

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный центр развития трудовых ресурсов»

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2018 ГОД

Тольятти
2019

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Предмет, цель, задачи и виды деятельности образовательной организации

РАЗДЕЛ 2. Характеристика деятельности образовательной организации за отчетный период в разрезе значимых федеральных и региональных трендов, целевых ориентиров и результатов их достижения

РАЗДЕЛ 3. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

РАЗДЕЛ 1. Предмет, цель, задачи и виды деятельности образовательной организации

1.1. Предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных профессиональных программ следующих видов: программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

1.2. Целью деятельности Учреждения является повышение профессиональных знаний специалистов, совершенствование их деловых качеств, подготовка их к выполнению новых трудовых функций.

1.3. Задачами Учреждения являются:

организация и предоставление дополнительного профессионального образования посредством реализации дополнительных профессиональных программ: повышение квалификации, профессиональная переподготовка;

апробация и внедрение современных подходов, инновационных технологий, учебно-методических комплексов и так далее в рамках развития системы образования и экономики региона;

организация и координация деятельности в рамках взаимодействия «сфера образования – сфера труда» при реализации мероприятий, требующих оперативного управления, квалифицированного кадрового сопровождения и ресурсного обеспечения;

информационно-аналитическое сопровождение деятельности участников системы образования Самарской области.

1.4. Для достижения целей Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

1.4.1. Основной вид деятельности Учреждения – образовательная деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ следующих видов:

1) программы повышения квалификации:

Целью повышения квалификации является совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2) программы профессиональной переподготовки:

Целью профессиональной переподготовки является получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

1.4.2. Иная деятельность:

разработка и утверждение образовательных программ, если иное не установлено федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование;

обучение по дополнительным профессиональным программам на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с заказчиком, физическим и (или) юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета Самарской области;

организация и проведение повышения квалификации работников образования Самарской области;

обеспечение организационного и информационно-методического сопровождения процедуры аттестации работников образования на территории Самарской области в соответствии с федеральным и региональным законодательством;

разработка образовательных программ среднего профессионального образования, учебных планов, учебно-методических комплексов и т.д.;

организация и осуществление дистанционного обучения;

информационно-методическое сопровождение процесса модернизации образовательных программ, учебных планов, механизмов организации обучения работников образования Самарской области;

осуществление прямых связей с научно-исследовательскими учреждениями, центрами, образовательными организациями системы непрерывного профессионального образования Самарской области и Российской Федерации;

содействие образовательным организациям в разработке проектов на получение грантов;

заключение договоров и осуществление экспериментальных, внедренческих работ и оказание методических, информационных и других услуг в соответствии с целью и задачами Учреждения;

организация и выполнение научно-исследовательских, организационно-технических работ;

организация и осуществление деятельности на базе экспериментальных, пилотных, инновационных, стажировочных и других площадок;

мониторинг потребностей в государственных образовательных услугах на территории Самарской области;

изучение кадровых потребностей рынка труда в разрезе региона, субрегиона, локального запроса работодателя и профессиональной образовательной организации;

анализ тенденций и перспектив в сфере образования и развития трудовых ресурсов;

сбор, обобщение и анализ требований работодателей к качеству подготовки специалистов;
подготовка информационных материалов для образовательных организаций;
формирование статистических и информационных баз данных по вопросам образования и развития трудовых ресурсов;
участие в формировании заказа системе образования на подготовку специалистов в соответствии с прогнозируемыми потребностями экономики региона;

участие в формировании регионального компонента профессиональных стандартов;
координация и организационно-методическое сопровождение профориентационной работы;
координация и организационное сопровождение реализации системы дуального обучения;
организация практик и стажировок на базе предприятий и организаций Самарской области;
содействие трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Самарской области;
консультационная деятельность в соответствии с целью и задачами Учреждения;
организация и осуществление экспертной деятельности в соответствии с целью и задачами Учреждения;
организация и проведение конференций, совещаний, семинаров, конкурсов и подобных массовых мероприятий в соответствии с целью и задачами Учреждения;

редакционно-издательские работы, тиражирование и распространение методических материалов в установленном порядке;
формирование специализированной медиатеки (библиотеки, видео- и аудиотеки, компьютерных баз данных и т.п.) по вопросам образования и развития трудовых ресурсов;

разработка, внедрение и сопровождение автоматизированных информационных систем, сайтов и тому подобное;

услуги организациям и населению по информационно-сервисному обеспечению в соответствии с целью и задачами Учреждения;

информационно-техническое сопровождение компьютерного и серверного оборудования.

Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности лишь постольку, поскольку это служит достижению цели, ради которой оно создано.

РАЗДЕЛ 2. Характеристика деятельности образовательной организации за отчетный период в разрезе значимых федеральных и региональных трендов, целевых ориентиров и результатов их достижения

Содержание деятельности Учреждения определяется приоритетами федеральной, региональной образовательной политики и конкретизируется видами работ и услуг в утверждаемом государственном задании.

Ключевыми направлениями деятельности Учреждения в 2018 году явились:

- Координация, организационно-методическое сопровождение профориентационной работы
- Координация, организационно-методическое обеспечение подготовки кадров для экономики региона
- Организационно-методическое обеспечение повышения профессионального уровня кадров отрасли «Образование» Самарской области
- Техническое сопровождение региональных информационных систем

Представим каждое направление деятельности Учреждения в разрезе значимых федеральных и региональных трендов, целевых ориентиров и результатов их достижения.

I. Направление деятельности: Организационно-методическое сопровождение профориентационной работы

Федеральные и региональные тренды:

«Основными задачами по профессиональной ориентации молодежи являются: обеспечение эффективного профессионального самоопределения молодежи в целях достижения баланса личностных потребностей и требований рынка труда в квалифицированных, конкурентоспособных кадрах» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ и Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2013 г. № 390/985)

«Постепенность и непрерывность сопровождения профессионального самоопределения требует отказа от «быстрых» и разовых форм профориентационной работы, создающих иллюзию эффективности в силу своей экономичности. Напротив, акцент должен быть сделан на планомерную и систематичную работу, основанную на идее развития субъекта самоопределения» (Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования. В.И. Блинов, И.С. Сергеев – Москва, Федеральный институт развития образования)

«Стратегической целью деятельности системы СПС (сопровождение профессионального самоопределения) в системе образования Самарской области выступает обеспечение условий для эффективного профессионального самоопределения обучающихся Самарской области, предполагающего удовлетворение потребности личности в выборе профессионального (карьерного) «маршрута» в соответствии с перспективами социально-экономического развития региона» Комплекс мер по развитию системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся региональной системы образования до 2020 года (Приказ министерства образования и науки Самарской области от 10.12.2015 № 479-од)

Постановление Правительства РФ № 1297 от 01.12.2015 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2020 годы» (с изм. и доп.)

Национальный проект "Образование», утвержденный 03.09.2018 года президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (Федеральный проект "Успех каждого ребенка")

Целевой ориентир:

- обеспечение условий для эффективного профессионального самоопределения обучающихся 9-х классов, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Ключевой вид деятельности: организационно-методическая деятельность по профессиональной ориентации учащихся 9-х классов, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Значимые результаты:

- 100% информированность уч-ся 9-х классов, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ, о мире профессий (включая отрасли из Атласа новых профессий), рынке труда, возможности получения профессионального образования
- высокий конкурс на перспективные и востребованные экономикой региона специальности
- сформированность обоснованных профессиональных планов у 82% выпускников, планирующих поступать на обучение в профессиональные образовательные организации на базе 9 классов
- более 67% выпускников, планирующих продолжение обучения в старшей школе, определились с выбором специальности, профессиональной образовательной организации и предметов на углубленном и профильном уровнях изучения

Участники: 8357 учащихся 9-х классов, из них на территории Западного управления МОиН СО – 1931 учащихся, Тольяттинского управления МОиН СО – 6426 учащихся

Обеспечивающие виды деятельности	Проведенные работы и результаты
<p>Организационно-методическое сопровождение АИС «Предпрофильная подготовка и профильное обучение» ППиПО» (далее – АИС ППиПО)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведены циклы семинаров для 300 специалистов образовательных организаций по следующим тематическим линиям: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Требования к программам курсов по выбору предпрофильной подготовки» (3 сем.) ✓ «Организационные и содержательные аспекты проведения экспертизы программ предпрофильной подготовки» (3 сем.) ▪ Проведена 431 консультация по вопросам организации, координации, внедрения и сопровождения АИС ППиПО: Тольяттинское управление – 391 консультация, Западное управление – 40 консультаций <ul style="list-style-type: none"> ▪ Актуализирована информация (профобразование, рынок труда, предприятия-работодатели, медицинские противопоказания, перспективные профессии) по 275 профилям в разрезе базовых профессий/специальностей курсов предпрофильной подготовки ▪ Разработана 31 новая программа, реализованы 364 программы курсов предпрофильной подготовки (Тольяттинское управление – 261 программа, Западное управление – 103 программы) ▪ Разработан «Путеводитель по образовательным маршрутам г. Тольятти. Предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов – 2018» ▪ Проведены мониторинги по отслеживанию эффективности предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов г.о. Тольятти: <p>Выявлены следующие тенденции:</p> <p>100% курсов предпрофильной подготовки организуются и проводятся без замечаний и нарушений, с соблюдением всех предъявляемых требований</p> <p>Курсы предпрофильной подготовки 2017/2018 посетили – 92,7% учащихся (178 из 192) со статусами дети-инвалиды и дети с ОВЗ. Дистанционные курсы прошли: 5 чел. (7 курсов) – дети-инвалиды, из них только дистанционные курсы проходили – 2 чел; 9 чел. (11 курсов) – дети с ОВЗ, из них только дистанционные курсы проходил –1 чел.</p>

	<p>Сформированность обоснованных профессиональных планов у 82% выпускников 9-х классов</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Организовано и проведено 6 мероприятий в рамках «Дня предпрофиля»: 4 мероприятия для Тольяттинского управления, 2 для Западного управления
<p>Информирование и консультирование заинтересованных лиц по профессиональной ориентации учащихся 9-х классов г.о. Тольятти, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организован и проведен городской конкурс проектов «Мой выбор» для учащихся школ. В конкурсе приняли участие 871 учащийся МБУ с 692 проектами. Призёрами конкурса стали 80 учащихся. ▪ Составлен справочник «Профессиональное образование – городу. Актуальные профессии и профессиональные учебные заведения г.о. Тольятти – 2018» ▪ Проведено 100 индивидуальных профессионально ориентированных консультаций с учащимися общеобразовательных организаций – детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ

II Направление деятельности: Координация, организационно-методическое обеспечение подготовки кадров для экономики региона

Федеральные и региональные тренды: «Подготовка высококвалифицированных рабочих, инженерных кадров для реальной экономики – это не чья-то корпоративная, частная задача, это общенациональная необходимость, одна из ключевых задач развития. Необходимо сформировать широкий набор механизмов сотрудничества бизнеса и образовательных организаций, чтобы и будущие специалисты могли получить необходимые навыки непосредственно на предприятиях, и тот, кто уже трудится, мог повысить свою квалификацию, сменить профессию, если нужно – и сферу деятельности» (В.В.Путин).

«Нам нужно добиться, чтобы квалификация выпускников колледжей чётко соответствовала требованиям современной экономики, отвечала потребностям работодателей». Необходимо, чтобы «студенты совмещали теоретическую подготовку в колледже с практическим обучением на предприятии» (Д.Медведев)

«Особое внимание уделялось трудоустройству инвалидов, сохранению рабочих мест и обеспечению социальной поддержки безработных граждан. Министерство образования и науки вместе с региональными властями создавало систему содействия трудоустройству выпускников» (Д.Медведев)

Письмо АСИ «О включении Самарской области в перечень пилотных регионов по внедрению элементов дуального обучения» от 19.05.2015 № 2022-04-34/АСИ. Постановление правительства Самарской области от 31.07.2015 № 479 «Об утверждении порядка организации дуального обучения в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Самарской области».

«Правительству Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, автономной некоммерческой организацией “Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов” и Союзом “Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров “Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)” обеспечить реализацию мероприятий по внедрению проекта “Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста” во всех субъектах Российской Федерации» (В.Путин,)

«Место наставничеству, верности традициям есть в любом деле. Люди, прогрессивно мыслящие, духовно и нравственно сильные, это хорошо понимают и делают всё, чтобы их начинания имели развитие, чтобы на смену им приходили те, кто сохранит и преумножит достигнутое. Эффективная система мотивации для наставников должна быть создана, и это должно быть эффективное современное наставничество, передача опыта, конкретных навыков» (В.Путин)

Целевые ориентиры:

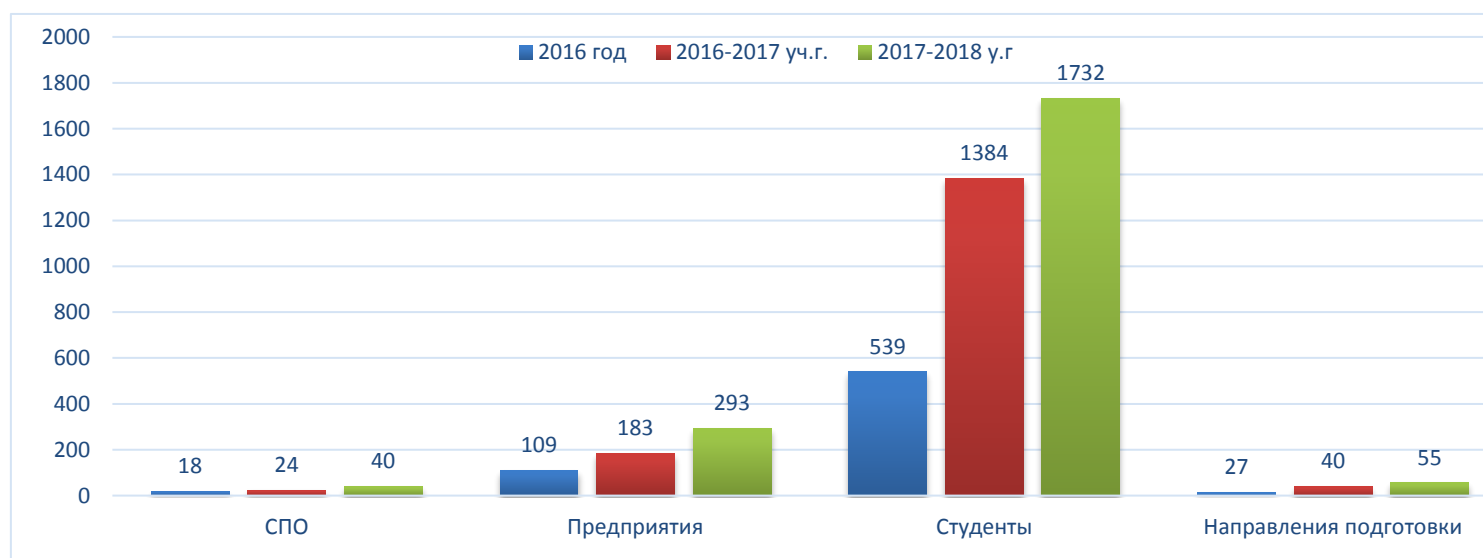
- реализация вариативных моделей дуального обучения
- обеспечение условий для эффективного трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций, в том числе лиц с инвалидностью и ОВЗ
- координация процесса взаимодействия между участниками внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Самарской области
- развитие института наставничества

Целевой ориентир: реализация вариативных моделей дуального обучения

Ключевой вид деятельности: организация взаимодействия учреждений СПО с работодателями по подготовке кадров для экономики Самарской области

Значимые результаты: увеличение количества участников дуального обучения (организаций СПО: +16; предприятий-работодателей: +110; студентов: +348); количество наставников – 793

Динамика включенности участников в дуальное обучение



Обеспечивающие виды деятельности

Исследовательская деятельность

Проведенные работы и результаты

Мониторинг кадровых потребностей на предприятиях региона (обследовано 150 предприятий и организаций Самарской области)

	<p>Составлены прогнозные карты для 50 предприятий и организаций Самарской области и создана база предприятий-потенциальных участников дуального обучения</p> <p>Изучение квалификационных требований работодателей к профессиям и специальностям, востребованных на предприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведены интервью/экспертные оценки с 20 работодателями по изучению квалификационных требований к профессиям и специальностям, востребованных на предприятиях <p>Результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Подготовлено 20 отчетов, отражающие перечни квалификационных требований работодателя к востребованным должностным позициям для успешного выполнения трудовых функций на предприятиях ▪ 17 профессиональных образовательных организаций скорректировали основные профессиональные образовательные программы с учетом требований работодателя <p>Изучение мотивационных профилей студентов к профессиональной деятельности (обследовано 300 студентов)</p> <p>Результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Составлено 300 мотивационных профилей студентов ▪ Проинформировано 20 работодателей о результатах исследования для принятия решения работодателем о заключении договора со студентом о дуальном обучении <p>Изучение профессиональных планов студентов выпускных курсов педагогических специальностей</p> <p>Участники: 600 обучающихся: студенты образовательных организаций высшего образования (далее вузов) – 342 человека (57%); студенты профессиональных образовательных организаций (далее ПОО) – 258 человек (43%).</p> <p>Выявлены следующие тенденции: 60% выпускников педагогических специальностей/направлений подготовки планируют стать учителями, при этом высокую готовность работать в школе показали будущие учителя математики и информатики, русского языка и литературы, преподаватели начального</p>
--	---

	образования, физической культуры. Выпускники ПОО выразили большую готовность работать в школе, нежели выпускники ВУЗов
Методическое сопровождение процесса разработки и актуализации рабочих программ ППССЗ в формате дуального обучения на соответствие квалификационным требованиям работодателя	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведена экспертиза 20 основных профессиональных образовательных программ в формате дуального обучения на соответствие квалификационным требованиям работодателя <p>Результат: 20 основных профессиональных образовательных программ приведены в соответствие с квалификационными требованиями работодателя</p>
<p>Целевой ориентир: обеспечение условий для эффективного трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций в рамках деятельности базового центра содействия трудоустройству выпускников, в том числе лиц с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>Ключевой вид деятельности: методическое и информационное обеспечение центров содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций в Самарской области (далее – ЦСТВ)</p> <p>Значимые результаты: на территории Самарской области в 100% СПО функционируют службы содействия трудоустройству выпускников; 100% включенность выпускников в работу по формированию индивидуальных перспективных планов профессионального развития в автоматизированном режиме; процент трудоустройства выпускников составляет 58,1%</p>	
Обеспечивающие виды деятельности	Проведенные работы и результаты
Консультационно-методическая поддержка деятельности ЦСТВ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обновлено содержание методических рекомендации для специалистов ЦСТВ по работе с индивидуальными перспективными планами профессионального развития выпускника в автоматизированном режиме ▪ Обновлено руководства пользователей для ответственных за работу ЦСТВ и для выпускников (для работы в автоматизированном режиме) ▪ Проведено 252 консультации для специалистов ЦСТВ по работе с индивидуальными перспективными планами профессионального развития выпускников ▪ Проведены 4 интернет-конференции по вопросам формирования индивидуальных треков профессионального развития выпускников <p>Результат: 100% информированность специалистов ЦСТВ по ключевым направлениям деятельности;</p>

	75% специалистов ЦСТВ используют информационные материалы, предоставленные в рамках консультационно-методической деятельности БЦСТВ
Исследовательская деятельность	<p>Мониторинг трудоустройства выпускников СПО региона 2017-2018 года Участники: 9645 выпускников очной формы обучения (бюджет/внебюджет). Выявлены следующие тенденции: Из общего числа выпускников 2018 года на момент предоставления информации 58,1% оказались трудоустроены, 41,9% выпускников не определились с местом будущего трудоустройства.</p> <p>В целом все выпускники 2018 года (9645чел.) по занятости распределились на следующие группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • трудоустроены по специальности – 4289 чел. или 44,5%; • трудоустроены не по специальности – 1318 чел. или 13,6% • не заняты – 607 чел. или 6,3% • находятся в отпуске по уходу за ребенком – 370 чел. или 3,8% • призваны в ряды РА – 2103 чел. или 21,8% • продолжили обучение – 958 чел. или 9,9% <p>Результат: Информированность заинтересованных сторон (РОИВ, профессиональные образовательные организации) по вопросам трудоустройства.</p> <p>Мониторинг трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций из числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в течение первого года после окончания образовательного учреждения (4 раза в год) Участники: 232 человека, обучавшиеся в 33 профессиональных образовательных организациях: по 12 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; 35 программам подготовки специалистов среднего звена и 13 программам профессиональной подготовки.</p> <p>Выявлены следующие тенденции:</p>

Через год после окончания профессиональной образовательной организации 58,2% выпускников оказались трудоустроенными и соответственно нетрудоустроенными 41,8%.

В целом все выпускники 2017 года данной категории лиц (232 чел.) по занятости распределились на следующие группы:

- трудоустроены по специальности – 93 чел. или 40,1%;
- трудоустроены не по специальности – 42 чел. или 18,1%
- не заняты – 44 чел. или 19,0%
- находятся в отпуске по уходу за ребенком – 8 чел. или 3,4%
- продолжили обучение – 45 чел. или 19,4%

Результат:

Информированность заинтересованных сторон (РОИВ, профессиональные образовательные организации) по вопросам трудоустройства.

Мониторинг мероприятий, проводимых в профессиональных образовательных организациях, в рамках подготовки к трудоустройству обучающихся с инвалидностью и ОВЗ согласно Требованиям к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденным Минобрнауки России 26.12.2013 №06-2412вн

Участники: 34 профессиональные образовательные организации Самарской области, что составляет 97,1% от общего числа ПОО, среди обучающихся которых есть студенты – выпускники 2018 года – инвалиды и лица с ОВЗ

Результаты:

Профессиональные образовательные организации Самарской области в 2017-2018 учебном году провели более 150 мероприятий с целью содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ (12 экскурсий, 24 встречи с работодателями, 14 тренингов и 3 мастер-класса, 5 круглых столов, 2 конкурса профмастерства, чемпионат «Абилимпикс и др.)

Проведен цикл мероприятий по формированию карьерного трека с использованием АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область», в автоматизированной системе зарегистрированы

	<p>184 выпускника 2018 года – инвалиды и лица с ОВЗ, 33 выпускника составили и разместили резюме в базе резюме для заинтересованных работодателей, из них 7 участников чемпионата «Абилимпикс».</p> <p>Мониторинг сформированности soft skills выпускников СПО-2018 Участники: 60 профессиональных образовательных организаций (94% от общего их количества на территории Самарской области); 3519 выпускников профессиональных образовательных организаций Самарской области из 7290 человек, зарегистрированных в АИС Трудовые ресурсы или 48,3% (состояние на 01.02.2018 г.); 96 работодателей-партнеров дуальной системы подготовки кадров в регионе</p> <p>Результат</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 94 % профессиональных образовательных организаций информированы о сформированности надпрофессиональных компетенций выпускников в разрезе собственной организации и в разрезе сравнительной характеристики по региону ▪ 83% выпускников СПО имеют индивидуальный перспективный план профессионального развития
<p>Целевой ориентир: координация процесса взаимодействия между участниками реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Самарской области</p> <p>Ключевой вид деятельности: организационно-методическое сопровождение реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Самарской области</p> <p>Значимые результаты: масштабирование практики внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Самарской области на другие отрасли экономики региона</p>	
<p>Обеспечивающие виды деятельности</p>	<p>Проведенные работы и результаты</p>
<p>Исследовательская деятельность</p>	<p>Проведен анализ результативности реализации ключевых элементов регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Самарской области: навигация по востребованным и перспективным профессиям; практико-ориентированное образование; подготовка и переподготовка педагогических кадров.</p> <p>Результат:</p>

	<p>Подготовлены методические рекомендации по организации подготовки кадров в рамках реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Самарской области.</p>								
<p>Организационно-информационная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организована и проведена работа по определению участников Регионального стандарта – стейкхолдеры, опорные образовательные организации и компетенции ▪ Организована и проведена Окружная сессия «Внедрение регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста» по Приволжскому федеральному округу <p>Результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечена информированность участников внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Самарской области 								
<p>Целевой ориентир: развитие института наставничества</p> <p>Ключевой вид деятельности: организационно-методическое сопровождение ключевых мероприятий, направленных на развитие института наставничества</p> <p>Значимые результаты:</p> <div style="text-align: center;"> <p>Рост числа наставников</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Период</th> <th>Число наставников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015 - 2016</td> <td>159</td> </tr> <tr> <td>2016 - 2017</td> <td>424</td> </tr> <tr> <td>2017 - 2018</td> <td>791</td> </tr> </tbody> </table> </div>		Период	Число наставников	2015 - 2016	159	2016 - 2017	424	2017 - 2018	791
Период	Число наставников								
2015 - 2016	159								
2016 - 2017	424								
2017 - 2018	791								
Обеспечивающие виды деятельности	Проведенные работы и результаты								
<p>Консультационно-методическая поддержка</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организованы и проведены конкурсы по определению лучшего наставника среди наставников предприятий/организаций, участвующих в реализации проекта создания в Самарской области дуальной системы подготовки кадров ▪ Проведен региональный форум наставников <p>Результат:</p> <p>Обеспечена информированность всех целевых групп конкурса</p>								

III. Направление деятельности: Организационно-методическое обеспечение повышения профессионального уровня кадров отрасли «Образование» Самарской области

Федеральные и региональные тренды:

С 1 июля 2016 года начала действовать новая статья 195.3 ТК РФ, которая посвящена применению профстандартов: «...профессиональные стандарты ... обязательны для применения работодателями» (в части требований к квалификации).

Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 г. N 584 "Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения..." установлено, что профессиональные стандарты в части требований к квалификации применяются государственными или муниципальными учреждениями поэтапно на основе планов по организации применения профессиональных стандартов.

Национальный проект "Образование», утвержденный 03.09.2018 года президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (Федеральный проект "Учитель будущего")

Целевые ориентиры:

- формирование персонифицированной модели профессионального развития педагогических работников
- оптимизация системы повышения квалификации работников образования Самарской области в части организационно-технического обеспечения
- обеспечение квалификационного соответствия работников образования Самарской области профессиональным стандартам

Целевой ориентир: формирование персонифицированной модели профессионального развития педагогических работников

Ключевой вид деятельности:

- актуализация перечня профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников
- разработка и апробация в АИС "Кадры в образовании. Самарская область" механизма формирования персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников по 4 должностным позициям: учитель, воспитатель, преподаватель СПО, мастер п/о

Обеспечивающие виды деятельности	Проведенные работы и результаты
Исследовательская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выявление требований работодателей к педагогическим работникам (региональный уровень) <p>Требования к руководящим и педагогическим работникам образования предъявляли 22 эксперта-работники министерства образования и науки Самарской области, территориальных управлений МОиН СО</p> <p>Результат: Актуальный перечень профессиональных компетенций для 42 должностных позиций</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Разработан и апробирован в АИС "Кадры в образовании. Самарская область" механизм формирования персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников по 4 должностным позициям: учитель, воспитатель, преподаватель СПО, мастер п/о <p>Результат: Индивидуальные траектории профессионального развития для педагогических работников по 4 должностным позициям</p>
<p>Целевой ориентир: оптимизация системы повышения квалификации работников образования Самарской области в части организационно-технического обеспечения</p> <p>Ключевой вид деятельности: организационно-методическое сопровождение АИС "Кадры в образовании. Самарская область" (далее – АИС)</p> <p>Значимые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% работников образования Самарской области (44903 человека) получают адресное оперативное информирование по вопросам ПК посредством «Личных кабинетов» в АИС • Ориентированность программ ПК на целевую аудиторию 	
Обеспечивающие виды деятельности	Проведенные работы и результаты
Консультационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведено 1500 индивидуальных консультаций по работе в АИС <p>Результат: 100% информационная поддержка пользователей АИС</p>

<p>Организационно-аналитическая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проанализированы истории ранее выданных чеков с последующей выдачей электронных чеков (чеки получили 11012 работников образования – 24,5% от общего количества зарегистрированных в АИС) ▪ Скорректированы 327 программ ПК на соответствие критериальным требованиям (наименование, тип ОО, должность, преподаваемый предмет/дисциплина, профильность) <p>Результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Управляемость процесса выдачи чеков ▪ 100% соответствие программ ПК в АИС критериальным требованиям (наименование, тип ОО, должность, преподаваемый предмет/дисциплина, профильность)
<p>Целевой ориентир: обеспечение квалификационного соответствия работников профессиональных образовательных организаций Самарской области профессиональным стандартам</p> <p>Ключевые виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ сопровождение деятельности экспериментальных (пилотных) площадок по обеспечению квалификационного соответствия работников профессиональных образовательных организаций требованиям профессиональных стандартов <p>Участники: ГБПОУ «ТСЭК», ГАПОУ «СаМеК» (общее количество педагогических и руководящих работников – 110 человек)</p> <p>Значимые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ обеспечение возможности использования результатов деятельности в работе образовательных организаций Самарской области 	
<p>Обеспечивающие виды деятельности</p>	<p>Проведенные работы и результаты</p>
<p>Организационно-методическая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведены организационно- информационные совещания для управленческих команд и педагогов профессиональных образовательных организаций о применении профессиональных стандартов в отрасли "Образование" ▪ Проведены проектные сессии по вопросу организации применения ПС в образовательной организации, проектированию основных подходов по организации методической работы ПОО, ориентированной на приоритеты ПОО и нивелирование профессиональных дефицитов <p>Результат:</p> <p>Методические рекомендации по организации применения профессиональных стандартов в профессиональной образовательной организации</p>

IV. Направление деятельности: Техническое сопровождение региональных информационных систем

Федеральные и региональные тренды:

- обеспечение предоставления гражданам и организациям услуг с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий; развитие технической и технологической основы становления информационного общества (Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество» (2011 - 2020 годы) (в ред. Постановлений Правительства РФ от 21.02.2015 N 157, от 17.06.2015 N 602);
- обеспечение совершенствования дополнительного образования; использование и развитие различных образовательных технологий, в том числе дистанционных, электронного обучения, при реализации образовательных программ (Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, согласно указу Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203)

"Цифровая экономика - это не отдельная отрасль, по сути это уклад жизни, новая основа для развития системы государственного управления, экономики, бизнеса, социальной сферы, всего общества. Формирование цифровой экономики - это вопрос национальной безопасности и независимости России, конкуренции отечественных компаний" (В.Путин)

До 2024 года правительство выделило 5 базовых направлений развития цифровой экономики в России. Это нормативное регулирование, кадры и образование, формирование исследовательских компетенций и технических заделов, информационная инфраструктура, а также информационная безопасность (распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 №1632-р)

Целевой ориентир: техническое сопровождение региональных информационных систем

Ключевой вид деятельности: внедрение и сопровождение информационно-коммуникационных технологий/технологических процессов

Значимые результаты: бесперебойное функционирование автоматизированных информационных систем: АИС «Предпрофильная подготовка и профильное обучение», АИС «Кадры в образовании. Самарская область», АИС «Трудовые ресурсы»; парка компьютерной и оргтехники

Обеспечивающие виды деятельности	Проведенные работы и результаты
<p>Разработка/внедрение и сопровождение автоматизированных информационных систем</p>	<p>АИС «Кадры в образовании. Самарская область»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Обработаны более 45000 электронных адресов пользователей ▪ Проведено 600 индивидуальных консультаций по работе в АИС посредством электронной почты, формы обратной связи (технологический аспект) ▪ Разработаны новые формы статистической отчетности ▪ Разработан механизм формирования персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников по 4 должностным позициям: учитель, воспитатель, преподаватель СПО, мастер п/о <p>АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Разработаны новые статистические формы ▪ Расширен функционал «Личного кабинета» студента ▪ Введена стандартизация адресов посредством синхронизации с ФИАС ▪ Добавлены данные по СНИЛС и ИНН для идентификации студентов ▪ Проведено 363 индивидуальные консультации по работе в АИС посредством электронной почты и форм обратной связи <p>АИС «Предпрофильная подготовка и профильное обучение»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Расширен функционал системы Экспертиза программ предпрофильной подготовки ▪ Перенесены базы данных в защищенный сегмент РЦУП ▪ Расширен функционал входа пользователей без привязки к городу (расширение системы при охвате всего региона Самарской области) <p>Результат: 100% техническая поддержка пользователей АИС</p>
<p>Информационно-техническое сопровождение сайтов, порталов</p>	<p>Осуществлена техническая поддержка сайтов:</p>

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">▪ Посещаемость АИС «Предпрофильная подготовка и профильное обучение»: 37556 входов, 14245 пользователь▪ Посещаемость АИС «Кадры в образовании. Самарская область»: 173361 входов, 68028 пользователей▪ Посещаемость АИС «Трудовые ресурсы»:27340 входов, 45027 пользователей▪ Посещаемость сайта Регионального центра трудовых ресурсов: 2830056 входов, 1664341 посетителей |
|--|---|

РАЗДЕЛ 3. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	779 человек/100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек/0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	12 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	12 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	3 единица
1.5.1	Программ повышения квалификации	3 единица

1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	7 человек/41%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/75%
1.10.1	Высшая	5 человек/42%
1.10.2	Первая	4 человека/33%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	43 года

1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2.	Научно-исследовательская деятельность*	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %

2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	2 единицы
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	1 единица
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	17 891,24 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	322,1 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	57,7 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	3,5 кв. м

4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	3,5 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	56 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	70 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

*Примечание: результаты научно-исследовательской деятельности представлены в направлениях деятельности Учреждения (см. Раздел 2)