



Минобразования Самарской области

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области  
«Региональный центр развития трудовых ресурсов» (Региональный центр трудовых ресурсов)

---

Победы ул., д. 7, Тольятти, Самарская область, 445007  
Тел./факс (8482) 95-22-11 e-mail: [office@ctrlt.ru](mailto:office@ctrlt.ru); <http://www.ctrlt.ru>

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2024 ГОД**

2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. Предмет, цель, задачи и виды деятельности образовательной организации

РАЗДЕЛ 2. Характеристика деятельности образовательной организации за отчетный период в разрезе значимых федеральных и региональных трендов, целевых ориентиров и результатов их достижения

РАЗДЕЛ 3. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

## **РАЗДЕЛ 1. Предмет, цель, задачи и виды деятельности образовательной организации**

1.1. Предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных профессиональных программ следующих видов: программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

1.2. Целью деятельности Учреждения является повышение профессиональных знаний специалистов, совершенствование их деловых качеств, подготовка их к выполнению новых трудовых функций.

1.3. Задачами Учреждения являются:

организация и предоставление дополнительного профессионального образования посредством реализации дополнительных профессиональных программ: повышение квалификации, профессиональная переподготовка;

апробация и внедрение современных подходов, инновационных технологий, учебно-методических комплексов и так далее в рамках развития системы образования и экономики региона;

организация и координация деятельности в рамках взаимодействия «сфера образования – сфера труда» при реализации мероприятий, требующих оперативного управления, квалифицированного кадрового сопровождения и ресурсного обеспечения;

информационно-аналитическое сопровождение деятельности участников системы образования Самарской области.

1.4. Для достижения целей Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

1.4.1. Основной вид деятельности Учреждения – образовательная деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ следующих видов:

1) программы повышения квалификации:

Целью повышения квалификации является совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2) программы профессиональной переподготовки:

Целью профессиональной переподготовки является получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

1.4.2. Иная деятельность:

разработка и утверждение образовательных программ, если иное не установлено федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование;

обучение по дополнительным профессиональным программам на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с заказчиком, физическим и (или) юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета Самарской области;

организация и проведение повышения квалификации работников образования Самарской области;

обеспечение организационного и информационно-методического сопровождения процедуры аттестации работников образования на территории Самарской области в соответствии с федеральным и региональным законодательством;

разработка образовательных программ среднего профессионального образования, учебных планов, учебно-методических комплексов и т.д.;

организация и осуществление дистанционного обучения;

информационно-методическое сопровождение процесса модернизации образовательных программ, учебных планов, механизмов организации обучения работников образования Самарской области;

осуществление прямых связей с научно-исследовательскими учреждениями, центрами, образовательными организациями системы непрерывного профессионального образования Самарской области и Российской Федерации;

содействие образовательным организациям в разработке проектов на получение грантов;

заключение договоров и осуществление экспериментальных, внедренческих работ и оказание методических, информационных и других услуг в соответствии с целью и задачами Учреждения;

организация и выполнение научно-исследовательских, организационно-технических работ;

организация и осуществление деятельности на базе экспериментальных, пилотных, инновационных, стажировочных и других площадок;

мониторинг потребностей в государственных образовательных услугах на территории Самарской области;

изучение кадровых потребностей рынка труда в разрезе региона, субрегиона, локального запроса работодателя и профессиональной образовательной организации;

анализ тенденций и перспектив в сфере образования и развития трудовых ресурсов;

сбор, обобщение и анализ требований работодателей к качеству подготовки специалистов;  
подготовка информационных материалов для образовательных организаций;  
формирование статистических и информационных баз данных по вопросам образования и развития трудовых ресурсов;  
участие в формировании заказа системе образования на подготовку специалистов в соответствии с прогнозируемыми потребностями экономики региона;

участие в формировании регионального компонента профессиональных стандартов;  
координация и организационно-методическое сопровождение профориентационной работы;  
координация и организационное сопровождение реализации системы дуального обучения;  
организация практик и стажировок на базе предприятий и организаций Самарской области;  
содействие трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Самарской области;  
консультационная деятельность в соответствии с целью и задачами Учреждения;  
организация и осуществление экспертной деятельности в соответствии с целью и задачами Учреждения;  
организация и проведение конференций, совещаний, семинаров, конкурсов и подобных массовых мероприятий в соответствии с целью и задачами Учреждения;

редакционно-издательские работы, тиражирование и распространение методических материалов в установленном порядке;  
формирование специализированной медиатеки (библиотеки, видео- и аудиотеки, компьютерных баз данных и т.п.) по вопросам образования и развития трудовых ресурсов;

разработка, внедрение и сопровождение автоматизированных информационных систем, сайтов и тому подобное;

услуги организациям и населению по информационно-сервисному обеспечению в соответствии с целью и задачами Учреждения;

информационно-техническое сопровождение компьютерного и серверного оборудования.

Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности лишь постольку, поскольку это служит достижению цели, ради которой оно создано.

## **РАЗДЕЛ 2. Характеристика деятельности образовательной организации за отчетный период в разрезе значимых федеральных и региональных трендов, целевых ориентиров и результатов их достижения**

Содержание деятельности Учреждения определяется приоритетами федеральной, региональной образовательной политики и конкретизируется видами работ и услуг в утверждаемом государственном задании.

Ключевыми направлениями деятельности Учреждения в 2024 году явились:

- Координация, организационно-методическое сопровождение профориентационной работы
- Координация, организационно-методическое обеспечение подготовки кадров для экономики региона
- Организационно-методическое обеспечение повышения профессионального уровня кадров отрасли «Образование» Самарской области
- Техническое сопровождение региональных информационных систем

Представим каждое направление деятельности Учреждения в разрезе значимых федеральных и региональных трендов, целевых ориентиров и результатов их достижения.

## I. Направление деятельности: Организационно-методическое сопровождение профориентационной работы

### Нормативное обоснование:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22);
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»;
- постановление Правительства Самарской области от 29.08.2019 № 604 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»;
- Концепция развития системы профессиональной ориентации населения Самарской области на период до 2030 года (протокол заседания Совета по профессиональным квалификациям в Самарской области от 23.04.2021 № 68);
- распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 10.11.2022 № 1126-р «Об утверждении порядка управления результативностью деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся и их профессиональной ориентации в Самарской области»;
- распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 19.06.2023 № 696-р «Об утверждении Положения о мониторинге системы профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Самарской области»;

- Распоряжение Правительства Самарской области от 07.08.2019 №740-р «Об утверждении Межведомственного комплексного плана мероприятий по созданию условий для профессионального самоопределения обучающихся в Самарской области на 2019-2024 годы».

**Целевой ориентир:**

- обеспечение условий для эффективного профессионального самоопределения обучающихся 9-х классов, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ

**Ключевой вид деятельности:** организационно-методическая деятельность по профессиональной ориентации обучающихся 9-х классов, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ

**Значимые результаты:**

- 100% информированность обуч-ся 9-х классов, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ, о мире профессий (включая отрасли из Атласа новых профессий), рынке труда, возможности получения профессионального образования
- высокий конкурс на перспективные и востребованные экономикой региона специальности
- сформированность обоснованных профессиональных планов у более 70% выпускников, планирующих поступать на обучение в профессиональные образовательные организации на базе 9 классов
- более 60 % выпускников, планирующих продолжение обучения в старшей школе, определились с выбором специальности, профессиональной образовательной организации и предметов на углубленном и профильном уровнях изучения

**Участники:** 21208 обучающихся 9-х классов, из них по управлениям Минобразования Самарской области: Западное - 2405 обучающихся из 44 общеобразовательных организаций, Кинельское – 72 обучающихся из 7 общеобразовательных организаций; Отраденское - 571 обучающийся из 24 общеобразовательных организаций, Поволжское - 839 обучающихся из 39 общеобразовательных организаций, Самарское - 5383 обучающихся из 72 общеобразовательных организаций, Северное - 440 обучающихся из 29 общеобразовательных организаций, Северо-Восточное - 459 обучающихся из 19 общеобразовательных организаций, Северо-Западное - 944 обучающихся из 36 общеобразовательных организаций, Тольяттинское - 7027 обучающихся из 71 общеобразовательной организации, Центральное - 161 обучающийся из 6 общеобразовательных организаций, Юго-Восточное - 630 обучающихся из 21 общеобразовательной организации, Юго-Западное - 1886 обучающихся из 70 общеобразовательных организаций, Южное - 391 обучающихся из 22 общеобразовательных организаций.

Обеспечивающие виды деятельности	Проведенные работы и результаты
<p>Организационно-методическое сопровождение АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область», модуль «Предпрофильная подготовка и профильное обучение» (далее – АИС)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведены циклы семинаров для 290 специалистов образовательных организаций по организации предпрофильной подготовки для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Самарской области</li> <li>▪ Проведены 750 консультаций по вопросам организации, координации, внедрения и сопровождения АИС</li> <li>▪ Актуализирована информация (профобразование, рынок труда, предприятия-работодатели, медицинские противопоказания, перспективные профессии) по 270 профилям в разрезе базовых профессий/специальностей курсов предпрофильной подготовки</li> <li>▪ Проведена экспертиза 274 программ предпрофильной подготовки, реализовано 520 курсов предпрофильной подготовки</li> <li>▪ Проведены мониторинги по отслеживанию эффективности предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов</li> </ul> <p><b>Выявлены следующие тенденции:</b></p> <p>57 % курсов предпрофильной подготовки организуются и проводятся без замечаний и нарушений, с соблюдением всех предъявляемых требований</p> <p>Сформированность обоснованных профессиональных планов у 60% выпускников 9-х классов</p>
<p>Информирование и консультирование заинтересованных лиц по профессиональной ориентации учащихся 9-х классов, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Составлен каталог «Профессиональное и высшее образование Самарской области 2024»</li> <li>▪ Подготовлена информация о профессиях и специальностях Самарской области в рамках федерального проекта «Профессионалитет»</li> <li>▪ Проведено 50 индивидуальных профессионально ориентированных консультаций с обучающимися общеобразовательных организаций – детьми социально незащищенной категории и детьми с ОВЗ</li> </ul>

## II. Направление деятельности: Координация, организационно-методическое обеспечение подготовки кадров для экономики региона

### Нормативное обоснование:

- Распоряжение Губернатора Самарской области от 30.12.2019 №565-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Самарской области
- Постановление Правительства Самарской области от 23.08.2021 № 603 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 31.07.2015 № 479 "Об утверждении Порядка организации дуального обучения в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Самарской области"
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 24.02.2021 № МО-16-09-01/249-ТУ о примерных формах договоров для реализации программ СПО с применением практико-ориентированного (дуального) обучения
- Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. N 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями от 07.04.2025 № 447)
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.10.2020 № 862-р "О мониторинге трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования Самарской области"
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 09.07.2021 г. № 661-р «Об организации мониторинга трудоустройства выпускников 2021 года образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, и эффективности деятельности центров содействия трудоустройству выпускников»
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 16.09.2021 г. № 827-р «О базовом центре содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Самарской области»
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 16.09.2024г. №896-р «О внесении изменений в распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 16.09.2021 г. № 827-р «О базовом центре содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Самарской области»
- Распоряжение Правительства РФ от 14.12.2021 N 3581-р (ред. от 17.01.2024) «Об утверждении Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 года»

### Целевые ориентиры:

- координация процесса взаимодействия между участниками внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Самарской области
- реализация вариативных моделей практико-ориентированного (дуального) обучения

- сопровождение реализации целевого обучения содействие занятости выпускников профессиональных образовательных организаций, в том числе лиц с инвалидностью и ОВЗ

**Целевой ориентир:** координация процесса взаимодействия между участниками реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Самарской области

**Ключевой вид деятельности:** организационно-методическое сопровождение реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Самарской области

Обеспечивающие виды деятельности	Проведенные работы и результаты
Исследовательская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведен анализ результативности реализации ключевых элементов регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Самарской области: практико-ориентированное образование; подготовка и переподготовка педагогических кадров.</li> </ul> <p>Результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Информированность заинтересованных сторон (РОИВ, профессиональные образовательные организации) по вопросам реализации регионального стандарта, принятие управленческих решений, корректировка процессов</li> </ul>
Организационно-информационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведен анализ региональной нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в регионе</li> <li>▪ Осуществлена актуализация и поддержка специализированного информационного ресурса для информирования общественности (сайт РЦТР)</li> </ul> <p>Результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определен перечень нормативных документов, подлежащих актуализации</li> <li>– Обеспечена информированность участников и заинтересованных лиц</li> </ul>

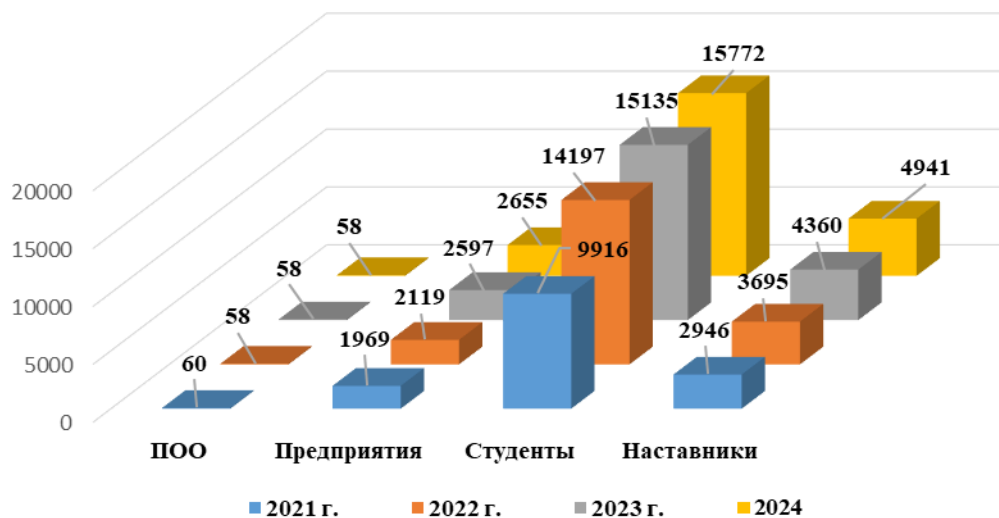
**Целевой ориентир:** реализация вариативных моделей практико-ориентированного (дуального) обучения

**Ключевой вид деятельности:** организация взаимодействия учреждений СПО с работодателями по подготовке кадров для экономики Самарской области

**Значимые результаты:**

- увеличение количества участников, предприятий и наставников практико-ориентированного (дуального) обучения

**Динамика количественных изменений ключевых показателей практико-ориентированного (дуального) обучения за 2021 - 2024 гг.**



Обеспечивающие виды деятельности	Проведенные работы и результаты
Исследовательская/аналитическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Произведен сбор информации по ключевым показателям реализации практико-ориентированного (дуального) обучения, сформированы информационные справки для принятия управленческих решений и корректировки процессов</li> </ul>

<p>Методическое сопровождение реализации практико-ориентированного (дуального) обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Организована проверка документов по реализации практико-ориентированного (дуального) обучения в ПОО</li> <li>▪ Проведено 124 консультации с представителями ПОО по организационным аспектам практико-ориентированного (дуального) обучения и формированию отчетности</li> </ul> <p><b>Результат:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечено организационно-методическое сопровождение реализации практико-ориентированного (дуального) обучения</li> </ul>
---	--

**Целевой ориентир:** сопровождение реализации целевого обучения

**Ключевой вид деятельности:** организация взаимодействия учреждений СПО с работодателями по заключению договоров о целевом обучении по программам среднего профессионального образования, по подготовке кадров для экономики Самарской области в рамках целевого обучения

**Значимые результаты:**

увеличение количества участников, предприятий – заказчиков целевого обучения

**Динамика количественных изменений ключевых показателей целевого обучения за 2023 – 2024 гг.**

Участники	2023 г.	2024 г.
Профессиональные образовательные организации	61	61
Предприятия (организации)	1286	1292
Студенты	4831	5111

Обеспечивающие виды деятельности	Проведенные работы и результаты
Исследовательская/аналитическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Произведен сбор информации по ключевым показателям реализации целевого обучения, сформированы отчеты для принятия управленческих решений и корректировки процессов</li> </ul>

<p>Методическое сопровождение целевого обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Организована проверка документов по реализации целевого обучения в ПОО</li> <li>▪ Проведено 164 консультации с представителями ПОО по организационным аспектам целевого обучения и формированию отчетности</li> </ul> <p><b>Результат:</b> Обеспечено организационно-методическое сопровождение реализации целевого обучения</p>
<p><b>Целевой ориентир:</b> содействие занятости выпускников профессиональных образовательных организаций, в том числе лиц с инвалидностью и ОВЗ</p> <p><b>Ключевой вид деятельности:</b> методическое и информационное обеспечение центров карьеры профессиональных образовательных организаций в Самарской области (далее – ЦК)</p> <p><b>Значимые результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ в 100% СПО региона функционируют ЦК</li> <li>▪ 100% охват ЦК соглашениями о взаимодействии с органами службы занятости населения</li> <li>▪ достигнут показатель занятости выпускников 2023 года 97,3%</li> </ul>	
<p><b>Обеспечивающие виды деятельности</b></p>	<p><b>Проведенные работы и результаты</b></p>
<p>Консультационно-методическая поддержка деятельности ЦК</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сформирован региональный план по содействию занятости выпускников</li> <li>▪ Актуализированы методические и инструктивные материалы по формированию и реализации карьерного трека выпускника</li> <li>▪ Проведены сессии для ответственных ЦК по вопросам организации деятельности ЦК, проведено 420 консультаций с ответственными ЦК по организации работы по сопровождению занятости выпускников 2022,2023, 2024</li> <li>▪ Организован мониторинг эффективности деятельности ЦК</li> <li>▪ Организована работа с выпускниками 2023/2024 годов в АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область» (далее - АИС): порядка 5200 резюме выпускников опубликованы в базе резюме для заинтересованных</li> </ul>

	<p>работодателей. Организована точечная работа с выпускниками, находящимися под риском незанятости. В АИС сформирована база актуальных кадровых потребностей предприятий с использованием портала «Работа в России» и вакансии от прямых работодателей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обеспечено функционирование горячая линия по содействию занятости выпускников на сайтах Регионального центра трудовых ресурсов и ЦСТВ.</li> </ul> <p><b>Результат:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 100% информированность специалистов ЦК по ключевым направлениям деятельности;</li> <li>– Информированность студентов по возможностям занятости в регионе;</li> <li>– Снижение риска незанятости</li> </ul>
Исследовательская деятельность	<p><b>Мониторинг трудоустройства выпускников СПО региона 2024 года</b></p> <p>На основании информации, предоставленной образовательными организациями Самарской области на 01.04.2025 года, из 20891 выпускников Самарской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– трудоустроены – 13108 выпускников (62,74%);</li> <li>– призваны в ВС РФ - 3423 выпускников (16,39%);</li> <li>– проходят службу в армии на контрактной основе-109 выпускников (0,52%);</li> <li>– продолжают обучение – 2232 выпускника (10,68%);</li> <li>– в отпуске по уходу за ребенком - 398 выпускников (1,91%);</li> <li>– открыли собственное дело – 97 выпускников (0,46%)</li> <li>– самозанятые - 758 выпускников (3,63%);</li> <li>– риск не трудоустройства – 472 выпускника (2,26%);</li> <li>– прочие – 294 выпускника (1,41%).</li> </ul> <p>Основные причины нетрудоустройства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получения пособия по статусу сирота/инвалид;</li> <li>– состояние здоровья;</li> <li>– в связи с уходом за больными родственниками и иными семейными</li> </ul>

обстоятельствами;

- смена места жительства\переезд

**Результат:**

- Информированность заинтересованных сторон (РОИВ, профессиональные образовательные организации) по вопросам занятости выпускников, принятие управленческих решений, корректировка процессов

**Мониторинг трудоустройства выпускников образовательных организаций из числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в течение первого года после окончания образовательного учреждения**

Мониторинг трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ проводится ежемесячно в течение первого года после окончания образовательного учреждения (по состоянию на 01.04.2025 года).

В мониторинге приняли участие 46 образовательных организаций Самарской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, имеющие среди выпускников 2024 года, обучавшихся категории инвалид/лица с ОВЗ.

- Количество выпускников 2023 года данной категории лиц составило 209 человек.
- Из них, по результатам мониторинга:
  - трудоустроены – 122 чел. (58,37%);
  - самозанятые – 16 чел. (7,66%);
  - продолжили обучение – 32 чел. (15,31%);
  - в отпуске по уходу за ребенком – 5 чел. (2,39%);
  - риск не трудоустройства – 9 чел. (4,31%);
  - прочие – 25 чел. (11,96%).

В 2023-2024 году по результатам своего трудоустройства выпускники-инвалиды/ОВЗ указали предприятия области, которые относятся к отраслям: здравоохранения, образования, промышленности, строительству, информационно-

вычислительному обслуживанию и др.

**Результат:**

- Информированность заинтересованных сторон (РОИВ, профессиональные образовательные организации) по вопросам занятости выпускников-инвалидов/ОВЗ, принятие управленческих решений, корректировка процессов.

### **III. Направление деятельности: Организационно-методическое обеспечение повышения профессионального уровня кадров отрасли «Образование» Самарской области**

**Нормативное обоснование:**

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»
- Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 15.12.2022 № Р-303
- Паспорт регионального проекта «Современная школа»
- Распоряжение Минпросвещения РФ от 27.08.2021 года № р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 18.04.2023 № 280-од «О региональной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников и научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 06.02.2015 №132-р «Об организационно-техническом обеспечении повышения квалификации работников образования Самарской области»

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 23.12.2015 №502-р «О вводе в опытную эксплуатацию ведомственной автоматизированной информационной системы «Кадры в образовании. Самарская область»
- Распоряжение министерства образования Самарской области от 11.12.2024 №1491-р «Об утверждении Порядка работы в ведомственной автоматизированной информационной системе «Кадры в образовании. Самарская область»
- Положение об Именном образовательном чеке на повышение квалификации работника образования, утв. приказом министерства образования и науки Самарской области от 05.10.2006 № 52-од, с внесенными изменениями от 25.01.2016 № 10-од, 27.12.2016 № 418-од, 12.02.2019 № 26-од, 28.03.2022 № 140-од
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 06.08.2020 № 615-р «Об утверждении Модели развития наставничества в региональной системе профессионального образования, Плана мероприятий (дорожная карта) по внедрению региональной модели наставничества в системе профессионального образования Самарской области»
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 18.01.2021 №54-р «О региональной программе многофункционального наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях Самарской области»
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 25.03.2022 № 318-р «О региональной программе многофункционального наставничества педагогических работников в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам»
- Положение о региональном методическом активе Самарской области, утв. приказом министерства образования и науки Самарской области от 20.03.2023 №291-р

#### **Целевые ориентиры:**

- персонификация профессионального развития педагогических работников
- реализация многофункциональной модели наставничества в образовательных организациях Самарской области
- обеспечение поддержки деятельности регионального методического актива Самарской области через АИС "Кадры в образовании. Самарская область"
- оптимизация системы повышения квалификации работников образования Самарской области в части организационно-технического обеспечения
- обеспечение квалификационного соответствия работников образования Самарской области профессиональным стандартам

<p><b>Целевой ориентир:</b> персонификация профессионального развития педагогических работников</p> <p><b>Ключевой вид деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>актуализация перечня профессиональных компетенций педагогических работников по всем должностным позициям в разрезе типов образовательных организаций в рамках персонифицированной модели повышения квалификации</li> </ul>	
<p><b>Обеспечивающие виды деятельности</b></p>	<p><b>Проведенные работы и результаты</b></p>
<p>Исследовательская деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Актуализация перечня профессиональных компетенций педагогических работников (региональный уровень) с привлечением региональных экспертов</li> <li>Мониторинг по выявлению профессиональных дефицитов и интересов педагогических работников</li> </ul> <p><b>Результат:</b> Актуальный перечень профессиональных компетенций по всем должностным позициям в разрезе типов образовательных организаций</p>
<p><b>Целевой ориентир:</b> реализация многофункциональной модели наставничества в образовательных организациях Самарской области</p> <p><b>Ключевой вид деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организационно-техническое сопровождение модуля «Наставничество» в АИС «Кадры в образовании. Самарская область»</li> </ul>	
<p>Организационно-аналитическая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организационно-методическое сопровождение модуля «Наставничество»</li> <li>Консультирование кураторов наставнической деятельности в образовательной организации</li> <li>Формирование различных форм статистики</li> </ul> <p><b>Результат:</b> Функционирование модуля «Наставничество»</p>
<p><b>Целевой ориентир:</b> обеспечение поддержки деятельности регионального методического актива Самарской области через АИС «Кадры в образовании. Самарская область»</p> <p><b>Ключевой вид деятельности:</b> организационно-техническое сопровождение цифрового кабинета регионального методиста в АИС «Кадры в образовании. Самарская область»</p>	
<p>Организационно-аналитическая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организационно-методическое сопровождение цифрового кабинета регионального методиста</li> <li>Консультирование членов регионального методического актива Самарской области</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Формирование различных форм статистики</li> </ul> <p><b>Результат:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Функционирование цифрового кабинета регионального методиста</li> </ul>
<p><b>Целевой ориентир:</b> оптимизация системы повышения квалификации работников образования Самарской области в части организационно-технического обеспечения</p> <p><b>Ключевой вид деятельности:</b> организационно-методическое сопровождение АИС «Кадры в образовании. Самарская область»</p> <p><b>Значимые результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% работников образования Самарской области (более 41000 человек) получают адресное оперативное информирование по вопросам повышения квалификации посредством «Личных кабинетов» в АИС</li> <li>• сформированы индивидуальные профили профессиональных компетенций педагогов и разработаны индивидуальные образовательные маршруты (для 100% педагогов)</li> <li>• адресная направленность 100% программ повышения квалификации</li> <li>• количество/доля педагогов, охваченных программами наставничества, региональными методическими мероприятиями, ориентированными на профессиональные дефициты (от общего количества охваченных) 100%</li> </ul>	
<b>Обеспечивающие виды деятельности</b>	<b>Проведенные работы и результаты</b>
Консультационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведено 11610 индивидуальных консультаций по работе в АИС</li> </ul> <p><b>Результат:</b></p> <p>100% информационная поддержка пользователей АИС</p>
Организационно-аналитическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проанализированы истории ранее выданных чеков на повышение квалификации работников образования с последующей выдачей электронных чеков (чеки получили 17947 работников образования – 43 % от общего количества зарегистрированных в АИС)</li> <li>▪ Скорректировано 157 программ повышения квалификации на соответствие критериальным требованиям (наименование, тип ОО, должность, преподаваемый предмет/дисциплина, профильность, формируемые компетенции)</li> </ul> <p><b>Результат:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Управляемость процесса выдачи чеков</li> <li>▪ 100% соответствие программ повышения квалификации в АИС критериальным требованиям (наименование, тип ОО, должность, преподаваемый предмет/дисциплина,</li> </ul>

профильность)

**Целевой ориентир:** обеспечение квалификационного соответствия работников образования Самарской области профессиональным стандартам

**Ключевые виды деятельности:** организационно-методическое сопровождение работы модуля по проверке на соответствие педагогов и руководителей квалификационным требованиям профессиональных стандартов

**Значимые результаты:**

- формирование адресных рекомендаций для педагогов и для руководителей образовательных организаций

#### IV. Направление деятельности: Техническое сопровождение региональных информационных систем

##### Нормативное обоснование:

- Распоряжение Правительства РФ от 2 декабря 2021г. № 3427-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ»
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, согласно указу Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 (обеспечение совершенствования дополнительного образования; использование и развитие различных образовательных технологий, в том числе дистанционных, электронного обучения, при реализации образовательных программ)
- Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 №1632-р (до 2024 года правительство выделило 5 базовых направлений развития цифровой экономики в России. Это нормативное регулирование, кадры и образование, формирование исследовательских компетенций и технических заделов, информационная инфраструктура, а также информационная безопасность)

##### Целевой ориентир: техническое сопровождение региональных информационных систем

<b>Ключевой вид деятельности:</b> внедрение и сопровождение информационно-коммуникационных технологий/технологических процессов	
<b>Значимые результаты:</b> бесперебойное функционирование автоматизированных информационных систем: АИС «Кадры в образовании. Самарская область», АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область»; парка компьютерной техники и оргтехники	
<b>Обеспечивающие виды деятельности</b>	<b>Проведенные работы и результаты</b>
Разработка/внедрение и сопровождение автоматизированных информационных систем	<b>АИС «Кадры в образовании. Самарская область» (далее – АИС):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Проведено более 338 индивидуальных консультаций по работе в АИС посредством электронной почты, формы обратной связи (технологический аспект)</li><li>▪ Обновлены статистические формы индивидуальных образовательных чеков, добавлены новые виды ИОЧ</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Разработан и реестр по учёту электронного бюджета.</li> <li>▪ Произведены обновление, улучшение и доработка функционала АИС.</li> </ul> <p><b>АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Разработано новый раздел для школьных ответственных ОГЭ.</li> <li>▪ Была разработана возможность электронной подписи договоров между участниками Предпрофильной подготовки.</li> <li>▪ Создан раздел Профессиональная траектория для учащихся.</li> <li>▪ Обновление формы регистрации для учащихся.</li> </ul> <p><b>Результат:</b> 100% техническая поддержка пользователей АИС</p>
Информационно-техническое сопровождение сайтов, порталов	<p>Осуществлена техническая поддержка сайтов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Посещаемость АИС «Кадры в образовании. Самарская область»: 499873 входов, 84166 пользователей</li> <li>▪ Посещаемость АИС «Трудовые ресурсы, Самарская область»: 594437 входов, 200473 посетителей</li> <li>▪ Посещаемость сайта Регионального центра трудовых ресурсов: 50443 входов, 31238 посетителей</li> </ul>

**РАЗДЕЛ 3. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию**  
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	639 человек/100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек/0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	6 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	6 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	3 единицы
1.5.1	Программ повышения квалификации	3 единицы

1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	13 человек/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/61%
1.10.1	Высшая	6 человек/46%
1.10.2	Первая	2 человека/15%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	40 лет

1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность*</b>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %

2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	15 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	29 265,20 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	845,82 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	120,00 тыс. руб.
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	3,5 кв. м

4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	3,5 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	56 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	70 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 чел./0%

\*Примечание: результаты научно-исследовательской деятельности представлены в направлениях деятельности Учреждения (см. Раздел 2)

Директор  
17.04.2025



Е.С. Галкина