



Минобрнауки Самарской области

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный центр развития трудовых ресурсов» (Региональный центр трудовых ресурсов)

Победы ул., д. 7, Тольятти, Самарская область, 445007
Тел./факс (8482) 95-22-11 e-mail: office@ctrlt.ru; <http://www.ctrlt.ru>

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2020 ГОД

2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Предмет, цель, задачи и виды деятельности образовательной организации

РАЗДЕЛ 2. Характеристика деятельности образовательной организации за отчетный период в разрезе значимых федеральных и региональных трендов, целевых ориентиров и результатов их достижения

РАЗДЕЛ 3. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

РАЗДЕЛ 1. Предмет, цель, задачи и виды деятельности образовательной организации

1.1. Предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных профессиональных программ следующих видов: программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

1.2. Целью деятельности Учреждения является повышение профессиональных знаний специалистов, совершенствование их деловых качеств, подготовка их к выполнению новых трудовых функций.

1.3. Задачами Учреждения являются:

организация и предоставление дополнительного профессионального образования посредством реализации дополнительных профессиональных программ: повышение квалификации, профессиональная переподготовка;

апробация и внедрение современных подходов, инновационных технологий, учебно-методических комплексов и так далее в рамках развития системы образования и экономики региона;

организация и координация деятельности в рамках взаимодействия «сфера образования – сфера труда» при реализации мероприятий, требующих оперативного управления, квалифицированного кадрового сопровождения и ресурсного обеспечения;

информационно-аналитическое сопровождение деятельности участников системы образования Самарской области.

1.4. Для достижения целей Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

1.4.1. Основной вид деятельности Учреждения – образовательная деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ следующих видов:

1) программы повышения квалификации:

Целью повышения квалификации является совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2) программы профессиональной переподготовки:

Целью профессиональной переподготовки является получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

1.4.2. Иная деятельность:

разработка и утверждение образовательных программ, если иное не установлено федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование;

обучение по дополнительным профессиональным программам на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с заказчиком, физическим и (или) юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета Самарской области;

организация и проведение повышения квалификации работников образования Самарской области;

обеспечение организационного и информационно-методического сопровождения процедуры аттестации работников образования на территории Самарской области в соответствии с федеральным и региональным законодательством;

разработка образовательных программ среднего профессионального образования, учебных планов, учебно-методических комплексов и т.д.;

организация и осуществление дистанционного обучения;

информационно-методическое сопровождение процесса модернизации образовательных программ, учебных планов, механизмов организации обучения работников образования Самарской области;

осуществление прямых связей с научно-исследовательскими учреждениями, центрами, образовательными организациями системы непрерывного профессионального образования Самарской области и Российской Федерации;

содействие образовательным организациям в разработке проектов на получение грантов;

заключение договоров и осуществление экспериментальных, внедренческих работ и оказание методических, информационных и других услуг в соответствии с целью и задачами Учреждения;

организация и выполнение научно-исследовательских, организационно-технических работ;

организация и осуществление деятельности на базе экспериментальных, пилотных, инновационных, стажировочных и других площадок;

мониторинг потребностей в государственных образовательных услугах на территории Самарской области;

изучение кадровых потребностей рынка труда в разрезе региона, субрегиона, локального запроса работодателя и профессиональной образовательной организации;

анализ тенденций и перспектив в сфере образования и развития трудовых ресурсов;

сбор, обобщение и анализ требований работодателей к качеству подготовки специалистов;
подготовка информационных материалов для образовательных организаций;
формирование статистических и информационных баз данных по вопросам образования и развития трудовых ресурсов;
участие в формировании заказа системе образования на подготовку специалистов в соответствии с прогнозируемыми потребностями экономики региона;

участие в формировании регионального компонента профессиональных стандартов;
координация и организационно-методическое сопровождение профориентационной работы;
координация и организационное сопровождение реализации системы дуального обучения;
организация практик и стажировок на базе предприятий и организаций Самарской области;
содействие трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Самарской области;
консультационная деятельность в соответствии с целью и задачами Учреждения;
организация и осуществление экспертной деятельности в соответствии с целью и задачами Учреждения;
организация и проведение конференций, совещаний, семинаров, конкурсов и подобных массовых мероприятий в соответствии с целью и задачами Учреждения;

редакционно-издательские работы, тиражирование и распространение методических материалов в установленном порядке;
формирование специализированной медиатеки (библиотеки, видео- и аудиотеки, компьютерных баз данных и т.п.) по вопросам образования и развития трудовых ресурсов;

разработка, внедрение и сопровождение автоматизированных информационных систем, сайтов и тому подобное;

услуги организациям и населению по информационно-сервисному обеспечению в соответствии с целью и задачами Учреждения;

информационно-техническое сопровождение компьютерного и серверного оборудования.

Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности лишь постольку, поскольку это служит достижению цели, ради которой оно создано.

РАЗДЕЛ 2. Характеристика деятельности образовательной организации за отчетный период в разрезе значимых федеральных и региональных трендов, целевых ориентиров и результатов их достижения

Содержание деятельности Учреждения определяется приоритетами федеральной, региональной образовательной политики и конкретизируется видами работ и услуг в утверждаемом государственном задании.

Ключевыми направлениями деятельности Учреждения в 2020 году явились:

- Координация, организационно-методическое сопровождение профориентационной работы
- Координация, организационно-методическое обеспечение подготовки кадров для экономики региона
- Организационно-методическое обеспечение повышения профессионального уровня кадров отрасли «Образование» Самарской области
- Техническое сопровождение региональных информационных систем

Представим каждое направление деятельности Учреждения в разрезе значимых федеральных и региональных трендов, целевых ориентиров и результатов их достижения.

I. Направление деятельности: Организационно-методическое сопровождение профориентационной работы

Нормативное обоснование:

- Национальный проект "Образование», утвержденный 03.09.2018 года президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (Федеральный проект "Успех каждого ребенка")
- Постановление Правительства РФ № 1297 от 01.12.2015 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2020 годы» (с изм. и доп.)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ и Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2013 г. № 390/985 «Основными задачами по профессиональной ориентации молодежи являются: обеспечение эффективного профессионального самоопределения молодежи в целях достижения баланса личностных потребностей и требований рынка труда в квалифицированных, конкурентоспособных кадрах»
- Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования. В.И. Блинов, И.С. Сергеев – Москва, Федеральный институт развития образования. «Постепенность и непрерывность сопровождения профессионального самоопределения требует отказа от «быстрых» и разовых форм профориентационной работы, создающих иллюзию эффективности в силу своей экономичности. Напротив, акцент должен быть сделан на планомерную и систематичную работу, основанную на идее развития субъекта самоопределения».

Целевой ориентир:

- обеспечение условий для эффективного профессионального самоопределения обучающихся 9-х классов, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Ключевой вид деятельности: организационно-методическая деятельность по профессиональной ориентации учащихся 9-х классов, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Значимые результаты:

- 100% информированность уч-ся 9-х классов, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ, о мире профессий (включая отрасли из Атласа новых профессий), рынке труда, возможности получения профессионального образования
- высокий конкурс на перспективные и востребованные экономикой региона специальности

- сформированность обоснованных профессиональных планов у более 77% выпускников, планирующих поступать на обучение в профессиональные образовательные организации на базе 9 классов
- более 64% выпускников, планирующих продолжение обучения в старшей школе, определились с выбором специальности, профессиональной образовательной организации и предметов на углубленном и профильном уровнях изучения

Участники: 8550 учащихся 9-х классов, из них на территории Западного управления МОиН СО – 2028 учащихся, Тольяттинского управления МОиН СО – 6522 учащихся

Обеспечивающие виды деятельности	Проведенные работы и результаты
<p>Организационно-методическое сопровождение АИС «Предпрофильная подготовка и профильное обучение» ППиПО» (далее – АИС ППиПО)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведены циклы семинаров для 461 специалистов образовательных организаций по следующим тематическим линиям: <ul style="list-style-type: none"> – «Организация работы авторов программ в АИС «Предпрофильная подготовка» (3 сем.) – «Организация работы экспертов программ в АИС «Предпрофильная подготовка» (1 сем.) – «Организация курсов предпрофильной подготовки для учащихся 9-х классов общеобразовательных организаций Самарской области» (2 сем. для ответственных организаций-организаторов Самарской области) – «Организация курсов предпрофильной подготовки для учащихся 9-х классов общеобразовательных организаций Самарской области» (4 сем. для ответственных общеобразовательных организаций Самарской области) ▪ Проведены 300 консультаций по вопросам организации, координации, внедрения и сопровождения АИС ППиПО ▪ Актуализирована информация (профобразование, рынок труда, предприятия-работодатели, медицинские противопоказания, перспективные профессии) по 700 профилям в разрезе базовых профессий/специальностей курсов предпрофильной подготовки ▪ Разработаны 400 новых программ организаций-организаторов Самарской области, реализованы 360 программы курсов предпрофильной подготовки (Тольяттинское управление – 257 программа, Западное управление – 103 программы)

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разработан «Путеводитель по образовательным маршрутам г. Тольятти. Предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов – 2020/2021» ▪ Проведены мониторинги по отслеживанию эффективности предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов г.о. Тольятти ▪ Организовано и проведено 2 мероприятия в рамках «Дня предпрофиля» в Западном управлении <p>Выявлены следующие тенденции:</p> <p>100% курсов предпрофильной подготовки организуются и проводятся без замечаний и нарушений, с соблюдением всех предъявляемых требований</p> <p>Сформированность обоснованных профессиональных планов у 80% выпускников 9-х классов</p>
<p>Информирование и консультирование заинтересованных лиц по профессиональной ориентации учащихся 9-х классов г.о. Тольятти, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Составлен справочник «Профессиональное образование – городу. Актуальные профессии и профессиональные учебные заведения г.о. Тольятти – 2020» ▪ Проведено 100 индивидуальных профессионально ориентированных консультаций с учащимися общеобразовательных организаций – детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ

Нормативное обоснование:

- ПАСПОРТ региональной составляющей федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», утвержден протоколом Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 10.12.2018 № ДА-36
- Распоряжение губернатора Самарской области от 30.12.2019 №565-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Самарской области
- Постановление Правительства Самарской области от 31.07.2015 № 479 "Об утверждении Порядка организации дуального обучения в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Самарской области"
- Постановление Губернатора Самарской области от 30.12.2016 N 286 "Об учреждении конкурса по определению лучшего наставника среди наставников предприятий/организаций (в том числе малых и средних), участвующих в реализации в Самарской области дуальной системы подготовки рабочих кадров " (с изменениями и дополнениями, от 30.12.2019 № 231)
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 06.08.2020 № 615-р "Об утверждении Модели развития наставничества в региональной системе профессионального образования, Плана мероприятий (дорожная карта) по внедрению региональной модели наставничества в системе профессионального образования Самарской области"
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 24.02.2021 № МО-16-09-01/249-ТУ о примерных формах договоров для реализации программ СПО с применением практико-ориентированного (дуального) обучения
- «Распоряжение Губернатора Самарской области от 04.08.2017 № 479-р «О внесении изменений в распоряжение Губернатора Самарской области от 05.11.2015 № 644-р «Об утверждении Межведомственного комплексного плана мероприятий по организации инклюзивного образования и созданию специальных условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Самарской области на 2015-2020 годы»
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.10.2020 № 862-р "О мониторинге трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования Самарской области"

- Приказ Минтруда, занятости и миграционной политики СО (№ 65-п от 17.03.2017) «О внесении изменений в приказ министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области от 31.01.2017 № 30-п «Об утверждении Плана мероприятий министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области по повышению уровня трудоустройства и сопровождению при трудоустройстве инвалидов, в том числе молодого возраста, на территории Самарской области на 2017 – 2020 годы»
- Письмо МОиН СО (№ МО-16/474 от 22.02.2017) «О проекте Предложений министерства образования и науки Самарской области в План мероприятий по повышению уровня трудоустройства и сопровождению при трудоустройстве инвалидов, в том числе молодого возраста, на территории Самарской области на 2017 – 2020 годы»

Целевые ориентиры:

- координация процесса взаимодействия между участниками внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Самарской области
- реализация вариативных моделей дуального обучения
- развитие института наставничества
- обеспечение условий для эффективного трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций, в том числе лиц с инвалидностью и ОВЗ

Целевой ориентир: координация процесса взаимодействия между участниками реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Самарской области

Ключевой вид деятельности: организационно-методическое сопровождение реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Самарской области

Значимые результаты:

масштабирование практики внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Самарской области на другие отрасли экономики региона

Обеспечивающие виды деятельности	Проведенные работы и результаты
Исследовательская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведен анализ результативности реализации ключевых элементов регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Самарской области: навигация по востребованным и перспективным

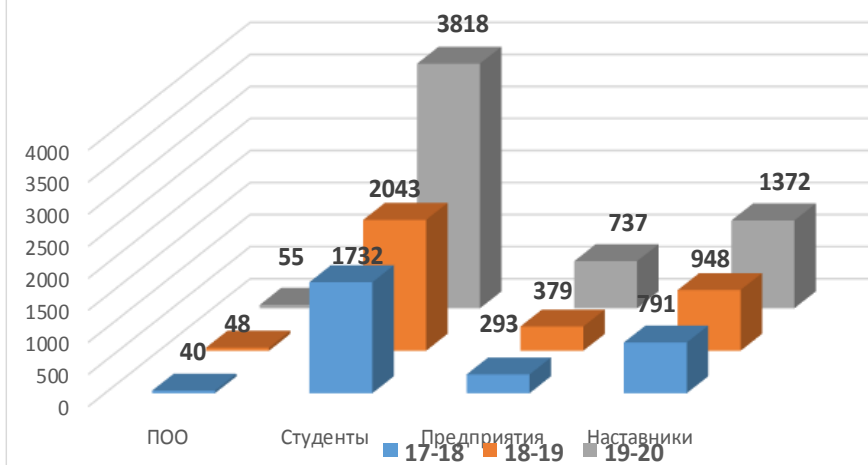
	<p>профессиям; практико-ориентированное образование; подготовка и переподготовка педагогических кадров.</p> <p>Результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявлены проблемы, связанные с внедрением Стандарта – Подготовлены методические рекомендации по организации подготовки кадров в рамках реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Самарской области.
<p>Организационно-информационная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организовано расширенное заседание рабочей группы по реализации стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Самарской области (далее – Стандарт) под председательством заместителя председателя Правительства Самарской области Александра Борисовича Фетисова. <p>Результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Принято решение об утверждении границ реализации Стандарта и критериев эффективности реализации <ul style="list-style-type: none"> ▪ Осуществлена наставническая деятельность в отношении 8 регионов (Астраханская область, Волгоградская область, Ростовская область, Саратовская область, Оренбургская область, Карачаево-Черкесская республика, республика Адыгея, республика Калмыкия) (уточнены запросы регионов для точечной проработки проблемных вопросов; проведены консультации и конференции в дистанционном формате) <p>Результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определена динамика реализации проекта, тиражирование эффективных региональных практик

Целевой ориентир: реализация вариативных моделей дуального обучения

Ключевой вид деятельности: организация взаимодействия учреждений СПО с работодателями по подготовке кадров для экономики Самарской области

Значимые результаты: увеличение количества участников дуального обучения

Динамика количественных изменений ключевых показателей дуального обучения за 2017-2020 уч.г.



Обеспечивающие виды деятельности	Проведенные работы и результаты
Исследовательская/аналитическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ▪ В рамках определения потенциальных участников дуального обучения сформирована база предприятий с прогнозными картами ▪ Проведены обследования участников дуального обучения на предмет удовлетворенности различными аспектами реализации (500 студентов, 150 работодателей, 200 наставников) ▪ Произведен сбор информации по ключевым показателям реализации дуального обучения, в том числе по реализации программ студентов с инвалидностью и ОВЗ в ПОО, сформированы информационные справки для принятия управленческих решений и корректировки процессов
Методическое сопровождение реализации дуального обучения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организована экспертная оценка пакета нормативных документов по реализации дуального обучения ▪ Проведено 63 консультации с представителями ПОО по организационным аспектам дуального обучения

- Проведена экспертиза 40 основных профессиональных образовательных программ в формате дуального обучения на соответствие квалификационным требованиям работодателя

Результат:

- 40 основных профессиональных образовательных программ приведены в соответствие с квалификационными требованиями работодателя
- Актуализирована нормативная база реализации дуального обучения в части примерных форм договоров для реализации программ СПО с применением практико-ориентированного (дуального) обучения

Целевой ориентир: развитие института наставничества

Ключевой вид деятельности: организационно-методическое сопровождение ключевых мероприятий, направленных на развитие института наставничества

Значимые результаты: Рост числа наставников

Кол-во наставников по форме «студент – работодатель» в динамике



33,45% обучающихся СПО вовлечены в различные формы наставничества (от общего количества обучающихся в ОО), из них 2985 чел являются наставниками по форме «студент-студент»

32,4 % педагогических работников СПО включены в наставническую деятельность по форме «педагог-педагог». из них 340 наставников

Обеспечивающие виды деятельности	Проведенные работы и результаты
Консультационно-методическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> Разработана модель развития наставничества в региональной системе профессионального образования, плана мероприятий (дорожная карта) по внедрению региональной модели наставничества, методические рекомендации Организованы и проведены конкурсы по определению лучшего наставника

	<p>среди наставников предприятий/организаций, участвующих в реализации проекта создания в Самарской области дуальной системы подготовки кадров</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведен региональный форум наставников «Наставничество 2020. Выход на новый уровень» <p>Результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обеспечена информированность всех целевых групп – Согласованы общие позиции по стратегии развития наставничества
<p>Целевой ориентир: обеспечение условий для эффективного трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций в рамках деятельности базового центра содействия трудоустройству выпускников, в том числе лиц с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>Ключевой вид деятельности: методическое и информационное обеспечение центров содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций в Самарской области (далее – ЦСТВ)</p> <p>Значимые результаты: на территории Самарской области в 100% СПО функционируют службы содействия трудоустройству выпускников; 100% включенность выпускников в работу по формированию индивидуальных перспективных планов профессионального развития в автоматизированном режиме; 62,9% выпускников СПО трудоустроены на предприятия региона</p>	
Обеспечивающие виды деятельности	Проведенные работы и результаты
<p>Консультационно-методическая поддержка деятельности ЦСТВ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ В 2020 г. специалистами Базового центра содействия трудоустройству выпускников (Региональный центр трудовых ресурсов) осуществлялась консультационно-методическая поддержка руководителей и сотрудников центров содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ). ▪ Проведены мероприятия по формированию карьерного трека выпускников с использованием АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область», в автоматизированной системе зарегистрированы 10087 выпускников 2020 года из 63 ПОО и 565 работодателей Самарской области, 2279 резюме выпускников опубликованы в базе резюме для заинтересованных работодателей, выпускники ознакомлены с порядком предоставления мер поддержки молодым специалистам Самарской области; с вакансиями центров занятости населения Самарской области, вакансиями сайта «Работа в России», вакансиями работодателей Самарской области.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ организована работа «Горячей линии» по содействию в трудоустройстве выпускников <p>Результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 100% информированность специалистов ЦСТВ по ключевым направлениям деятельности; – Информированность студентов по возможностям трудоустройства – Снижение риска незанятости
Исследовательская деятельность	<p>Мониторинг трудоустройства выпускников СПО региона 2019-2020 года</p> <p>На основании информации, предоставленной образовательными организациями Самарской области на 18.12.2020года, из 15245 выпускников Самарской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> – трудоустроены – 9600 выпускников (62,97%); – призваны в ВС РФ - 3025 выпускников (19,84%); – продолжают обучение – 1503 выпускника (9,86%); – в отпуске по уходу за ребенком -394 выпускника (2,58%); – самозанятые - 120 выпускников (0,79%); – не представили информацию/отсутствие контактов связи – 294 выпускника (1,93%); – не трудоустроены - 309 выпускников (2,03%). <p>Основные причины нетрудоустройства:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получения пособия по статусу сирота/инвалид; – состояние здоровья; – смена места жительства\переезд <p>Результат:</p> <p>Информированность заинтересованных сторон (РОИВ, профессиональные образовательные организации) по вопросам трудоустройства, принятие управленческих решений</p> <p>Мониторинг трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций из числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>

в течение первого года после окончания образовательного учреждения (
Мониторинг трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ проводится ежеквартально в течение первого года после окончания образовательного учреждения (по состоянию на 18.12.2020 года).

В мониторинге приняли участие 57 подведомственных МОиН СО профессиональных образовательных организаций Самарской области, имеющие среди выпускников очной формы обучения 2020 года инвалидов и лиц с ОВЗ. Участие организаций в мониторинге составило 90,5% от их общего количества (63).

- Количество выпускников 2020 года данной категории лиц составило 166 человек.
- Из них, по результатам мониторинга:
- - трудоустроены – 110 чел. или 66,3%;
- - открыли собственное дело – 1 чел. или 0,6%;
- - продолжили обучение – 34 чел. или 20,5%;
- - находятся в отпуске по уходу за ребёнком – 1 чел. или 0,6%;
- - не заняты - 17 чел. или 10,2%

Ключевой причиной незанятости выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ стало состояние здоровья - 10 человек или 6%, 1 человек (1,2%) не удовлетворен предложениями, 6 человек (3,6%) по другим причинам.

В 2020 году выпускники-инвалиды/ОВЗ указали по результатам своего трудоустройства 86 предприятий области, которые относятся к отраслям: здравоохранения образования, промышленности, строительству, информационно-вычислительному обслуживанию и др. Среди крупных промышленных предприятий региона можно отметить: ПАО «Кузнецов», АО «Тяжмаш», ПАО «Салют»

Результат:

Информированность заинтересованных сторон (РОИВ, профессиональные образовательные организации) по вопросам трудоустройства.

Мониторинг мероприятий, проводимых в профессиональных образовательных организациях, в рамках подготовки к трудоустройству обучающихся с инвалидностью и ОВЗ согласно Требованиям к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденным Минобрнауки России 26.12.2013 №06-2412вн.

В мае - июне 2020 года был проведен мониторинг мероприятий, реализованных в профессиональных образовательных организациях Самарской области в рамках подготовки к трудоустройству обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ.

По результатам проведенного исследования наблюдается полный охват выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ разными формами работы по содействию трудоустройству. Профессиональными образовательными организациями организовано и проведено 113 мероприятий, а именно: встречи выпускников с работодателями (105 чел.), занятия по технологии поиска работы и открытию собственного дела (77 чел.), круглые столы с участием работодателей и представителей вузов (72 чел.), встречи с представителями ЦЗН (68), экскурсии на предприятия (64 чел.), классные часы (63), ярмарки вакансий (48 чел.)

Также проведен цикл мероприятий по формированию карьерного трека данной категории выпускников с использованием АИС «Трудовые ресурсы», организована работа по составлению резюме и информированию работодателей об участниках, победителях и призерах чемпионата «Абилимпикс». Проводится еженедельная адресная работа с представителями ЦСТВ

III. Направление деятельности: Организационно-методическое обеспечение повышения профессионального уровня кадров отрасли «Образование» Самарской области

Нормативное обоснование:

- ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по реализации региональной составляющей федерального проекта «Учитель будущего» (утвержден протоколом Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 10.12.2018 № ДА-36)
- Распоряжение МОиН СО от 06.02.2015 №132-р «Об организационно-техническом обеспечении повышения квалификации работников образования Самарской области»
- Распоряжение МОиН СО от 23.12.2015 №502-р «О вводе в опытную эксплуатацию ведомственной автоматизированной информационной системы «Кадры в образовании. Самарская область»
- Распоряжение МОиН СО от 11.05.2016 №373-р «Об утверждении Порядка работы в ведомственной автоматизированной информационной системе «Кадры в образовании. Самарская область»
- Положение об Именном образовательном чеке на повышение квалификации работника образования, утв. приказом МОиН СО от 05.10.2006 № 52-од, с внесенными изменениями от 25.01.2016 № 10-од, 27.12.2016 № 418-од, 12.02.2019 № 26-од
- Письмо МОиН СО от 20.03.2020 №16/989. Перечень профессиональных дефицитов и интересов педагогических работников, требований работодателей к компетенциям педагогов, рекомендуемых в качестве конечных результатов обучения работников образования Самарской области по программам повышения квалификации
- Постановление Правительства РФ от 27 июня 2016 г. N 584 "Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности"

Целевые ориентиры:

- персонификация профессионального развития педагогических работников
- оптимизация системы повышения квалификации работников образования Самарской области в части организационно-технического обеспечения
- обеспечение квалификационного соответствия работников образования Самарской области профессиональным стандартам

Целевой ориентир: персонификация профессионального развития педагогических работников	
Ключевой вид деятельности: <ul style="list-style-type: none">▪ актуализация перечня профессиональных компетенций педагогических работников по всем должностным позициям в разрезе типов образовательных организаций в рамках персонифицированной модели повышения квалификации	
Обеспечивающие виды деятельности	Проведенные работы и результаты
Исследовательская деятельность	<ul style="list-style-type: none">▪ Выявление требований работодателей к профессиональным компетенциям педагогических работников (региональный уровень) Требования к педагогическим работникам предъявляли 121 эксперт-работник министерства образования и науки Самарской области, территориальных управлений МОиН СО Результат: Перечень требований работодателей к профессиональным компетенциям педагогов <ul style="list-style-type: none">▪ Мониторинг по выявлению профессиональных дефицитов и интересов педагогических работников Результат: Актуальный перечень профессиональных компетенций по всем должностным позициям в разрезе типов образовательных организаций
Целевой ориентир: оптимизация системы повышения квалификации работников образования Самарской области в части организационно-технического обеспечения	
Ключевой вид деятельности: организационно-методическое сопровождение АИС "Кадры в образовании. Самарская область" (далее – АИС)	

<p>Значимые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% работников образования Самарской области (45177 человек) получают адресное оперативное информирование по вопросам повышения квалификации посредством «Личных кабинетов» в АИС • Ориентированность программ повышения квалификации на целевую аудиторию 	
<p>Обеспечивающие виды деятельности</p>	<p>Проведенные работы и результаты</p>
<p>Консультационная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведено 3622 индивидуальных консультаций по работе в АИС <p>Результат: 100% информационная поддержка пользователей АИС</p>
<p>Организационно-аналитическая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проанализированы истории ранее выданных чеков на повышение квалификации работников образования с последующей выдачей электронных чеков (чеки получили 14293 работника образования – 31,6 % от общего количества зарегистрированных в АИС) ▪ Скорректирована 41 программа повышения квалификации на соответствие критериальным требованиям (наименование, тип ОО, должность, преподаваемый предмет/дисциплина, профильность) <p>Результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Управляемость процесса выдачи чеков ▪ 100% соответствие программ повышения квалификации в АИС критериальным требованиям (наименование, тип ОО, должность, преподаваемый предмет/дисциплина, профильность)
<p>Целевой ориентир: обеспечение квалификационного соответствия работников образования Самарской области профессиональным стандартам</p> <p>Ключевые виды деятельности: организационно-методическое сопровождение работы модуля по проверке на соответствие педагогов квалификационным требованиям профессиональных стандартов</p> <p>Значимые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ формирование адресных рекомендаций как для педагога, так и для руководителей образовательных организаций по нивелированию профессиональных дефицитов 	

IV. Направление деятельности: Техническое сопровождение региональных информационных систем

Нормативное обоснование:

- Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество» (2011 - 2020 годы) (в ред. Постановлений Правительства РФ от 21.02.2015 N 157, от 17.06.2015 N 602 (обеспечение предоставления гражданам и организациям услуг с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий; развитие технической и технологической основы становления информационного общества)
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, согласно указу Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 (обеспечение совершенствования дополнительного образования; использование и развитие различных образовательных технологий, в том числе дистанционных, электронного обучения, при реализации образовательных программ)
- Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 №1632-р (до 2024 года правительство выделило 5 базовых направлений развития цифровой экономики в России. Это нормативное регулирование, кадры и образование, формирование исследовательских компетенций и технических заделов, информационная инфраструктура, а также информационная безопасность)

Целевой ориентир: техническое сопровождение региональных информационных систем

Ключевой вид деятельности: внедрение и сопровождение информационно-коммуникационных технологий/технологических процессов

Значимые результаты: бесперебойное функционирование автоматизированных информационных систем: АИС «Предпрофильная подготовка и профильное обучение», АИС «Кадры в образовании. Самарская область», АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область»; парка компьютерной техники и оргтехники

Обеспечивающие виды деятельности	Проведенные работы и результаты
<p>Разработка/внедрение и сопровождение автоматизированных информационных систем</p>	<p>АИС «Кадры в образовании. Самарская область» (далее – АИС):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведено более 500 индивидуальных консультаций по работе в АИС посредством электронной почты, формы обратной связи (технологический аспект) ▪ Доработан и обновлен механизм по выявлению профессиональных затруднений по должностным позициям, а также связь выявленных профессиональных дефицитов в рамках определенной компетенции с представленными в АИС программами. Внедрена возможность добавления профессиональных затруднений самими педагогическими работниками. ▪ Разработан и внедрен механизм для мониторинга по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников из школ с низкими образовательными результатами (ШНОР), а именно не только самооценка педагога, а также оценка педагогов-предметников, руководителей данных учителей (в разрезе учителей русского языка и математики). Подготовлены формы статистического отчета по участию в данном мониторинге. Выполнены запросы по выгрузке результатов анкетирования в формате Excel-документации. ▪ Произведены обновление, улучшение и доработка функционала АИС. <p>АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Написана новая версия АИС с использованием новейшей версии PHP, фреймворков для визуальной части и для работы с базой данной. <p>АИС «Предпрофильная подготовка и профильное обучение»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведено масштабирование АИС на регион. <p>Результат: 100% техническая поддержка пользователей АИС</p>

<p>Информационно-техническое сопровождение сайтов, порталов</p>	<p>Осуществлена техническая поддержка сайтов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Посещаемость АИС «Предпрофильная подготовка и профильное обучение»: 42951 входов, 15388 пользователей ▪ Посещаемость АИС «Кадры в образовании. Самарская область»: 297887 входов, 47012 пользователей ▪ Посещаемость АИС «Трудовые ресурсы, Самарская область»: 30114 входов, 10978 пользователей ▪ Посещаемость сайта Регионального центра трудовых ресурсов: 1901458 входов
---	--

РАЗДЕЛ 3. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1069 человек/100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек/0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	12 человек/1%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	16 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	16 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	1 единица
1.5.1	Программ повышения квалификации	1 единица

1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	5 человек/38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/54%
1.10.1	Высшая	4 человек/31%
1.10.2	Первая	3 человека/23%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	43 года

1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2.	Научно-исследовательская деятельность*	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %

2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	4 единицы
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	15 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	18 831,90 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	413,7 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	58,4 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	3,5 кв. м

4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	3,5 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	56 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	70 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

*Примечание: результаты научно-исследовательской деятельности представлены в направлениях деятельности Учреждения (см. Раздел 2)