

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования Самарской области  
«Региональный центр развития трудовых ресурсов»

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ЗА 2018 ГОД**

Тольятти  
2019

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Предмет, цель, задачи и виды деятельности образовательной организации

РАЗДЕЛ 2. Характеристика деятельности образовательной организации за отчетный период в разрезе значимых федеральных и региональных трендов, целевых ориентиров и результатов их достижения

РАЗДЕЛ 3. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

## РАЗДЕЛ 1. Предмет, цель, задачи и виды деятельности образовательной организации

1.1. Предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных профессиональных программ следующих видов: программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

1.2. Целью деятельности Учреждения является повышение профессиональных знаний специалистов, совершенствование их деловых качеств, подготовка их к выполнению новых трудовых функций.

1.3. Задачами Учреждения являются:

организация и предоставление дополнительного профессионального образования посредством реализации дополнительных профессиональных программ: повышение квалификации, профессиональная переподготовка;

апробация и внедрение современных подходов, инновационных технологий, учебно-методических комплексов и так далее в рамках развития системы образования и экономики региона;

организация и координация деятельности в рамках взаимодействия «сфера образования – сфера труда» при реализации мероприятий, требующих оперативного управления, квалифицированного кадрового сопровождения и ресурсного обеспечения;

информационно-аналитическое сопровождение деятельности участников системы образования Самарской области.

1.4. Для достижения целей Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

1.4.1. Основной вид деятельности Учреждения – образовательная деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ следующих видов:

1) программы повышения квалификации:

Целью повышения квалификации является совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2) программы профессиональной переподготовки:

Целью профессиональной переподготовки является получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

1.4.2. Иная деятельность:

разработка и утверждение образовательных программ, если иное не установлено федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование;

обучение по дополнительным профессиональным программам на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с заказчиком, физическим и (или) юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета Самарской области;

организация и проведение повышения квалификации работников образования Самарской области;

обеспечение организационного и информационно-методического сопровождения процедуры аттестации работников образования на территории Самарской области в соответствии с федеральным и региональным законодательством;

разработка образовательных программ среднего профессионального образования, учебных планов, учебно-методических комплексов и т.д.;

организация и осуществление дистанционного обучения;

информационно-методическое сопровождение процесса модернизации образовательных программ, учебных планов, механизмов организации обучения работников образования Самарской области;

осуществление прямых связей с научно-исследовательскими учреждениями, центрами, образовательными организациями системы непрерывного профессионального образования Самарской области и Российской Федерации;

содействие образовательным организациям в разработке проектов на получение грантов;

заключение договоров и осуществление экспериментальных, внедренческих работ и оказание методических, информационных и других услуг в соответствии с целью и задачами Учреждения;

организация и выполнение научно-исследовательских, организационно-технических работ;

организация и осуществление деятельности на базе экспериментальных, пилотных, инновационных, стажировочных и других площадок;

мониторинг потребностей в государственных образовательных услугах на территории Самарской области;

изучение кадровых потребностей рынка труда в разрезе региона, субрегиона, локального запроса работодателя и профессиональной образовательной организации;

анализ тенденций и перспектив в сфере образования и развития трудовых ресурсов;

сбор, обобщение и анализ требований работодателей к качеству подготовки специалистов;  
подготовка информационных материалов для образовательных организаций;  
формирование статистических и информационных баз данных по вопросам образования и развития трудовых ресурсов;  
участие в формировании заказа системе образования на подготовку специалистов в соответствии с прогнозируемыми потребностями экономики региона;

участие в формировании регионального компонента профессиональных стандартов;  
координация и организационно-методическое сопровождение профориентационной работы;  
координация и организационное сопровождение реализации системы дуального обучения;  
организация практик и стажировок на базе предприятий и организаций Самарской области;  
содействие трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Самарской области;  
консультационная деятельность в соответствии с целью и задачами Учреждения;  
организация и осуществление экспертной деятельности в соответствии с целью и задачами Учреждения;  
организация и проведение конференций, совещаний, семинаров, конкурсов и подобных массовых мероприятий в соответствии с целью и задачами Учреждения;

редакционно-издательские работы, тиражирование и распространение методических материалов в установленном порядке;  
формирование специализированной медиатеки (библиотеки, видео- и аудиотеки, компьютерных баз данных и т.п.) по вопросам образования и развития трудовых ресурсов;

разработка, внедрение и сопровождение автоматизированных информационных систем, сайтов и тому подобное;

услуги организациям и населению по информационно-сервисному обеспечению в соответствии с целью и задачами Учреждения;

информационно-техническое сопровождение компьютерного и серверного оборудования.

Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности лишь постольку, поскольку это служит достижению цели, ради которой оно создано.

## **РАЗДЕЛ 2. Характеристика деятельности образовательной организации за отчетный период в разрезе значимых федеральных и региональных трендов, целевых ориентиров и результатов их достижения**

Содержание деятельности Учреждения определяется приоритетами федеральной, региональной образовательной политики и конкретизируется видами работ и услуг в утверждаемом государственном задании.

Ключевыми направлениями деятельности Учреждения в 2018 году явились:

- Координация, организационно-методическое сопровождение профориентационной работы
- Координация, организационно-методическое обеспечение подготовки кадров для экономики региона
- Организационно-методическое обеспечение повышения профессионального уровня кадров отрасли «Образование» Самарской области
- Техническое сопровождение региональных информационных систем

Представим каждое направление деятельности Учреждения в разрезе значимых федеральных и региональных трендов, целевых ориентиров и результатов их достижения.

### **1. Направление деятельности: Организационно-методическое сопровождение профориентационной работы**

#### **Федеральные и региональные тренды:**

«Основными задачами по профессиональной ориентации молодежи являются: обеспечение эффективного профессионального самоопределения молодежи в целях достижения баланса личностных потребностей и требований рынка труда в квалифицированных, конкурентоспособных кадрах» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ и Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2013 г. № 390/985)

«Постепенность и непрерывность сопровождения профессионального самоопределения требует отказа от «быстрых» и разовых форм профориентационной работы, создающих иллюзию эффективности в силу своей экономичности. Напротив, акцент должен быть сделан на планомерную и систематичную работу, основанную на идее развития субъекта самоопределения» (Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования. В.И. Блинов, И.С. Сергеев – Москва, Федеральный институт развития образования)

«Стратегической целью деятельности системы СПС (сопровождение профессионального самоопределения) в системе образования Самарской области выступает обеспечение условий для эффективного профессионального самоопределения обучающихся Самарской области, предполагающего удовлетворение потребности личности в выборе профессионального (карьерного) «маршрута» в соответствии с перспективами социально-экономического развития региона» Комплекс мер по развитию системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся региональной системы образования до 2020 года (Приказ министерства образования и науки Самарской области от 10.12.2015 № 479-од)

Постановление Правительства РФ № 1297 от 01.12.2015 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2020 годы» (с изм. и доп.)

Национальный проект "Образование», утвержденный 03.09.2018 года президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (Федеральный проект "Успех каждого ребенка")

#### **Целевой ориентир:**

- обеспечение условий для эффективного профессионального самоопределения обучающихся 9-х классов, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ

**Ключевой вид деятельности:** организационно-методическая деятельность по профессиональной ориентации учащихся 9-х классов, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ

#### **Значимые результаты:**

- 100% информированность уч-ся 9-х классов, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ, о мире профессий (включая отрасли из Атласа новых профессий), рынке труда, возможности получения профессионального образования
- высокий конкурс на перспективные и востребованные экономикой региона специальности
- сформированность обоснованных профессиональных планов у 82% выпускников, планирующих поступать на обучение в профессиональные образовательные организации на базе 9 классов
- более 67% выпускников, планирующих продолжение обучения в старшей школе, определились с выбором специальности, профессиональной образовательной организации и предметов на углубленном и профильном уровнях изучения

**Участники:** 8357 учащихся 9-х классов, из них на территории Западного управления МОиН СО – 1931 учащихся, Тольяттинского управления МОиН СО – 6426 учащихся

Обеспечивающие виды деятельности	Проведенные работы и результаты
<p>Организационно-методическое сопровождение АИС «Предпрофильная подготовка и профильное обучение» ППиПО» (далее – АИС ППиПО)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведены циклы семинаров для 300 специалистов образовательных организаций по следующим тематическим линиям: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Требования к программам курсов по выбору предпрофильной подготовки» (3 сем.)</li> <li>✓ «Организационные и содержательные аспекты проведения экспертизы программ предпрофильной подготовки» (3 сем.)</li> </ul> </li> <li>▪ Проведена 431 консультация по вопросам организации, координации, внедрения и сопровождения АИС ППиПО: Тольяттинское управление – 391 консультация, Западное управление – 40 консультаций</li> <li>▪ Актуализирована информация (профобразование, рынок труда, предприятия-работодатели, медицинские противопоказания, перспективные профессии) по 275 профилям в разрезе базовых профессий/специальностей курсов предпрофильной подготовки</li> <li>▪ Разработана 31 новая программа, реализованы 364 программы курсов предпрофильной подготовки (Тольяттинское управление – 261 программа, Западное управление – 103 программы)</li> <li>▪ Разработан «Путеводитель по образовательным маршрутам г. Тольятти. Предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов – 2018»</li> <li>▪ Проведены мониторинги по отслеживанию эффективности предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов г.о. Тольятти:  <b>Выявлены следующие тенденции:</b>  100% курсов предпрофильной подготовки организуются и проводятся без замечаний и нарушений, с соблюдением всех предъявляемых требований  Курсы предпрофильной подготовки 2017/2018 посетили – 92,7% учащихся (178 из 192) со статусами дети-инвалиды и дети с ОВЗ. Дистанционные курсы прошли: 5 чел. (7 курсов) – дети-инвалиды, из них только дистанционные курсы проходили – 2 чел;  9 чел. (11 курсов) – дети с ОВЗ, из них только дистанционные курсы проходил –1 чел.</li> </ul>



	<p>Сформированность обоснованных профессиональных планов у 82% выпускников 9-х классов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Организовано и проведено 6 мероприятий в рамках «Дня предпрофиля»: 4 мероприятия для Тольяттинского управления, 2 для Западного управления</li> </ul>
<p>Информирование и консультирование заинтересованных лиц по профессиональной ориентации учащихся 9-х классов г.о. Тольятти, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Организован и проведен городской конкурс проектов «Мой выбор» для учащихся школ. В конкурсе приняли участие 871 учащийся МБУ с 692 проектами. Призёрами конкурса стали 80 учащихся.</li> <li>▪ Составлен справочник «Профессиональное образование – городу. Актуальные профессии и профессиональные учебные заведения г.о. Тольятти – 2018»</li> <li>▪ Проведено 100 индивидуальных профессионально ориентированных консультаций с учащимися общеобразовательных организаций – детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ</li> </ul>

**II Направление деятельности:** Координация, организационно-методическое обеспечение подготовки кадров для экономики региона

**Федеральные и региональные тренды:** «Подготовка высококвалифицированных рабочих, инженерных кадров для реальной экономики – это не чья-то корпоративная, частная задача, это общенациональная необходимость, одна из ключевых задач развития. Необходимо сформировать широкий набор механизмов сотрудничества бизнеса и образовательных организаций, чтобы и будущие специалисты могли получить необходимые навыки непосредственно на предприятиях, и тот, кто уже трудится, мог повысить свою квалификацию, сменить профессию, если нужно – и сферу деятельности» (В.В.Путин).

«Нам нужно добиться, чтобы квалификация выпускников колледжей чётко соответствовала требованиям современной экономики, отвечала потребностям работодателей». Необходимо, чтобы «студенты совмещали теоретическую подготовку в колледже с практическим обучением на предприятии» (Д.Медведев)

«Особое внимание уделялось трудоустройству инвалидов, сохранению рабочих мест и обеспечению социальной поддержки безработных граждан. Министерство образования и науки вместе с региональными властями создавало систему содействия трудоустройству выпускников» (Д.Медведев)

Письмо АСИ «О включении Самарской области в перечень пилотных регионов по внедрению элементов дуального обучения» от 19.05.2015 № 2022-04-34/АСИ. Постановление правительства Самарской области от 31.07.2015 № 479 «Об утверждении порядка организации дуального обучения в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Самарской области».

«Правительству Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, автономной некоммерческой организацией “Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов” и Союзом “Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров “Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)” обеспечить реализацию мероприятий по внедрению проекта “Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста” во всех субъектах Российской Федерации» (В.Путин, )

«Место наставничеству, верности традициям есть в любом деле. Люди, прогрессивно мыслящие, духовно и нравственно сильные, это хорошо понимают и делают всё, чтобы их начинания имели развитие, чтобы на смену им приходили те, кто сохранит и преумножит достигнутое. Эффективная система мотивации для наставников должна быть создана, и это должно быть эффективное современное наставничество, передача опыта, конкретных навыков» (В.Путин)

### Целевые ориентиры:

- реализация вариативных моделей дуального обучения
- обеспечение условий для эффективного трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций, в том числе лиц с инвалидностью и ОВЗ
- координация процесса взаимодействия между участниками внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Самарской области
- развитие института наставничества

**Целевой ориентир:** реализация вариативных моделей дуального обучения

**Ключевой вид деятельности:** организация взаимодействия учреждений СПО с работодателями по подготовке кадров для экономики Самарской области

**Значимые результаты:** увеличение количества участников дуального обучения (организаций СПО: +16; предприятий-работодателей: +110; студентов: +348); количество наставников – 793

**Динамика включенности участников в дуальное обучение**



### Обеспечивающие виды деятельности

Исследовательская деятельность

### Проведенные работы и результаты

**Мониторинг кадровых потребностей на предприятиях региона** (обследовано 150 предприятий и организаций Самарской области)

Составлены прогнозные карты для 50 предприятий и организаций Самарской области и создана база предприятий-потенциальных участников дуального обучения

**Изучение квалификационных требований работодателей к профессиям и специальностям, востребованных на предприятиях:**

- Проведены интервью/экспертные оценки с 20 работодателями по изучению квалификационных требований к профессиям и специальностям, востребованных на предприятиях

**Результат:**

- Подготовлено 20 отчетов, отражающие перечни квалификационных требований работодателя к востребованным должностным позициям для успешного выполнения трудовых функций на предприятиях

- 17 профессиональных образовательных организаций скорректировали основные профессиональные образовательные программы с учетом требований работодателя

**Изучение мотивационных профилей студентов к профессиональной деятельности (обследовано 300 студентов)**

**Результат:**

- Составлено 300 мотивационных профилей студентов

- Проинформировано 20 работодателей о результатах исследования для принятия решения работодателем о заключении договора со студентом о дуальном обучении

Изучение профессиональных планов студентов выпускных курсов педагогических специальностей

**Участники:** 600 обучающихся: студенты образовательных организаций высшего образования (далее вузов) – 342 человека (57%); студенты профессиональных образовательных организаций (далее ПОО) – 258 человек (43%).

**Выявлены следующие тенденции:**

60% выпускников педагогических специальностей/направлений подготовки планируют стать учителями, при этом высокую готовность работать в школе показали будущие учителя математики и информатики, русского языка и литературы, преподаватели начального

	образования, физической культуры. Выпускники ПОО выразили большую готовность работать в школе, нежели выпускники ВУЗов
Методическое сопровождение процесса разработки и актуализации рабочих программ ППССЗ в формате дуального обучения на соответствие квалификационным требованиям работодателя	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведена экспертиза 20 основных профессиональных образовательных программ в формате дуального обучения на соответствие квалификационным требованиям работодателя</li> </ul> <p><b>Результат:</b> 20 основных профессиональных образовательных программ приведены в соответствие с квалификационными требованиями работодателя</p>
<p><b>Целевой ориентир:</b> обеспечение условий для эффективного трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций в рамках деятельности базового центра содействия трудоустройству выпускников, в том числе лиц с инвалидностью и ОВЗ</p> <p><b>Ключевой вид деятельности:</b> методическое и информационное обеспечение центров содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций в Самарской области (далее – ЦСТВ)</p> <p><b>Значимые результаты:</b> на территории Самарской области в 100% СПО функционируют службы содействия трудоустройству выпускников; 100% включенность выпускников в работу по формированию индивидуальных перспективных планов профессионального развития в автоматизированном режиме; процент трудоустройства выпускников составляет 58,1%</p>	
<p><b>Обеспечивающие виды деятельности</b></p> <p>Консультационно-методическая поддержка деятельности ЦСТВ</p>	<p style="text-align: center;"><b>Проведенные работы и результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обновлено содержание методических рекомендации для специалистов ЦСТВ по работе с индивидуальными перспективными планами профессионального развития выпускника в автоматизированном режиме</li> <li>▪ Обновлено руководства пользователей для ответственных за работу ЦСТВ и для выпускников (для работы в автоматизированном режиме)</li> <li>▪ Проведено 252 консультации для специалистов ЦСТВ по работе с индивидуальными перспективными планами профессионального развития выпускников</li> <li>▪ Проведены 4 интернет-конференции по вопросам формирования индивидуальных треков профессионального развития выпускников</li> </ul> <p><b>Результат:</b> 100% информированность специалистов ЦСТВ по ключевым направлениям деятельности;</p>

Исследовательская деятельность

75% специалистов ЦСТВ используют информационные материалы, предоставленные в рамках консультационно-методической деятельности БЦСТВ

**Мониторинг трудоустройства выпускников СПО региона 2017-2018 года**

**Участники:** 9645 выпускников очной формы обучения (бюджет/внебюджет).

**Выявлены следующие тенденции:**

Из общего числа выпускников 2018 года на момент предоставления информации 58,1% оказались трудоустроены, 41,9% выпускников не определились с местом будущего трудоустройства.

В целом все выпускники 2018 года (9645чел.) по занятости распределились на следующие группы:

- трудоустроены по специальности – 4289 чел. или 44,5%;
- трудоустроены не по специальности – 1318 чел. или 13,6%
- не заняты – 607 чел. или 6,3%
- находятся в отпуске по уходу за ребенком – 370 чел. или 3,8%
- призваны в ряды РА – 2103 чел. или 21,8%
- продолжили обучение – 958 чел. или 9,9%

**Результат:**

Информированность заинтересованных сторон (РОИВ, профессиональные образовательные организации) по вопросам трудоустройства.

**Мониторинг трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций из числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в течение первого года после окончания образовательного учреждения (4 раза в год)**

**Участники:** 232 человека, обучавшиеся в 33 профессиональных образовательных организациях: по 12 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; 35 программам подготовки специалистов среднего звена и 13 программам профессиональной подготовки.

**Выявлены следующие тенденции:**

Через год после окончания профессиональной образовательной организации 58,2% выпускников оказались трудоустроенными и соответственно нетрудоустроенными 41,8%.

В целом все выпускники 2017 года данной категории лиц (232 чел.) по занятости распределились на следующие группы:

- трудоустроены по специальности – 93 чел. или 40,1%;
- трудоустроены не по специальности – 42 чел. или 18,1%
- не заняты – 44 чел. или 19,0%
- находятся в отпуске по уходу за ребенком – 8 чел. или 3,4%
- продолжили обучение – 45 чел. или 19,4%

**Результат:**

Информированность заинтересованных сторон (РОИВ, профессиональные образовательные организации) по вопросам трудоустройства.

**Мониторинг мероприятий, проводимых в профессиональных образовательных организациях, в рамках подготовки к трудоустройству обучающихся с инвалидностью и ОВЗ** согласно Требованиям к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденным Минобрнауки России 26.12.2013 №06-2412вн

**Участники:** 34 профессиональные образовательные организации Самарской области, что составляет 97,1% от общего числа ПОО, среди обучающихся которых есть студенты – выпускники 2018 года – инвалиды и лица с ОВЗ

**Результаты:**

Профессиональные образовательные организации Самарской области в 2017-2018 учебном году провели более 150 мероприятий с целью содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ (12 экскурсий, 24 встречи с работодателями, 14 тренингов и 3 мастер-класса, 5 круглых столов, 2 конкурса профмастерства, чемпионат «Абилимпикс и др.)

Проведен цикл мероприятий по формированию карьерного трека с использованием АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область», в автоматизированной системе зарегистрированы

	<p>184 выпускника 2018 года – инвалиды и лица с ОВЗ, 33 выпускника составили и разместили резюме в базе резюме для заинтересованных работодателей, из них 7 участников чемпионата «Абилимпикс».</p>
<p><b>Целевой ориентир:</b> координация процесса взаимодействия между участниками реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Самарской области</p> <p><b>Ключевой вид деятельности:</b> организационно-методическое сопровождение реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Самарской области</p> <p><b>Значимые результаты:</b> масштабирование практики внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Самарской области на другие отрасли экономики региона</p>	<p><b>Мониторинг сформированности soft skills выпускников СПО-2018</b></p> <p><b>Участники:</b> 60 профессиональных образовательных организаций (94% от общего их количества на территории Самарской области); 3519 выпускников профессиональных образовательных организаций Самарской области из 7290 человек, зарегистрированных в АИС Трудовые ресурсы или 48,3% (состояние на 01.02.2018 г.); 96 работодателей-партнеров дуальной системы подготовки кадров в регионе</p> <p><b>Результат</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 94 % профессиональных образовательных организаций информированы о сформированности надпрофессиональных компетенций выпускников в разрезе собственной организации и в разрезе сравнительной характеристики по региону</li> <li>▪ 83% выпускников СПО имеют индивидуальный перспективный план профессионального развития</li> </ul>
<p><b>Обеспечивающие виды деятельности</b></p>	<p><b>Проведенные работы и результаты</b></p>
<p>Исследовательская деятельность</p>	<p>Проведен анализ результативности реализации ключевых элементов регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Самарской области: навигация по востребованным и перспективным профессиям; практико-ориентированное образование; подготовка и переподготовка педагогических кадров.</p> <p><b>Результат:</b></p>



	<p>Подготовлены методические рекомендации по организации подготовки кадров в рамках реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Самарской области.</p>								
<p>Организационно-информационная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Организована и проведена работа по определению участников Регионального стандарта – стейкхолдеры, опорные образовательные организации и компетенции</li> <li>▪ Организована и проведена Окружная сессия «Внедрение регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста» по Приволжскому федеральному округу</li> </ul> <p><b>Результат:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обеспечена информированность участников внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Самарской области</li> </ul>								
<p><b>Целевой ориентир:</b> развитие института наставничества</p> <p><b>Ключевой вид деятельности:</b> организационно-методическое сопровождение ключевых мероприятий, направленных на развитие института наставничества</p> <p><b>Значимые результаты:</b></p>									
<p>Рост числа наставников</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th>Период</th> <th>Число наставников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015 - 2016</td> <td>159</td> </tr> <tr> <td>2016 - 2017</td> <td>424</td> </tr> <tr> <td>2017 - 2018</td> <td>791</td> </tr> </tbody> </table>		Период	Число наставников	2015 - 2016	159	2016 - 2017	424	2017 - 2018	791
Период	Число наставников								
2015 - 2016	159								
2016 - 2017	424								
2017 - 2018	791								
<b>Обеспечивающие виды деятельности</b>	<b>Проведенные работы и результаты</b>								
<p>Консультационно-методическая поддержка</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Организованы и проведены конкурсы по определению лучшего наставника среди наставников предприятий/организаций, участвующих в реализации проекта создания в Самарской области дуальной системы подготовки кадров</li> <li>▪ Проведен региональный форум наставников</li> </ul> <p><b>Результат:</b></p> <p>Обеспечена информированность всех целевых групп конкурса</p>								

### **III. Направление деятельности: Организационно-методическое обеспечение повышения профессионального уровня кадров отрасли «Образование» Самарской области**

#### **Федеральные и региональные тренды:**

С 1 июля 2016 года начала действовать новая статья 195.3 ТК РФ, которая посвящена применению профстандартов: «...профессиональные стандарты ... обязательны для применения работодателями» (в части требований к квалификации).

Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 г. N 584 "Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения..." установлено, что профессиональные стандарты в части требований к квалификации применяются государственными или муниципальными учреждениями поэтапно на основе планов по организации применения профессиональных стандартов.

Национальный проект "Образование», утвержденный 03.09.2018 года президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (Федеральный проект "Учитель будущего")

#### **Целевые ориентиры:**

- формирование персонифицированной модели профессионального развития педагогических работников
- оптимизация системы повышения квалификации работников образования Самарской области в части организационно-технического обеспечения
- обеспечение квалификационного соответствия работников образования Самарской области профессиональным стандартам

**Целевой ориентир:** формирование персонифицированной модели профессионального развития педагогических работников

#### **Ключевой вид деятельности:**

- актуализация перечня профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников
- разработка и апробация в АИС "Кадры в образовании. Самарская область" механизма формирования персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников по 4 должностным позициям: учитель, воспитатель, преподаватель СПО, мастер п/о

Обеспечивающие виды деятельности	Проведенные работы и результаты
<p>Исследовательская деятельность</p> <p><b>Целевой ориентир:</b> оптимизация системы повышения квалификации работников образования Самарской области в части организационно-технического обеспечения</p> <p><b>Ключевой вид деятельности:</b> организационно-методическое сопровождение АИС "Кадры в образовании. Самарская область" (далее – АИС)</p> <p><b>Значимые результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% работников образования Самарской области (44903 человека) получают адресное оперативное информирование по вопросам ПК посредством «Личных кабинетов» в АИС</li> <li>• Ориентированность программ ПК на целевую аудиторию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выявление требований работодателей к педагогическим работникам (региональный уровень)</li> </ul> <p>Требования к руководящим и педагогическим работникам образования предъявляли 22 эксперта-работники министерства образования и науки Самарской области, территориальных управлений МОиН СО</p> <p><b>Результат:</b></p> <p>Актуальный перечень профессиональных компетенций для 42 должностных позиций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Разработан и апробирован в АИС "Кадры в образовании. Самарская область" механизм формирования персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников по 4 должностным позициям: учитель, воспитатель, преподаватель СПО, мастер п/о</li> </ul> <p><b>Результат:</b></p> <p>Индивидуальные траектории профессионального развития для педагогических работников по 4 должностным позициям</p>
Обеспечивающие виды деятельности	Проведенные работы и результаты
<p>Консультационная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведено 1500 индивидуальных консультаций по работе в АИС</li> </ul> <p><b>Результат:</b></p> <p>100% информационная поддержка пользователей АИС</p>

<p>Организационно-аналитическая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проанализированы истории ранее выданных чеков с последующей выдачей электронных чеков (чеки получили 11012 работников образования – 24,5% от общего количества зарегистрированных в АИС)</li> <li>▪ Скорректированы 327 программ ПК на соответствие критериальным требованиям (наименование, тип ОО, должность, преподаваемый предмет/дисциплина, профильность)</li> </ul> <p><b>Результат:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Управляемость процесса выдачи чеков</li> <li>▪ 100% соответствие программ ПК в АИС критериальным требованиям (наименование, тип ОО, должность, преподаваемый предмет/дисциплина, профильность)</li> </ul> <p><b>Целевой ориентир:</b> обеспечение квалификационного соответствия работников профессиональных образовательных организаций Самарской области профессиональным стандартам</p> <p><b>Ключевые виды деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ сопровождение деятельности экспериментальных (пилотных) площадок по обеспечению квалификационного соответствия работников профессиональных образовательных организаций требованиям профессиональных стандартов</li> </ul> <p><b>Участники:</b> ГБПОУ «ТСЭК», ГАПОУ «СаМеК» (общее количество педагогических и руководящих работников – 110 человек)</p> <p><b>Значимые результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ обеспечение возможности использования результатов деятельности в работе образовательных организаций Самарской области</li> </ul>
<p><b>Обеспечивающие виды деятельности</b></p>	<p><b>Проведенные работы и результаты</b></p>
<p>Организационно-методическая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведены организационно- информационные совещания для управленческих команд и педагогов профессиональных образовательных организаций о применении профессиональных стандартов в отрасли "Образование"</li> <li>▪ Проведены проектные сессии по вопросу организации применения ПС в образовательной организации, проектированию основных подходов по организации методической работы ПОО, ориентированной на приоритеты ПОО и нивелирование профессиональных дефицитов</li> </ul> <p><b>Результат:</b></p> <p>Методические рекомендации по организации применения профессиональных стандартов в профессиональной образовательной организации</p>

#### **IV. Направление деятельности: Техническое сопровождение региональных информационных систем**

##### **Федеральные и региональные тренды:**

- обеспечение предоставления гражданам и организациям услуг с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий; развитие технической и технологической основы становления информационного общества (Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество» (2011 - 2020 годы) (в ред. Постановлений Правительства РФ от 21.02.2015 N 157, от 17.06.2015 N 602);
- обеспечение совершенствования дополнительного образования; использование и развитие различных образовательных технологий, в том числе дистанционных, электронного обучения, при реализации образовательных программ (Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, согласно указу Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203)

"Цифровая экономика - это не отдельная отрасль, по сути это уклад жизни, новая основа для развития системы государственного управления, экономики, бизнеса, социальной сферы, всего общества. Формирование цифровой экономики - это вопрос национальной безопасности и независимости России, конкуренции отечественных компаний" (В.Путин)

До 2024 года правительство выделило 5 базовых направлений развития цифровой экономики в России. Это нормативное регулирование, кадры и образование, формирование исследовательских компетенций и технических заделов, информационная инфраструктура, а также информационная безопасность (распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 №1632-р)

##### **Целевой ориентир: техническое сопровождение региональных информационных систем**

**Ключевой вид деятельности:** внедрение и сопровождение информационно-коммуникационных технологий/технологических процессов

**Значимые результаты:** бесперебойное функционирование автоматизированных информационных систем: АИС «Предпрофильная подготовка и профильное обучение», АИС «Кадры в образовании. Самарская область», АИС «Трудовые ресурсы»; парка компьютерной и оргтехники

<p><b>Обеспечивающие виды деятельности</b>  Разработка/внедрение и сопровождение автоматизированных информационных систем</p> <p>Информационно-техническое сопровождение сайтов, порталов</p>	<p style="text-align: center;"><b>Проведенные работы и результаты</b></p> <p><b>АИС «Кадры в образовании. Самарская область»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обработаны более 45000 электронных адресов пользователей</li> <li>▪ Проведено 600 индивидуальных консультаций по работе в АИС посредством электронной почты, формы обратной связи (технологический аспект)</li> <li>▪ Разработаны новые формы статистической отчетности</li> <li>▪ Разработан механизм формирования персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников по 4 должностным позициям: учитель, воспитатель, преподаватель СПО, мастер п/о</li> </ul> <p><b>АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Разработаны новые статистические формы</li> <li>▪ Расширен функционал «Личного кабинета» студента</li> <li>▪ Введена стандартизация адресов посредством синхронизации с ФИАС</li> <li>▪ Добавлены данные по СНИЛС и ИНН для идентификации студентов</li> <li>▪ Проведено 363 индивидуальные консультации по работе в АИС посредством электронной почты и форм обратной связи</li> </ul> <p><b>АИС «Предпрофильная подготовка и профильное обучение»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Расширен функционал системы Экспертиза программ предпрофильной подготовки</li> <li>▪ Перенесены базы данных в защищенный сегмент РЦУП</li> <li>▪ Расширен функционал входа пользователей без привязки к городу (расширение системы при охвате всего региона Самарской области)</li> </ul> <p><b>Результат:</b>  100% техническая поддержка пользователей АИС  Осуществлена техническая поддержка сайтов:</p>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Посещаемость АИС «Предпрофильная подготовка и профильное обучение»: 37556 входов, 14245 пользователь</li><li>▪ Посещаемость АИС «Кадры в образовании. Самарская область»: 173361 входов, 68028 пользователей</li><li>▪ Посещаемость АИС «Трудовые ресурсы»:27340 входов, 45027 пользователей</li><li>▪ Посещаемость сайта Регионального центра трудовых ресурсов: 2830056 входов, 1664341 посетителей</li></ul>
--	---

**РАЗДЕЛ 3. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию**  
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	779 человек/100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек/0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	12 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	12 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	3 единица
1.5.1	Программ повышения квалификации	3 единица



1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	7 человек/41%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/75%
1.10.1	Высшая	5 человек/42%
1.10.2	Первая	4 человека/33%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	43 года

1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность*</b>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %

2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	2 единицы
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	1 единица
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	17 891,24 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	322,1 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	57,7 тыс. руб.
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	3,5 кв. м

4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	3,5 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	56 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	70 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

\*Примечание: результаты научно-исследовательской деятельности представлены в направлениях деятельности Учреждения (см. Раздел 2)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат c55bcfff61fd9de17a87  
Владелец Галкина Евгения Сергеевна  
Действителен с 01.03.2023 по 01.03.2028