

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального  
образования Самарской области  
«Региональный центр развития трудовых ресурсов»

РАССМОТРЕНО  
на заседании Координационного  
Совета по оценке качества  
образования и развитию механизмов  
управления качеством образования  
протокол № 2 от 30.06.2022

Справка  
о кадровой потребности образовательных организаций Самарской области

Самара, 2022

Современные исследования образовательных систем мира выделяют ряд важнейших факторов, определяющих качество образования. К их числу относится кадровая обеспеченность, причем как в качественном, так и в количественном аспекте.

Рассмотрим несколько ключевых фактических значений, которые могут рассматриваться как индикаторы качества кадрового обеспечения региональной системы образования.

**Репрезентативность выборки:** генеральная совокупность.

**Методы сбора информации:** статистические.

**Методика расчета:** доля педагогов в возрасте до 35 лет от общего числа педагогов, в том числе в разрезе тип ОО – должность; доля педагогов в возрасте старше 50 лет от общего числа педагогов, в том числе в разрезе тип ОО – должность; доля педагогических работников, соответствующих квалификационным требованиям профессиональных стандартов от общего числа педагогов, в том числе в разрезе тип ОО – должность.

**Информационная система:** автоматизированная информационная система «Кадры в образовании. Самарская область»

**Сроки проведения мониторинга:** апрель 2022 года

Для подсчета использовались **контекстные данные** АИС «Кадры в образовании. Самарская область», а именно данные о возрасте, занимаемой должности, преподаваемом предмете, а также дополнительные данные об образовании.

**Обобщение полученных данных:**

## **Кадровое обеспечение**

Для обеспечения высокого качества образования педагогические работники должны не только владеть глубокими знаниями в своей предметной области и традиционными методиками преподавания, но и обладать такими качествами, как гибкость, мобильность и адаптивность, что позволит эффективно включаться в инновационные процессы, оперативно осваивать новые научные знания и педагогические технологии. Вынужденный массовый переход на дистанционный режим в связи с пандемией COVID-19 наглядно продемонстрировал необходимость этих навыков и компетенций.

Данные статистики позволяют оценить указанные качества работников образовательных организаций лишь косвенно – через анализ их возрастных характеристик и соответствие профессиональным стандартам.

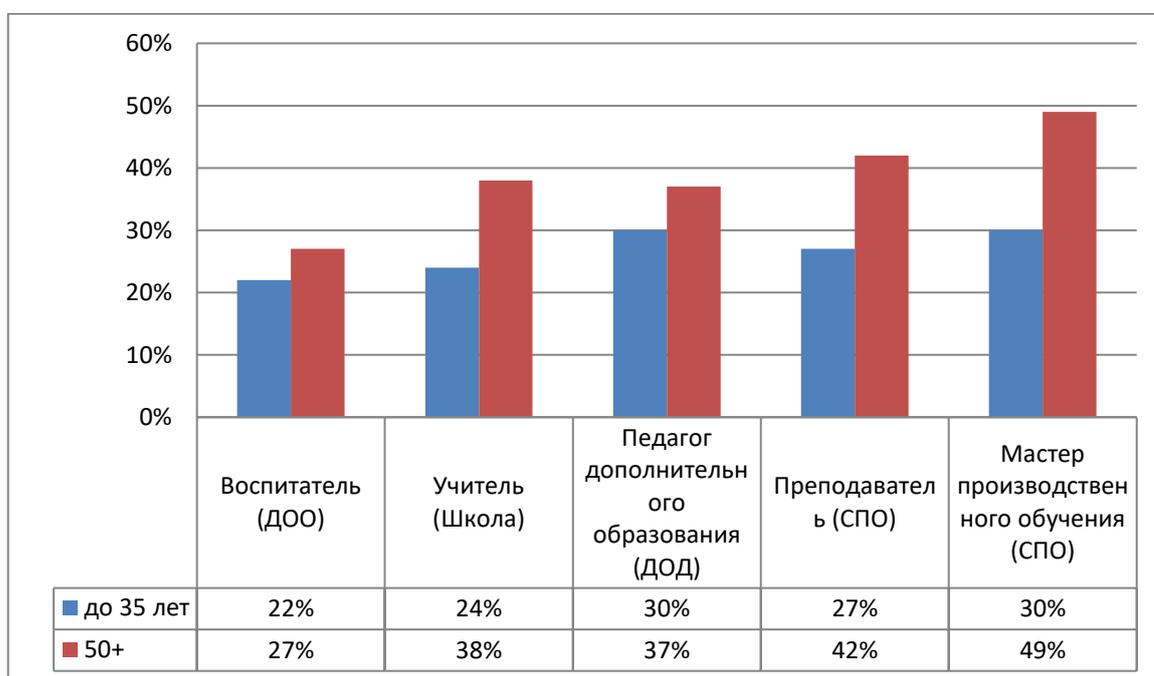
Анализ кадрового состава по возрастному критерию свидетельствует о значительной доле педагогических работников предпенсионного возраста. В

настоящее время 39% работающих педагогических работников Самарской области старше 50 лет (рис 1), 27% составляют молодые специалисты (до 35 лет) (рис 1). «Старение» педагогического корпуса вызывает усиление кадрового риска и влияет на его квалификационные характеристики.

Вместе с тем наблюдается увеличение доли молодых педагогов и снижение доли возрастных педагогов по сравнению с 2021 годом: в 2021 году зафиксировано 40% работающих педагогических работников Самарской области старше 50 лет и 23% молодых специалистов (до 35 лет).

Рисунок 1

Доля педагогических работников до 35 лет и 50+ (в процентах от общей численности), 2022 г



Для снижения уровня кадрового риска, связанного со старением педагогических кадров, принимается ряд мер на государственном уровне, а также с привлечением негосударственных партнеров. В частности, реализуется программа «Учитель для России», участниками которой становятся студенты старших курсов непедагогических специальностей. Еще одной мерой, призванной стимулировать приток молодых педагогических кадров, стало принятие Федерального закона от 8 июня 2020 г. № 165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии с этим законом студенты-старшекурсники педагогических специальностей, успешно сдавшие промежуточную аттестацию не менее чем за три года обучения, имеют право

заниматься педагогической деятельностью по основным общеобразовательным программам, а лица, получающие высшее образование по направлению, соответствующему профилю дополнительной общеобразовательной программы, – педагогической деятельностью по этим программам.

Государственная поддержка педагогических работников (в том числе молодых специалистов в отрасли образования) осуществляется в соответствии со следующими нормативными правовыми актами Самарской области:

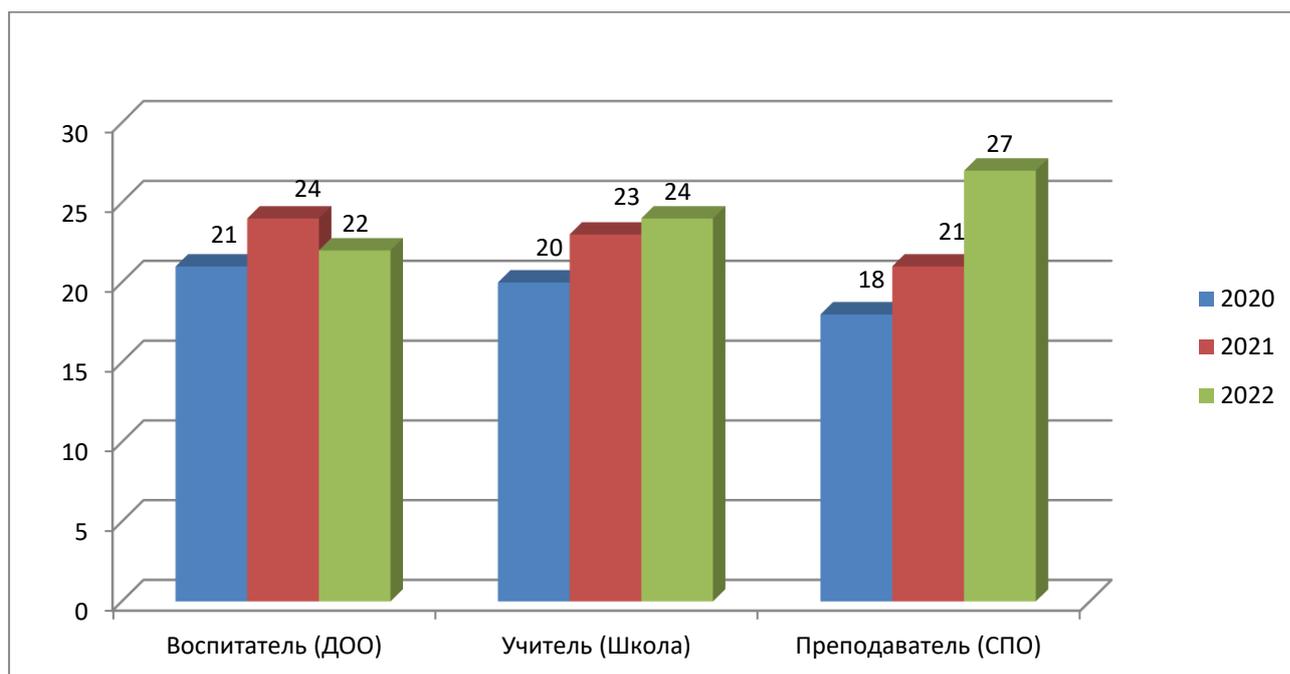
– Постановление Правительства Самарской области от 04.06.2013 №239 «Об установлении отдельных расходных обязательств Самарской области и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области» (устанавливаются ежемесячные выплаты в размере 5 тысяч рублей молодым педагогам, работающим в муниципальных общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях);

– Закон Самарской области от 11 марта 2005 года №87–ГД «О мерах социальной поддержки по оплате жилья и коммунальных услуг отдельных категорий граждан, проживающих и работающих в сельских населенных пунктах и поселках городского типа на территории Самарской области» (предоставляется ежемесячная денежная выплата на оплату жилого помещения и коммунальных услуг в 54–процентном размере от регионального стандарта стоимости жилищно–коммунальных услуг, дифференцированной по муниципальным образованиям Самарской области);

– Постановление Правительства Самарской области от 29 октября 2010 года №570 «О мерах социальной поддержки выпускников образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, обучающихся по педагогическим специальностям» (предоставляются меры социальной поддержки выпускникам образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, обучающимся по педагогическим специальностям, в виде выплаты в период ученичества и единовременного пособия на обустройство).

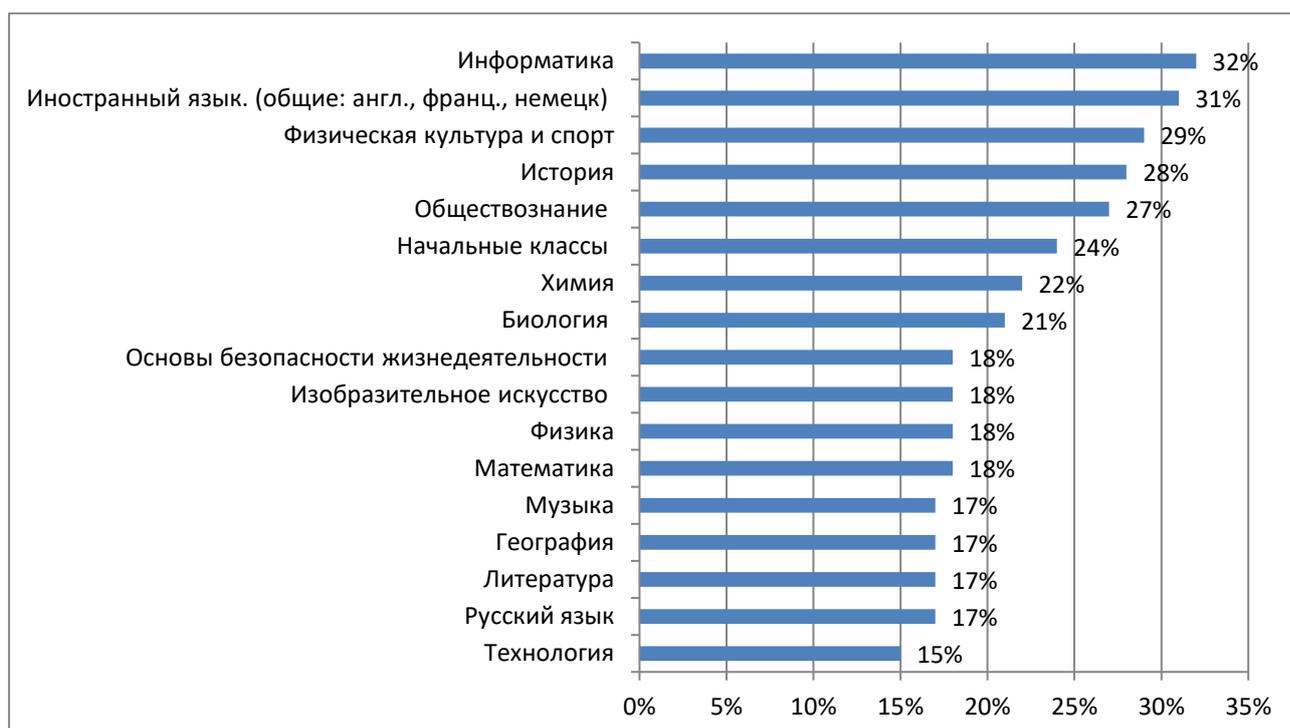
Принимаемые в регионе меры по поддержке молодых педагогов позволяют **выявить динамику:** доля молодых (до 35 лет) педагогических работников в области в период с 2020 по 2022 год увеличивается (рис 2).

Доля педагогических работников до 35 лет за период 2020-2022 гг, в динамике



В школах региона наибольшую долю среди молодых педагогов (до 35 лет) составляют учителя информатики, иностранного языка, физической культуры, истории и обществознания (рис 3).

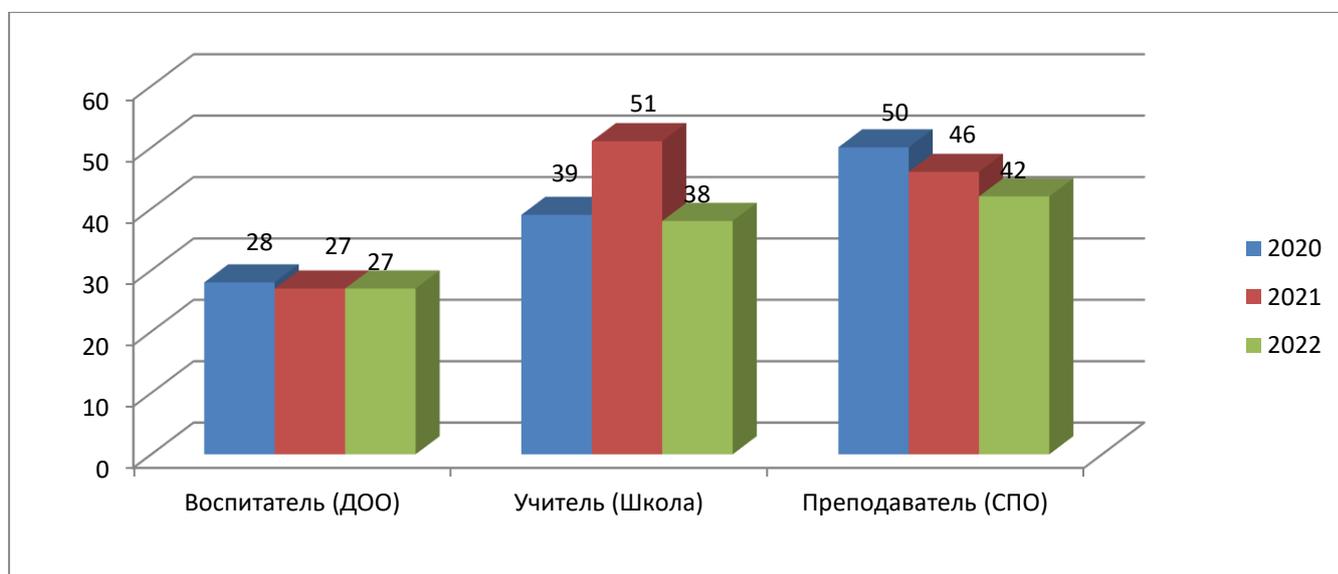
Доля учителей в возрасте до 35 лет, в разрезе преподаваемых предметов (в процентах от общей численности)



Полученные данные **позволяют выявить динамику**: одновременно с увеличением числа молодых педагогов в 2022 году снизилась доля воспитателей ДОО и преподавателей СПО в возрасте старше 50 лет (рис. 4).

**Рисунок 4**

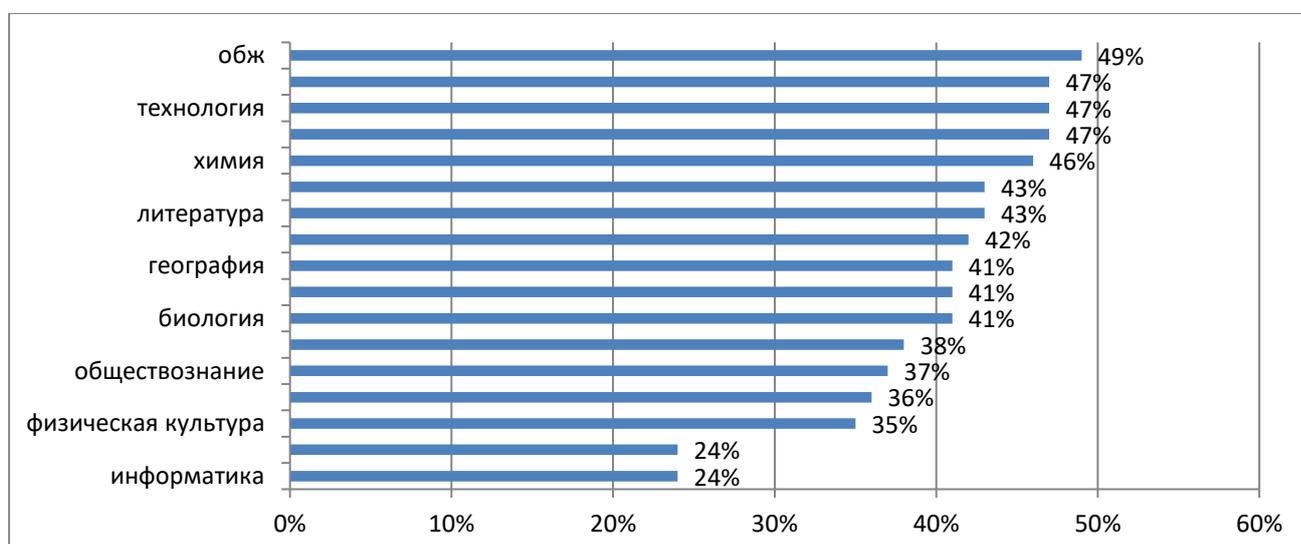
*Доля педагогических работников старше 50 лет за период 2020-2022 гг, в динамике*



В общеобразовательных организациях наметилась тенденция к снижению доли учителей школ в возрасте старше 50 лет. Педагоги предпенсионного возраста преобладают среди учителей основ безопасности жизнедеятельности, физики, технологии, музыки, химии, русского языка и литературы (рис 5). Поэтому стоит усилить меры по привлечению молодых педагогов в школы.

**Рисунок 5**

*Доля учителей в возрасте старше 50 лет, в разрезе преподаваемых предметов (в процентах от общей численности)*



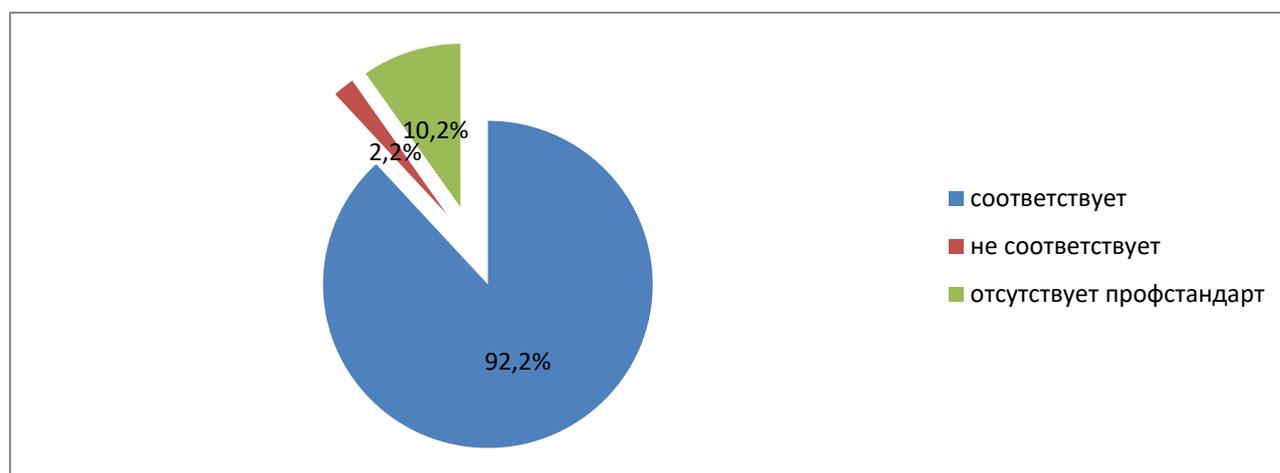
Увеличение доли молодых педагогов на 4% за последний год говорит **об эффективности принимаемых в регионе мер** по снижению уровня кадрового риска.

Поэтому необходимо продолжать работу по информированию студентов о мерах поддержки молодых педагогов, а также увеличивать долю студентов, обучающихся с применением технологии дуального обучения.

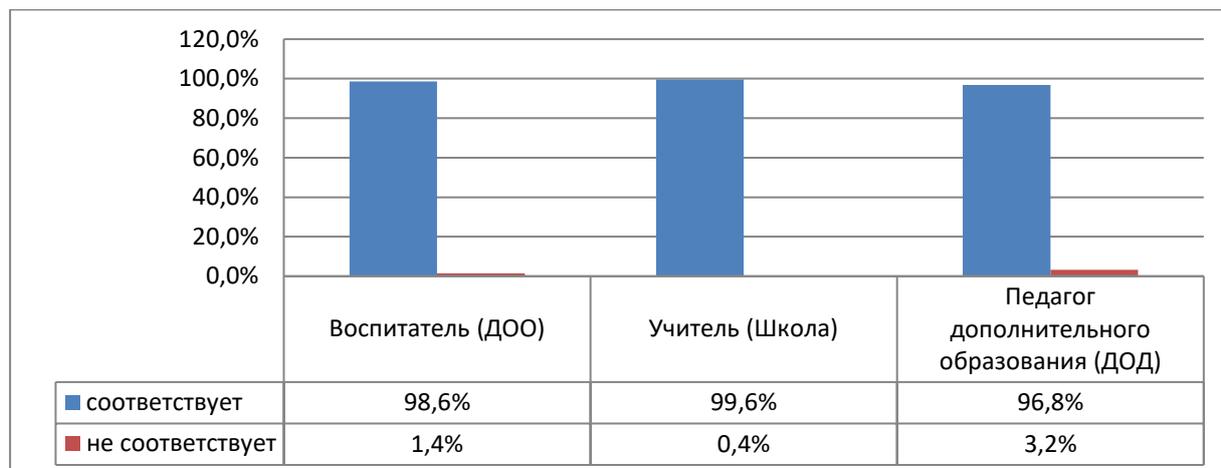
Современное образование все больше ориентировано на качественное выполнение своих функций, что диктует дополнительные требования к кадровому обеспечению. Происходит изменение образовательных задач – усложнение учебных дисциплин, углубление программ, усиление акцента на метапредметные навыки или навыки XXI века. В связи с этим принципиально важным становится обеспечение образовательных организаций области специалистами, соответствующими профессиональным стандартам. В настоящий момент 92,2% педагогических работников области соответствуют квалификационным требованиям профессиональных стандартов (рис 6,7).

*Рисунок 6*

*Соответствие педагогических работников квалификационным требованиям профессиональных стандартов*



**Соответствие квалификационным требованиям профессиональных стандартов по должностям**



**Интерпретация результатов и выводы:**

1. Кадровый риск вызван сочетанием разнообразных процессов, среди которых – общее старение педагогических кадров, обуславливающее их объективное выбытие. Более трети педагогических работников области старше 50 лет. Вместе с тем наблюдается увеличение притока молодых кадров в образовательные организации региона.
2. По данным проведенного исследования 92,2% педагогов соответствуют квалификационным требованиям профессиональных стандартов.
3. Результаты исследования показали необходимость продолжить работу по привлечению молодых специалистов, делая акцент на общеобразовательных организациях.

Это свидетельствует **об эффективности принятых мер** по обеспечению кадровой потребности образовательных организаций Самарской области.