение процесса модернизации образовательных программ, учебных планов, механизмов организации обучения работников образования Самарской области;

осуществление прямых связей с научно-исследовательскими учреждениями, центрами, образовательными организациями системы непрерывного профессионального образования Самарской области и Российской Федерации;

содействие образовательным организациям в разработке проектов на получение грантов;

заключение договоров и осуществление экспериментальных, внедренческих работ и оказание методических, информационных и других услуг в соответствии с целью и задачами Учреждения;

организация и выполнение научно-исследовательских, организационно-технических работ;

организация и осуществление деятельности на базе экспериментальных, пилотных, инновационных, стажировочных и других площадок;

мониторинг потребностей в государственных образовательных услугах на территории Самарской области;

изучение кадровых потребностей рынка труда в разрезе региона, субрегиона, локального запроса работодателя и профессиональной образовательной организации;

анализ тенденций и перспектив в сфере образования и развития трудовых ресурсов;

сбор, обобщение и анализ требований работодателей к качеству подготовки специалистов;
подготовка информационных материалов для образовательных организаций;
формирование статистических и информационных баз данных по вопросам образования и развития трудовых ресурсов;
участие в формировании заказа системе образования на подготовку специалистов в соответствии с прогнозируемыми потребностями экономики региона;

участие в формировании регионального компонента профессиональных стандартов;
координация и организационно-методическое сопровождение профориентационной работы;
координация и организационное сопровождение реализации системы дуального обучения;
организация практик и стажировок на базе предприятий и организаций Самарской области;
содействие трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Самарской области;
консультационная деятельность в соответствии с целью и задачами Учреждения;
организация и осуществление экспертной деятельности в соответствии с целью и задачами Учреждения;
организация и проведение конференций, совещаний, семинаров, конкурсов и подобных массовых мероприятий в соответствии с целью и задачами Учреждения;

редакционно-издательские работы, тиражирование и распространение методических материалов в установленном порядке;
формирование специализированной медиатеки (библиотеки, видео- и аудиотеки, компьютерных баз данных и т.п.) по вопросам образования и развития трудовых ресурсов;

разработка, внедрение и сопровождение автоматизированных информационных систем, сайтов и тому подобное;

услуги организациям и населению по информационно-сервисному обеспечению в соответствии с целью и задачами Учреждения;

информационно-техническое сопровождение компьютерного и серверного оборудования.

Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности лишь постольку, поскольку это служит достижению цели, ради которой оно создано.

РАЗДЕЛ 2. Характеристика деятельности образовательной организации за отчетный период в разрезе значимых федеральных и региональных трендов, целевых ориентиров и результатов их достижения

Содержание деятельности Учреждения определяется приоритетами федеральной, региональной образовательной политики и конкретизируется видами работ и услуг в утверждаемом государственном задании.

Ключевыми направлениями деятельности Учреждения в 2021 году явились:

- Координация, организационно-методическое сопровождение профориентационной работы
- Координация, организационно-методическое обеспечение подготовки кадров для экономики региона
- Организационно-методическое обеспечение повышения профессионального уровня кадров отрасли «Образование» Самарской области
- Техническое сопровождение региональных информационных систем

Представим каждое направление деятельности Учреждения в разрезе значимых федеральных и региональных трендов, целевых ориентиров и результатов их достижения.

I. Направление деятельности: Организационно-методическое сопровождение профориентационной работы

Нормативное обоснование:

- Национальный проект "Образование», утвержденный 03.09.2018 года президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (Федеральный проект "Успех каждого ребенка")
- Постановление Правительства РФ № 1297 от 01.12.2015 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2020 годы» (с изм. и доп.)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ и Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2013 г. № 390/985 «Основными задачами по профессиональной ориентации молодежи являются: обеспечение эффективного профессионального самоопределения молодежи в целях достижения баланса личностных потребностей и требований рынка труда в квалифицированных, конкурентоспособных кадрах»
- Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования. В.И. Блинов, И.С. Сергеев – Москва, Федеральный институт развития образования. «Постепенность и непрерывность сопровождения профессионального самоопределения требует отказа от «быстрых» и разовых форм профориентационной работы, создающих иллюзию эффективности в силу своей экономичности. Напротив, акцент должен быть сделан на планомерную и систематичную работу, основанную на идее развития субъекта самоопределения».

Целевой ориентир:

- обеспечение условий для эффективного профессионального самоопределения обучающихся 9-х классов, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Ключевой вид деятельности: организационно-методическая деятельность по профессиональной ориентации учащихся 9-х классов, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Значимые результаты:

- 100% информированность уч-ся 9-х классов, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ, о мире профессий (включая отрасли из Атласа новых профессий), рынке труда, возможности получения профессионального образования
- высокий конкурс на перспективные и востребованные экономикой региона специальности

- сформированность обоснованных профессиональных планов у более 80% выпускников, планирующих поступать на обучение в профессиональные образовательные организации на базе 9 классов
- более 75,3% выпускников, планирующих продолжение обучения в старшей школе, определились с выбором специальности, профессиональной образовательной организации и предметов на углубленном и профильном уровнях изучения

Участники: 10870 учащихся 9-х классов, из них на территории Западного управления МОиН СО – 1878 учащихся, Кинельского управления МОиН СО – 12 учащихся, Отраденского управления МОиН СО – 244 учащихся, Поволжского управления МОиН СО – 41 учащийся, Самарского управления МОиН СО – 639 учащихся, Северного управления МОиН СО – 55 учащихся, Северо-Западного управления МОиН СО – 279 учащихся, Тольяттинского управления МОиН СО – 6445 учащихся, Центрального управления МОиН СО – 107 учащихся, Юго-восточного управления МОиН СО – 111 учащихся, Юго-западного управления МОиН СО – 996 учащихся, Южного управления МОиН СО – 63 учащихся.

Обеспечивающие виды деятельности	Проведенные работы и результаты
<p>Организационно-методическое сопровождение АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область», модуль «Предпрофильная подготовка и профильное обучение» (далее – АИС)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведены циклы семинаров для 733 специалистов образовательных организаций по организации курсов предпрофильной подготовки для учащихся 9-х классов общеобразовательных организаций Самарской области ▪ Проведены 500 консультаций по вопросам организации, координации, внедрения и сопровождения АИС ▪ Актуализирована информация (профобразование, рынок труда, предприятия-работодатели, медицинские противопоказания, перспективные профессии) по 500 профилям в разрезе базовых профессий/специальностей курсов предпрофильной подготовки ▪ Разработаны 200 новых программ, реализованы 374 программы курсов предпрофильной подготовки ▪ Проведены мониторинги по отслеживанию эффективности предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов <p>Выявлены следующие тенденции:</p> <p>100% курсов предпрофильной подготовки организуются и проводятся без замечаний и нарушений, с соблюдением всех предъявляемых требований</p> <p>Сформированность обоснованных профессиональных планов у 82,4% выпускников 9-х</p>

<p>Информирование и консультирование заинтересованных лиц по профессиональной ориентации учащихся 9-х классов г.о. Тольятти, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ</p>	<p>классов</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Составлен перечень «Актуальные профессии/специальности/направления подготовки Самарской области – 2021» ▪ Проведено 100 индивидуальных профессионально ориентированных консультаций с учащимися общеобразовательных организаций – детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ
--	--

Нормативное обоснование:

- Распоряжение губернатора Самарской области от 30.12.2019 №565-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Самарской области
- Постановление Правительства Самарской области от 23.08.2021 № 603 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 31.07.2015 № 479 "Об утверждении Порядка организации дуального обучения в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Самарской области"
- Постановление Губернатора Самарской области от 30.12.2016 N 286 "Об учреждении конкурса по определению лучшего наставника среди наставников предприятий/организаций (в том числе малых и средних), участвующих в реализации в Самарской области дуальной системы подготовки рабочих кадров " (с изменениями и дополнениями, от 30.12.2019 № 231)
- Постановление Правительства Самарской области от 15.01.2021 № 5 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 20.12.2018 № 811 "О мерах по развитию наставнической деятельности в Самарской области и повышению качества подготовки кадров и внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 25.11.2015 № 767 " О мерах по реализации Закона Самарской области "О молодом специалисте в Самарской области"
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 06.08.2020 № 615-р "Об утверждении Модели развития наставничества в региональной системе профессионального образования, Плана мероприятий (дорожная карта) по внедрению региональной модели наставничества в системе профессионального образования Самарской области"
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 24.02.2021 № МО-16-09-01/249-ТУ о примерных формах договоров для реализации программ СПО с применением практико-ориентированного (дуального) обучения
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.10.2020 № 862-р "О мониторинге трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования Самарской области"

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 09.07.2021 г. № 661-р «Об организации мониторинга трудоустройства выпускников 2021 года образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, и эффективности деятельности центров содействия трудоустройству выпускников»

Целевые ориентиры:

- координация процесса взаимодействия между участниками внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Самарской области
- реализация вариативных моделей дуального обучения
- развитие института наставничества
- содействие занятости выпускников профессиональных образовательных организаций, в том числе лиц с инвалидностью и ОВЗ

Целевой ориентир: координация процесса взаимодействия между участниками реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Самарской области

Ключевой вид деятельности: организационно-методическое сопровождение реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Самарской области

Обеспечивающие виды деятельности	Проведенные работы и результаты
Исследовательская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведен анализ результативности реализации ключевых элементов регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Самарской области: навигация по востребованным и перспективным профессиям; практико-ориентированное образование; подготовка и переподготовка педагогических кадров. <p>Результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовлены предложения по организации подготовки кадров в рамках реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Самарской области.

Организационно-информационная деятельность

- Проведен анализ региональной нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в регионе
- Осуществлена актуализация и поддержка специализированного информационного ресурса для информирования общественности (сайт РЦТР)

Результат:

- Определен перечень нормативных документов, подлежащих актуализации и планируемых к разработке в 2022 году
- Обеспечена информированность участников и заинтересованных лиц

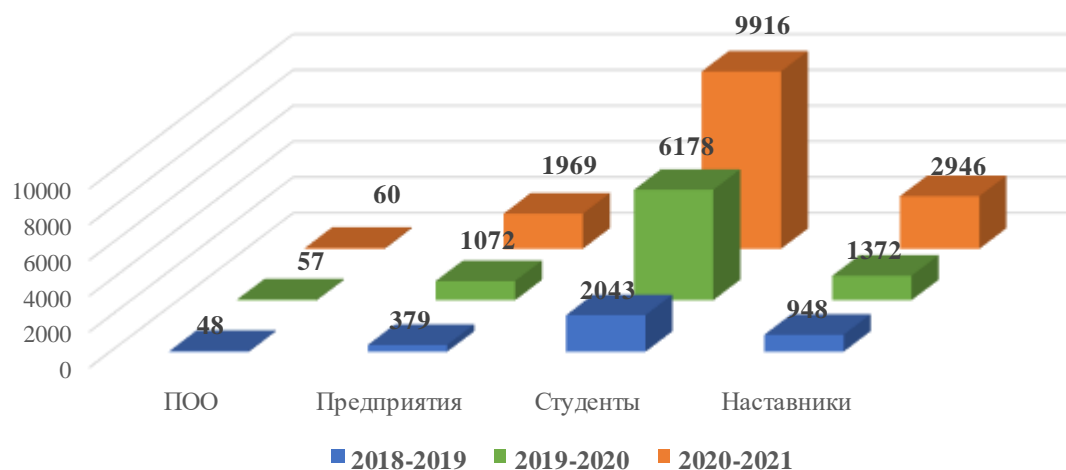
Целевой ориентир: реализация вариативных моделей практико-ориентированного (дуального) обучения

Ключевой вид деятельности: организация взаимодействия учреждений СПО с работодателями по подготовке кадров для экономики Самарской области

Значимые результаты:

- увеличение количества участников, предприятий и наставников практико-ориентированного (дуального) обучения

Динамика количественных изменений ключевых показателей практико-ориентированного (дуального) обучения за 2018 - 2021 г.г.



Обеспечивающие виды деятельности	Проведенные работы и результаты
Исследовательская/аналитическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Произведен сбор информации по ключевым показателям реализации практико-ориентированного (дуального) обучения, сформированы информационные справки для принятия управленческих решений и корректировки процессов
Методическое сопровождение реализации практико-ориентированного (дуального) обучения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организована экспертная оценка пакета нормативных документов по реализации практико-ориентированного (дуального) обучения ▪ Проведено 63 консультации с представителями ПОО по организационным аспектам практико-ориентированного (дуального) обучения <p>Результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Актуализирована нормативная база реализации практико-ориентированного (дуального) обучения
<p>Целевой ориентир: развитие наставничества в СПО</p> <p>Ключевой вид деятельности: организационно-методическое сопровождение ключевых мероприятий, направленных на развитие наставничества в СПО</p> <p>Значимые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 23,83% обучающихся СПО вовлечено в форму наставничества «студент –работодатель» в рамках реализации практико-ориентированного дуального обучения ▪ 44% обучающихся СПО вовлечены в различные формы наставничества (от общего количества обучающихся в ОО), из них 2742 чел являются наставниками по форме «студент-студент» ▪ 32,4 % педагогических работников СПО включены в наставническую деятельность по форме «педагог-педагог». из них 340 наставников 	
Обеспечивающие виды деятельности	Проведенные работы и результаты
Исследовательская/аналитическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Произведен сбор информации по ключевым показателям реализации модели наставничества в СПО по ключевым трекам, сформированы информационные справки для принятия управленческих решений и корректировки процессов
Консультационно-методическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведена работа по формированию лучших региональных практик

	<p>наставничества в системе среднего профессионального образования с привлечением специалистов-практиков</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведен Форум наставничества 2021: современные тренды и основные аспекты организации процесса наставничества на предприятии <p>Результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сформирована база региональных практик по наставничеству в СПО – Масштабированы лучшие региональные практики по организации процесса наставничества на предприятии
<p>Целевой ориентир: содействие занятости выпускников профессиональных образовательных организаций, в том числе лиц с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>Ключевой вид деятельности: методическое и информационное обеспечение центров содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций в Самарской области (далее – ЦСТВ)</p> <p>Значимые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ в 100% СПО региона функционируют службы содействия трудоустройству выпускников ▪ 100% охват ЦСТВ соглашениями о взаимодействии с органами службы занятости населения ▪ достигнут показатель занятости выпускников 2020 года в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» - 84,3% 	
<p>Обеспечивающие виды деятельности</p>	<p>Проведенные работы и результаты</p>
<p>Консультационно-методическая поддержка деятельности ЦСТВ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Сформирован региональный план по содействию занятости выпускников ▪ Актуализированы методические и инструктивные материалы по формированию и реализации карьерного трека выпускника ▪ Проведены сессии для ответственных ЦСТВ по вопросам организации деятельности ЦСТВ, проведено 507 консультаций с ответственными ЦСТВ по организации работы по сопровождению занятости выпускников 2021,2022 ▪ Организован мониторинг эффективности деятельности ЦСТВ ▪ Организована работа с выпускниками 2020/2021 годов в АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область» (далее - АИС): порядка 1000 резюме выпускников опубликованы в базе резюме для заинтересованных работодателей. Организована точечная работа с выпускниками,

	<p>находящимися под риском незанятости. В АИС сформирована база актуальных кадровых потребностей предприятий с использованием портала «Работа в России» и вакансии от прямых работодателей.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечено функционирование горячая линия по содействию занятости выпускников на сайтах Регионального центра трудовых ресурсов и ЦСТВ. <p>Результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 100% информированность специалистов ЦСТВ по ключевым направлениям деятельности; – Информированность студентов по возможностям занятости в регионе; – Снижение риска незанятости
Исследовательская деятельность	<p>Мониторинг трудоустройства выпускников СПО региона 2020 года</p> <p>На основании информации, предоставленной образовательными организациями Самарской области на 01.12.2021 года, из 15245 выпускников Самарской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> – трудоустроены – 11224 выпускников (73,62%); – призваны в ВС РФ - 438 выпускников (2,87%); – продолжают обучение – 1391 выпускника (9,12%); – в отпуске по уходу за ребенком - 422 выпускника (2,77%); – открыли собственное дело – 79 выпускников (0,52%) – самозанятые - 158 выпускников (1,03%); – риск не трудоустройства – 835 выпускников (5,48%); – не заняты – 301 выпускник (1,97%) – прочие – 121 выпускник (0,79%). <p>Основные причины нетрудоустройства:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получения пособия по статусу сирота/инвалид; – состояние здоровья; – в связи с уходом за больными родственниками и иными семейными обстоятельствами;

- смена места жительства\переезд

Результат:

- Информированность заинтересованных сторон (РОИВ, профессиональные образовательные организации) по вопросам занятости выпускников, принятие управленческих решений, корректировка процессов

Мониторинг трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций из числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в течение первого года после окончания образовательного учреждения

Мониторинг трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ проводится ежеквартально в течение первого года после окончания образовательного учреждения (по состоянию на 01.12.2021 года).

В мониторинге приняли участие 57 подведомственное МОиН СО профессиональных образовательных организаций Самарской области, имеющие среди выпускников очной формы обучения 2020 года инвалидов и лиц с ОВЗ. Участие организаций в мониторинге составило 90,5% от их общего количества (63).

- Количество выпускников 2020 года данной категории лиц составило 177 человека.
- Из них, по результатам мониторинга:
 - трудоустроены – 115 чел. или 64,97%;
 - открыли собственное дело – 1 чел. или 0,56%
 - продолжили обучение – 25 чел. или 14,12%;
 - в отпуске по уходу за ребенком – 2 чел. или 1,13%
 - риск не трудоустройства – 17 чел. или 9,6%
 - не заняты – 5 чел. или 2,82%
 - прочие – 12 чел. или 6,78%.

В 2020 году по результатам своего трудоустройства выпускники-инвалиды/ОВЗ указали предприятия области, которые относятся к отраслям: здравоохранения, образования, промышленности, строительству, информационно-вычислительному

обслуживанию и др.

Результат:

- Информированность заинтересованных сторон (РОИВ, профессиональные образовательные организации) по вопросам занятости выпускников-инвалидов/ОВЗ, принятие управленческих решений, корректировка процессов.

III. Направление деятельности: Организационно-методическое обеспечение повышения профессионального уровня кадров отрасли «Образование» Самарской области

Нормативное обоснование:

- Паспорт регионального проекта «Современная школа»)
- Распоряжение Минпросвещения РФ от 27.08.2021 года № р-201 "Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана"
- Распоряжение МОиН СО от 06.02.2015 №132-р «Об организационно-техническом обеспечении повышения квалификации работников образования Самарской области»
- Распоряжение МОиН СО от 23.12.2015 №502-р «О вводе в опытную эксплуатацию ведомственной автоматизированной информационной системы «Кадры в образовании. Самарская область»
- Распоряжение МОиН СО от 11.05.2016 №373-р «Об утверждении Порядка работы в ведомственной автоматизированной информационной системе «Кадры в образовании. Самарская область»
- Положение об Именном образовательном чеке на повышение квалификации работника образования, утв. приказом МОиН СО от 05.10.2006 № 52-од, с внесенными изменениями от 25.01.2016 № 10-од, 27.12.2016 № 418-од, 12.02.2019 № 26-од, 28.03.2022 № 140-од
- Распоряжение МОиН СО от 18.01.2021г №54-р "О региональной программе многофункционального наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях Самарской области"
- Распоряжение МОиН СО от 09.07.2021 № 656-р "О мониторинге системы обеспечения профессионального развития пед.работников Самарской области")

Целевые ориентиры:

- персонификация профессионального развития педагогических работников
- реализация многофункциональной модели наставничества в образовательных организациях Самарской области
- оптимизация системы повышения квалификации работников образования Самарской области в части организационно-технического обеспечения
- обеспечение квалификационного соответствия работников образования Самарской области профессиональным стандартам

Целевой ориентир: персонификация профессионального развития педагогических работников	
Ключевой вид деятельности: <ul style="list-style-type: none">▪ актуализация перечня профессиональных компетенций педагогических работников по всем должностным позициям в разрезе типов образовательных организаций в рамках персонифицированной модели повышения квалификации	
Обеспечивающие виды деятельности	Проведенные работы и результаты
Исследовательская деятельность	<ul style="list-style-type: none">▪ Актуализация перечня профессиональных компетенций педагогических работников (региональный уровень) с привлечением региональных экспертов▪ Мониторинг по выявлению профессиональных дефицитов и интересов педагогических работников, руководителей образовательных организаций Результат: Актуальный перечень профессиональных компетенций по всем должностным позициям в разрезе типов образовательных организаций
Целевой ориентир: реализация многофункциональной модели наставничества в образовательных организациях Самарской области	
Ключевой вид деятельности: <ul style="list-style-type: none">▪ организационно-техническое сопровождение модуля «Наставничество» в АИС "Кадры в образовании. Самарская область"	
Организационно-аналитическая деятельность	<ul style="list-style-type: none">▪ Формирование технического задания по разработке модуля «Наставничество»▪ Консультирование кураторов наставнической деятельности в образовательной организации▪ Формирование различных форм статистики Результат: Функционирование модуля «Наставничество»

Целевой ориентир: оптимизация системы повышения квалификации работников образования Самарской области в части организационно-технического обеспечения

Ключевой вид деятельности: организационно-методическое сопровождение АИС "Кадры в образовании. Самарская область"

(Значимые результаты:

- 100% работников образования Самарской области (44817 человек) получают адресное оперативное информирование по вопросам повышения квалификации посредством «Личных кабинетов» в АИС
- Ориентированность программ повышения квалификации на целевую аудиторию

Обеспечивающие виды деятельности	Проведенные работы и результаты
Консультационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведено 3749 индивидуальных консультаций по работе в АИС <p>Результат: 100% информационная поддержка пользователей АИС</p>
Организационно-аналитическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проанализированы истории ранее выданных чеков на повышение квалификации работников образования с последующей выдачей электронных чеков (чеки получили 14528 работников образования – 32,4 % от общего количества зарегистрированных в АИС) ▪ Скорректировано 60 программ повышения квалификации на соответствие критериальным требованиям (наименование, тип ОО, должность, преподаваемый предмет/дисциплина, профильность) <p>Результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Управляемость процесса выдачи чеков ▪ 100% соответствие программ повышения квалификации в АИС критериальным требованиям (наименование, тип ОО, должность, преподаваемый предмет/дисциплина, профильность)

Целевой ориентир: обеспечение квалификационного соответствия работников образования Самарской области профессиональным стандартам

Ключевые виды деятельности: организационно-методическое сопровождение работы модуля по проверке на соответствие педагогов и руководителей квалификационным требованиям профессиональных стандартов

Значимые результаты:

- формирование адресных рекомендаций для педагогов и для руководителей образовательных организаций

IV. **Направление деятельности: Техническое сопровождение региональных информационных систем**

Нормативное обоснование:

- Распоряжение Правительства РФ от 2 декабря 2021г. № 3427-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ»
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, согласно указу Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 (обеспечение совершенствования дополнительного образования; использование и развитие различных образовательных технологий, в том числе дистанционных, электронного обучения, при реализации образовательных программ)
- Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 №1632-р (до 2024 года правительство выделило 5 базовых направлений развития цифровой экономики в России. Это нормативное регулирование, кадры и образование, формирование исследовательских компетенций и технических заделов, информационная инфраструктура, а также информационная безопасность)

Целевой ориентир: техническое сопровождение региональных информационных систем

Ключевой вид деятельности: внедрение и сопровождение информационно-коммуникационных технологий/технологических процессов	
Значимые результаты: бесперебойное функционирование автоматизированных информационных систем: АИС «Кадры в образовании. Самарская область», АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область»; парка компьютерной техники и оргтехники	
Обеспечивающие виды деятельности	Проведенные работы и результаты
Разработка/внедрение и сопровождение автоматизированных информационных систем	АИС «Кадры в образовании. Самарская область» (далее – АИС): <ul style="list-style-type: none">▪ Проведено более 300 индивидуальных консультаций по работе в АИС посредством электронной почты, формы обратной связи (технологический аспект)▪ Обновлена структура индивидуальных образовательных чеков, добавлены новые виды ИОЧ▪ Разработан и внедрен механизм для сопровождения многофункционального

	<p>наставничества (создан личный кабинет куратора по наставничеству. Подготовлены формы статистического отчета по участию в данной программе.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Произведены обновление, улучшение и доработка функционала АИС. <p>АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Написан второй блок новой версии АИС - предпрофильная подготовка и профильное обучение. В этой части системы внедрены статистические отчеты по имеющимся курсам, набранным группам, спискам школьников и т.п. Реализована автоматическая запись на курсы со стороны школьников, отображение расписания с данными организаторов, зачетной книжки. Разработан и внедрен электронный журнал посещаемости, создание и обоюдное согласование договоров ▪ Для администраторов системы добавлены блок Новости. Все пользователям добавлены уведомления, а также система обратной связи ▪ Внедрена система автоматического мониторинга прогнозного и фактического трудоустройства выпускников Самарской области согласно формам, требуемым Министерством просвещения РФ <p>Результат: 100% техническая поддержка пользователей АИС</p>
Информационно-техническое сопровождение сайтов, порталов	<p>Осуществлена техническая поддержка сайтов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Посещаемость АИС «Кадры в образовании. Самарская область»: 452018 входов, 48368 пользователей ▪ Посещаемость АИС «Трудовые ресурсы, Самарская область»: 65152896 входов, 80015 пользователей ▪ Посещаемость сайта Регионального центра трудовых ресурсов: 53439478 входов, 9846 посетителей

РАЗДЕЛ 3. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1069 человек/100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек/0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	12 человек/1%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	16 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	16 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	1 единица
1.5.1	Программ повышения квалификации	1 единица

1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	5 человек/38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/54%
1.10.1	Высшая	4 человек/31%
1.10.2	Первая	3 человека/23%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	43 года

1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2.	Научно-исследовательская деятельность*	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %

2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	4 единицы
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	15 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	19942,45 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	620,1 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	94,6 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	3,5 кв. м

4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	3,5 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	56 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	70 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

*Примечание: результаты научно-исследовательской деятельности представлены в направлениях деятельности Учреждения (см. Раздел 2)