Согласовано:

Заместитель министра
образования и науки
Самарской области

_____ О.Г.Лысикова

«01» ноября 2022г.

Инструктивно-методические материалы для разработки, организации и проведения экспертизы программ повышения квалификации в рамках Именного образовательного чека на повышение квалификации работников образования Самарской области

2022

Оглавление

I. Введение 3
II. Цель и этапы экспертизы программ повышения квалификации 3
III. Организационный этап. Порядок проектирования программы повышения квалификации 4
IV. Экспертный этап. Порядок проведения экспертизы программ повышения квалификации экспертами 5
V. Заключительный этап. Включение программ повышения квалификации в каталог АИС 6
Приложение 1 7
Приложение 2 8
Приложение 3 9
Приложение 4 11

I. Введение

Настоящие инструктивно-методические материалы определяют цель, этапы, порядок проектирования и экспертизы программ повышения квалификации (далее – программа) в рамках Именного образовательного чека на повышение квалификации работников образования Самарской области (далее – Чек) (приказ министерства образования и науки Самарской области от 5 октября 2006 г. № 52-од с изменениями и дополнениями от 30 ноября 2010 г., 25 марта 2011 г., 24 марта 2014 г., 25 января, 27 декабря 2016 г., 12 февраля 2019 г., 28 марта, 1 августа 2022 г).

Инструктивно-методические материалы адресованы экспертам и авторам программ.

Организация экспертизы программ проводится с использованием автоматизированной информационной системы «Кадры в образовании. Самарская область» (далее – АИС), оператором которой является государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр развития трудовых ресурсов» (далее – РЦТР).

II. Цель и этапы экспертизы программ повышения квалификации

Процедура экспертизы выступает в качестве необходимого инструмента оценки программ.

Основной целью экспертизы является подтверждение соответствия программ требованиям, установленным Положением о Чеке, а именно:

– соответствие требованиям Федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования Единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования (https://dppo.apkpro.ru/) (далее – портал);

– включение в программу инвариантного модуля «Государственная политика Российской Федерации в сфере образования»;

– соответствие содержания программ заданию министерства образования и науки Самарской области, которое доводится до сведения образовательных организаций – разработчиков программ в виде перечня приоритетных тематик с указанием целевой аудитории на сайте РЦТР https://ctrtlt.ru/.

Этапы экспертизы программ:

1. Организационный этап

1.1 Разработка авторами программ в соответствии с

требованиями, установленными Положением о Чеке.

1.2 Направление программы на экспертизу на эл.адрес: support@staffedu.ru с указанием темы письма: «Экспертиза программы. Наименование организации». В случае, если программа опубликована на портале, то уполномоченное лицо организации – разработчика программы направляет заявку по форме:

Наименование организации-разработчика программы	Наименование программы	Дата размещения на портале	ФИО автора-разработчика

2. Экспертный этап

2.1 Проведение методистами РЦТР формальной экспертизы программ на предмет:

– соответствия требованиям портала;

– наличия в программе инвариантного модуля «Государственная политика Российской Федерации в сфере образования»;

– соответствия содержания программ заданию министерства образования и науки Самарской области.

2.2 Результаты формальной экспертизы отражаются в технологической карте (приложение 1).

2.3 Профильность программы определяется целевой аудиторией и характерными ей преподаваемыми предметами и/или профилем работы, фиксируется в протоколе ЭС (далее – ЭС) (приложение 2).

2.4 Проведение экспертами содержательной экспертизы в соответствии с требованиями портала в случае неразмещения программы на портале.

2.5 Подготовка экспертного заключения.

3. Заключительный этап – включение программы в региональный каталог в АИС на основании протокола заседания экспертного совета министерства образования и науки Самарской области.

III. Организационный этап. Порядок проектирования программы повышения квалификации

Проектирование программы осуществляется авторами в соответствии с требованиями, обозначенными в порядке проектирования программ (https://dppo.apkpro.ru/).

IV. Экспертный этап. Порядок проведения экспертизы программ повышения квалификации экспертами

Формальная экспертиза программы проводится в течение пяти рабочих дней от даты поступления ее на экспертизу. В случае выявления несоответствия программы установленным требованиям, программа возвращается на доработку. Программа допускается к содержательной экспертизе только при успешном прохождении формальной экспертизы (100% соответствие всем критериям).

Программы, размещенные на портале, проходят только формальную экспертизу.

Критерии *формальной экспертизы*:

1. Структура представленной программы соответствует требованиям портала.
2. Программа содержит инвариантный модуль «Государственная политика Российской Федерации в сфере образования».
3. Содержание программы соответствует заданию министерства образования и науки Самарской области.
4. Трудоемкость программы составляет 36 часов.
5. Объем обязательной аудиторной нагрузки обучающихся соответствует требованиям портала.
6. Объем нагрузки по видам учебной деятельности, зафиксированный в учебном плане, соответствует зафиксированному в учебно-тематическом плане.
7. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, составляет не более 40% от общего количества часов аудиторных занятий.

Содержательная экспертиза программ осуществляется тремя экспертами, которые выбираются случайным образом из соответствующей профильной комиссии. Эксперты не должны представлять образовательную организацию, в которой разработана программа. Эксперты проводят содержательную экспертизу в соответствии с критериями, отраженными в технологической карте (приложение 3), составляют «Экспертное заключение на программу повышения квалификации» (приложение 4).

Содержательная экспертиза программы осуществляется в течение 10 (десяти) рабочих дней от даты направления ее на экспертизу.

Эксперт имеет право рекомендовать программу к реализации, если по всем критериям технологической карты он дал положительные заключения.

Программа считается рекомендованной для включения в региональный каталог в АИС при трех положительных экспертных заключениях.

Если из трех экспертных заключений по программе два – положительные, а одно экспертное заключение – отрицательное, программа возвращается на доработку. Повторная экспертиза осуществляется экспертом, который дал отрицательное заключение.

Третья экспертиза программы не проводится.

Процедура апелляции на решения экспертов не предусмотрена.

Срок действия экспертизы – два года с даты заседания ЭС, по истечении этого срока программа направляется в архив.

V. Заключительный этап. Включение программ повышения квалификации в каталог АИС

Программа включается в региональный каталог в АИС на основании протокола заседания экспертного совета министерства образования и науки Самарской области.

Каталог программ обновляется по мере поступления в него программ, получивших положительные оценки экспертов и утвержденных ЭС.

Приложение 1

Технологическая карта формальной экспертизы программы повышения квалификации

_____

(наименование организации-разработчика программы повышения квалификации)

_____

(наименование программы повышения квалификации)

№ п/п	Критерии экспертизы	Выполнение требований (+/-)	Примечание
1.	Структура программы соответствует требованиям портала		
2.	Программа содержит инвариантный модуль «Государственная политика Российской Федерации в сфере образования»		
3.	Тематика программы соответствует заданию министерства образования и науки Самарской области		
4.	Трудоемкость программы составляет 36 часов		
5.	Объем обязательной аудиторной нагрузки обучающихся соответствует заявленной форме обучения		
6.	Объем нагрузки по видам учебной деятельности, зафиксированный в учебном плане, соответствует зафиксированному в учебно-тематическом плане		
7.	Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, составляет не более 40% от общего количества часов аудиторных занятий		

Приложение 2

Протокол заседания экспертного совета по рассмотрению программ повышения квалификации министерства образования и науки Самарской области от «___» _____20__ года № __

№ п/п	Название образовательной организации	Название программы	Профильность программы	Эксперт	Постановили
1.					

Приложение 3

Технологическая карта содержательной экспертизы программы повышения квалификации

_____

(наименование программы повышения квалификации)

_____

(шифр образовательной программы)

1.Характеристика программы

№ п/п	Критерии экспертизы	Оценка «да»	Оценка «нет»
1.1.	Цель и тема программы *соответствуют* другдругу		
1.2.	Планируемые результаты обучения *соответствуют* трудовым действиям (по профстандарту при наличии), должностным обязанностям (по ЕКС)		
1.3.	Планируемые результаты обучения *разведены* по категориям (оценивается при наличии разных категорий слушателей)		
1.4.	Срок обучения по программе *достаточен* для достижения планируемых результатов		

2. Содержание программы

№ п/п	Критерии экспертизы	Оценка «да»	Оценка «нет»
2.1.	Содержание программы *соответствует* теме программы		
2.2.	Рабочая программа *соответствует* учебному (тематическому) плану		
2.3.	Содержание программы *позволяет* достигнуть планируемых результатов обучения		
2.4.	Формы и виды учебной деятельности слушателей *позволяют* обеспечить достижение планируемых результатов обучения		

3. Формы аттестации и оценочные материалы

№ п/п	Критерии экспертизы	Оценка «да»	Оценка «нет»
3.1.	Входной и выходной контроль по программе *представлен*		

3.2.	Оценочные материалы по программе *позволяют* диагностировать достижение планируемых результатов обучения		
3.3.	Форма и содержание оценочных материалов итоговой аттестации *позволяют* совокупно проверить достижение планируемых результатов обучения		

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

№ п/п	Критерии экспертизы	Оценка «да»	Оценка «нет»
	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы		
4.1.	**Рекомендованная литература**		
4.1.1.	Новизна содержания основной литературы(50% списка литературы издано не более 5 лет назад)		
4.1.2.	Литература *оформлена* в соответствии стребованиями ГОСТ Р 7.05–2008		
4.2.	**Интернет-ресурсы (оценивается при наличии)**		
4.2.1.	*Доступные* ссылки на источники		
4.2.2.	*Связаны* с содержанием программы		
4.3.	**Материально-технические условия реализации программы**		
4.3.1.	*Указан* перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе		

Приложение 4

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ[1]
на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации

по теме

«_____»

наименование дополнительной профессиональной программы, шифр

1. ***Краткая информация о наличии компонентов программы*** (цель, планируемые результаты обучения, категория слушателей, форма обучения, срок и режим обучения, учебный (тематический) план, рабочая программа, формы аттестации и оценочные материалы, организационно-педагогические условия, иные компоненты).
2. ***Анализ и аргументированная оценка программы на основании критериев, отраженных в технологической карте экспертизы.***

Итоговое заключение

Программа повышения квалификации

«_____»

наименование программы повышения квалификации

на основании экспертизы оценена:

– положительно по критериям №._____ (перечислить);
– отрицательно по критериям №._____ (перечислить).

Вывод: программа рекомендована / не рекомендована к включению в каталог программ повышения квалификации.

Дата проведения экспертизы «___» _____202_ года.

Эксперт:

Должность (с указанием места работы) _____ _____

(подпись) *(Ф.И.О.)*

[1] Объем экспертного заключения – не менее 2 страниц, формат А4, шрифт Times New Roman, размер 14, интервал 1.5.