



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

443099, г. Самара,
ул. А. Толстого, 38/16
Телефон: (846) 332-11-07, факс: 332-04-59
E-mail: main@samara.edu.ru

25.06.2021 № 70/2470
на № _____

Руководителям
организаций дополнительного
профессионального образования
Самарской области

Руководителям
образовательных организаций
высшего образования
Самарской области

Руководителям
профессиональных
образовательных организаций
Самарской области
(по списку)

Уважаемые коллеги!

В соответствии с пунктом 2.1 Паспорта региональной составляющей федерального проекта «Современная школа» Региональным центром трудовых ресурсов на основе результатов мониторингового исследования 2021 года был сформирован перечень профессиональных дефицитов педагогов Самарской области, рекомендуемых в качестве конечных результатов обучения работников образования Самарской области по программам повышения квалификации.

Направляю перечень дефицитных профессиональных компетенций педагогов Самарской области, которые не обеспечены программами повышения квалификации.

Прошу учесть данный перечень при разработке программ повышения квалификации в рамках Именного образовательного чека в 2021 году.

Приложение на 10 л.

Заместитель министра

О.Г. Лыскова

Виданова 3335414

Перечень дефицитных профессиональных компетенций педагогических работников, не обеспеченных программами повышения квалификации, в разрезе должностных позиций и типов образовательных организаций

№п/п	Дефицитные профессиональные компетенции педагогических работников, не обеспеченные программами повышения квалификации
Должностная позиция: Воспитатель дошкольной образовательной организации	
1.	Осуществлять адресную работу с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию: применять специальные технологии, методы и приемы, основанные на знании личностных характеристик и возрастных особенностей детей; взаимодействовать с коллегами в рамках психолого-педагогического сопровождения детей; осуществлять психолого-педагогическую поддержку родителей детей
2.	Осуществлять адресную работу с детьми-мигрантами: применять специальные технологии, методы и приемы, основанные на знании личностных характеристик и возрастных особенностей детей-мигрантов; взаимодействовать с коллегами в рамках психолого-педагогического сопровождения детей-мигрантов; осуществлять психолого-педагогическую поддержку родителей детей-мигрантов
3.	Осуществлять адресную работу с одаренными детьми: применять специальные технологии, методы и приемы, основанные на знании личностных характеристик и возрастных особенностей; взаимодействовать с коллегами в рамках психолого-педагогического сопровождения одаренных детей; осуществлять психолого-педагогическую поддержку родителей
4.	Разрабатывать и оформлять методические разработки с применением образовательных технологий деятельностного типа
Должностная позиция: Педагог-психолог дошкольной образовательной организации	
1.	Осуществлять адресную работу с одаренными детьми: осуществлять диагностику интересов, склонностей, способностей обучающихся, предпосылок одаренности; разрабатывать и реализовывать индивидуальную развивающую программу для одаренных детей
2.	Разрабатывать и реализовывать индивидуальную программу профилактики, коррекции детей-мигрантов
3.	Разрабатывать и реализовывать индивидуальную программу профилактики, коррекции детей, попавших в трудную жизненную ситуацию
Должностная позиция: Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации	
1.	Осуществлять адресную работу с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию: применять специальные технологии, методы и приемы, основанные на знании личностных характеристик и возрастных особенностей детей; взаимодействовать с коллегами в рамках психолого-педагогического сопровождения детей; осуществлять психолого-педагогическую поддержку родителей детей
2.	Осуществлять адресную работу с детьми-мигрантами: применять специальные технологии, методы и приемы, основанные на знании личностных характеристик и возрастных особенностей детей-мигрантов; взаимодействовать с коллегами в рамках психолого-педагогического сопровождения детей-мигрантов; осуществлять психолого-педагогическую поддержку родителей детей-мигрантов
3.	Применять понятные и открытые механизмы для участия родителей в решении вопросов обучения и воспитания, в том числе с

	использованием онлайн-сервисов
Должностная позиция: Инструктор по физической культуре дошкольной образовательной организации	
1.	Осуществлять адресную работу с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию: применять специальные технологии, методы и приемы, основанные на знании личностных особенностей детей; осуществлять психолого-педагогическую поддержку родителей детей
2.	Осуществлять адресную работу с детьми-мигрантами: применять специальные технологии, методы и приемы, основанные на знании личностных особенностей детей-мигрантов; взаимодействовать с коллегами в рамках психолого-педагогического сопровождения детей-мигрантов; осуществлять психолого-педагогическую поддержку родителей детей-мигрантов
3.	Применять понятные и открытые механизмы для участия родителей в решении вопросов обучения и воспитания, в том числе с использованием онлайн-сервисов
Должностная позиция: Учитель общеобразовательной организации	
1.	Организовывать поисковую и краеведческую деятельность, познавательный туризм
2.	Осуществлять адресную работу с детьми с девиациями поведения: организовывать образовательную среду; осуществлять психолого-педагогическую поддержку родителей детей; взаимодействовать с коллегами в рамках психолого-педагогического сопровождения детей; применять специальные технологии, методы и приемы, основанные на знании личностных характеристик и возрастных особенностей детей; разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы для детей
Должностная позиция: Учитель НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ общеобразовательной организации	
1.	Осуществлять адресную работу с детьми с девиациями поведения: организовывать образовательную среду; осуществлять психолого-педагогическую поддержку родителей детей; взаимодействовать с коллегами в рамках психолого-педагогического сопровождения детей; применять специальные технологии, методы и приемы, основанные на знании личностных характеристик и возрастных особенностей детей; разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы для детей
Должностная позиция: Учитель БИОЛОГИИ общеобразовательной организации	
1.	Владеть практикоориентированными методами по микробиологии
2.	Владеть современными методами изучения цитологии, биохимии, молекулярной биологии
3.	Осуществлять подготовку обучающихся к выполнению практической части заданий Всероссийской олимпиады школьников
Должностная позиция: Учитель ИНФОРМАТИКИ общеобразовательной организации	
1.	Владеть технологиями 3Д-прототипирования

2.	Владеть технологиями веб-программирования
3.	Владеть технологиями дополненной реальности
4.	Владеть технологиями инженерной графики
5.	Владеть технологиями программирования нейронных сетей
6.	Применять эффективные технологии подготовки обучающихся к ЕГЭ по информатике: моделирование и формализация
7.	Создавать мобильные приложения
Должностная позиция: Учитель ИСТОРИИ (история России, всеобщая история) общеобразовательной организации	
1.	Владеть методикой подготовки к написанию исторического сочинения
2.	Владеть способами атрибутирования исторического источника
Должностная позиция: Учитель МАТЕМАТИКИ общеобразовательной организации	
1.	Формировать у обучающихся умение решать задачи по теории чисел
2.	Формировать у обучающихся умение решать математические задачи по международному стандарту PISA
Должностная позиция: Учитель ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ общеобразовательной организации	
1.	Владеть методикой построения аргументации и формулировки суждений при работе с обществоведческим текстом и написании мини-сочинения (эссе)
Должностная позиция: Учитель ФИЗИКИ общеобразовательной организации	
1.	Формировать у обучающихся умение выполнять и описывать лабораторные работы с новым цифровым оборудованием
Должностная позиция: Учитель ХИМИИ общеобразовательной организации	
1.	Владеть методикой решения задач по физической химии
2.	Владеть методикой решения расчетных задач по химии, связанных с растворимостью и кристаллизацией, задач на пластинку, электролиз, смеси
3.	Формировать у обучающихся знания по аналитической химии: титрование, спектрофотометрия
Должностная позиция: Учитель ТЕХНОЛОГИИ общеобразовательной организации	
1.	Формировать у обучающихся умения применения технологий представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания
Должностная позиция: Педагог дополнительного образования общеобразовательной организации	
1.	Обеспечивать безопасное использование обучающимися цифровых технологий и интернет-ресурсов
2.	Организовывать и сопровождать добровольческую деятельность обучающихся на базе образовательной организации

3.	Организовывать и сопровождать различные формы наставничества
4.	Осуществлять деятельность по профессиональному и личностному самоопределению обучающихся, в том числе в рамках проектов «Билет в будущее», «ПроеКТЮрия» и др.
5.	Применять новые формы и технологии реализации программ дополнительного образования, включая форматы: модульной организации программ, краткосрочных и интенсивных сессий, летнего и каникулярного образовательного отдыха, межмодульного и индивидуального сопровождения детей
6.	Применять понятные и открытые механизмы для участия родителей в решении вопросов обучения и воспитания, в том числе с использованием онлайн-сервисов
7.	Разрабатывать программы воспитания
8.	Формировать мотивирующую интерактивную среду развития технологических компетентностей обучающихся
Должностная позиция: Педагог-психолог общеобразовательной организации	
1.	Консультировать администрацию, педагогов, преподавателей и других работников образовательной организации по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам
2.	Оказывать психологическую поддержку обучающимся в экстремальных ситуациях
3.	Осуществлять деятельность в рамках психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов
4.	Разрабатывать и реализовывать индивидуальную программу профилактики, коррекции детей-мигрантов
5.	Разрабатывать и реализовывать индивидуальную программу профилактики, коррекции детей, попавших в трудную жизненную ситуацию
6.	Разрабатывать и реализовывать индивидуальную программу профилактики, коррекции детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью
7.	Разрабатывать и реализовывать индивидуальную программу профилактики, коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья
8.	Разрабатывать и реализовывать индивидуальную развивающую программу для одаренных детей
9.	Разрабатывать и реализовывать коррекционно-развивающие программы, направленные на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, страхов, фобических, аффективных и личностных расстройств
Должностная позиция: Социальный педагог общеобразовательной организации	
1.	Проектировать программы и модели профилактики рисков информационной социализации; формирования безопасной информационной среды
2.	Проектировать программы и модели социально-педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ,

	реализации их прав и свобод
3.	Проектировать программы и модели формирования у обучающихся духовно-нравственных ценностей, социальной компетентности, знаний о социальной действительности, способах решения социальных проблем
4.	Проектировать совместно со специалистами (педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами) индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5.	Разрабатывать и реализовывать социальные проекты
6.	Создавать комфортную и безопасную образовательную среду для личностного развития обучающегося, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер
7.	Убеждать, аргументировать свою позицию, применять ораторские приёмы и техники, осуществлять публичное представление результатов своей работы
	Должностная позиция: Учитель общеобразовательной организации, реализующей адаптивные образовательные программы
1.	Обеспечивать безопасное использование обучающимися цифровых технологий и интернет-ресурсов
2.	Применять понятные и открытые механизмы для участия родителей в решении вопросов обучения и воспитания, в том числе с использованием онлайн-сервисов
3.	Формировать у обучающихся образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях
	Должностная позиция: Педагог дополнительного образования общеобразовательной организации, реализующей адаптивные образовательные программы
1.	Определять причины успешности/неуспешности собственной деятельности, находить варианты решения проблем
2.	Организовывать и сопровождать различные формы наставничества
3.	Осуществлять контроль и оценку освоения программ
4.	Осуществлять профилактику различных форм насилия социальной дезадаптации, правонарушений, экстремизма и др.
5.	Применять новые формы и технологии реализации программ дополнительного образования, включая форматы: модульной организации программ, краткосрочных и интенсивных сессий, летнего и каникулярного образовательного отдыха, межмодульного и индивидуального сопровождения детей
6.	Применять понятные и открытые механизмы для участия родителей в решении вопросов обучения и воспитания, в том числе с использованием онлайн-сервисов

7.	Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы (программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и учебно-методические материалы для их реализации
8.	Разрабатывать программы воспитания
Должностная позиция: Педагог-психолог общеобразовательной организации, реализующей адаптивные образовательные программы	
1.	Консультировать администрацию, педагогов, преподавателей и других работников образовательной организации по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам
2.	Оказывать психологическую поддержку обучающимся в экстремальных ситуациях
3.	Осуществлять диагностику интересов, склонностей, способностей обучающихся, предпосылок одаренности
4.	Применять понятные и открытые механизмы для участия родителей в решении вопросов обучения и воспитания, в том числе с использованием онлайн-сервисов
5.	Проводить мероприятия по формированию у обучающихся навыков общения в разновозрастной среде и в среде сверстников, развитию навыков поведения в виртуальной и поликультурной среде, профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов, буллинга
6.	Проводить мониторинг личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования соответствующего уровня
7.	Разрабатывать и реализовывать индивидуальную программу профилактики, коррекции детей, попавших в трудную жизненную ситуацию
8.	Разрабатывать и реализовывать индивидуальную программу профилактики, коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья
9.	Разрабатывать и реализовывать индивидуальную программу профилактики, коррекции детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности
10.	Разрабатывать и реализовывать коррекционно-развивающие программы, направленные на формирование межличностных отношений в классе/группе, преодоление кризисных периодов в жизни обучающихся
Должностная позиция: Социальный педагог общеобразовательной организации, реализующей адаптивные образовательные программы	
1.	Применять понятные и открытые механизмы для участия родителей в решении вопросов обучения и воспитания, в том числе с использованием онлайн-сервисов
2.	Проектировать программы и модели профилактики рисков информационной социализации; формирования безопасной информационной среды

3.	Проектировать программы и модели социально-педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ, реализации их прав и свобод
4.	Проектировать совместно со специалистами (педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами) индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5.	Разрабатывать и реализовывать социальные проекты
6.	Убеждать, аргументировать свою позицию, применять ораторские приёмы и техники, осуществлять публичное представление результатов своей работы
Должностная позиция: Преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессиональной образовательной организации	
1.	Выполнять задания по компетенциям демонстрационного экзамена
2.	Готовить обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства (Ворлдскиллс, Абилимпикс) и аналогичных мероприятиях в области преподаваемого учебного модуля
3.	Обеспечивать безопасное использование обучающимися цифровых технологий и интернет-ресурсов
4.	Организовывать деятельность клубных студенческих объединений
5.	Организовывать и сопровождать профессиональные пробы школьников
6.	Организовывать участие студентов в волонтерской деятельности
7.	Создавать и редактировать цифровой контент в разных форматах (текстового редактора, редактора электронных таблиц и программ для создания презентаций, специальных программ для работы с графическими изображениями и т.д.)
Должностная позиция: Мастер производственного обучения профессиональной образовательной организации	
1.	Выполнять задания по компетенциям демонстрационного экзамена
2.	Готовить обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства (Ворлдскиллс, Абилимпикс) и аналогичных мероприятиях в области преподаваемого учебного модуля
3.	Использовать сервисы аудио- и видеосвязи учителя/преподавателя и обучающихся, социальные медиа
4.	Обеспечивать безопасное использование обучающимися цифровых технологий и интернет-ресурсов
5.	Определять причины успешности/неуспешности собственной деятельности, находить варианты решения проблем
6.	Организовывать наставническую деятельность по формам: «студент-студент», «работодатель-студент»
7.	Организовывать учебную и производственную практику студентов в соответствии с требованиями ФГОС, Ворлдскиллс, работодателей

8.	Разрабатывать и обновлять методические рекомендации по учебной и производственной практике
9.	Руководить учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы
10.	Создавать и редактировать цифровой контент в разных форматах (текстового редактора, редактора электронных таблиц и программ для создания презентаций, специальных программ для работы с графическими изображениями и т.д.)
11.	Убеждать, аргументировать свою позицию, применять ораторские приёмы и техники, осуществлять публичное представление результатов своей работы
Должностная позиция: Преподаватель общеобразовательных дисциплин профессиональной образовательной организации	
1.	Осуществлять адресную работу с детьми с девиациями поведения: организовывать образовательную среду; осуществлять психолого-педагогическую поддержку родителей детей; взаимодействовать с коллегами в рамках психолого-педагогического сопровождения детей; применять специальные технологии, методы и приемы, основанные на знании личностных характеристик и возрастных особенностей детей; разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы для детей
Должностная позиция: Методист профессиональной образовательной организации	
1.	Выявлять профессиональные дефициты преподавателей, мастеров производственного обучения, планировать их подготовку, переподготовку и повышение квалификации
2.	Организовывать и проводить изучение количественных и качественных потребностей рынка труда в рабочих, служащих, квалифицированных рабочих и специалистах среднего звена
3.	Организовывать наставническую деятельность
4.	Организовывать смешанное обучение в образовательном процессе
5.	Разрабатывать предложения и рекомендации по формированию образовательных программ и совершенствованию условий их реализации на основе изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО
Должностная позиция: Педагог-психолог профессиональной образовательной организации	
1.	Оказывать психологическую поддержку обучающимся в экстремальных ситуациях
2.	Осуществлять деятельность в рамках психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов
3.	Разрабатывать и реализовывать индивидуальную программу профилактики, коррекции детей-мигрантов
4.	Разрабатывать и реализовывать индивидуальную программу профилактики, коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья
5.	Разрабатывать и реализовывать индивидуальную программу профилактики, коррекции детей с синдромом дефицита внимания и

	гиперактивностью
6.	Разрабатывать и реализовывать индивидуальную развивающую программу для одаренных детей
Должностная позиция: Социальный педагог профессиональной образовательной организации	
1.	Проектировать программы и модели профилактики рисков информационной социализации; формирования безопасной информационной среды
2.	Разрабатывать и реализовывать социальные проекты
3.	Создавать и редактировать цифровой контент в разных форматах (текстового редактора, редактора электронных таблиц и программ для создания презентаций, специальных программ для работы с графическими изображениями и т.д.)
Должностная позиция: Педагог дополнительного образования организации дополнительного образования детей	
1.	Обеспечивать безопасное использование обучающимися цифровых технологий и интернет-ресурсов
2.	Организовывать и сопровождать добровольческую деятельность обучающихся на базе образовательной организации
3.	Организовывать и сопровождать различные формы наставничества
4.	Осуществлять деятельность по профессиональному и личностному самоопределению обучающихся, в том числе в рамках проектов «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ» и др.
5.	Применять новые формы и технологии реализации программ дополнительного образования, включая форматы: модульной организации программ, краткосрочных и интенсивных сессий, летнего и каникулярного образовательного отдыха, межмодульного и индивидуального сопровождения детей
6.	Разрабатывать программы воспитания
7.	Формировать мотивирующую интерактивную среду развития технологических компетенций обучающихся
Должностная позиция: Педагог-психолог организации дополнительного образования детей	
1.	Консультировать администрацию, педагогов, преподавателей и других работников образовательной организации по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам
2.	Оказывать психологическую поддержку обучающимся в экстремальных ситуациях
3.	Осуществлять деятельность в рамках психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов
4.	Применять понятные и открытые механизмы для участия родителей в решении вопросов обучения и воспитания, в том числе с использованием онлайн-сервисов
5.	Проводить мероприятия по формированию у обучающихся навыков общения в разновозрастной среде и в среде сверстников, развитию навыков поведения в виртуальной и поликультурной среде, профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов,

	буллинга
6.	Разрабатывать и реализовывать индивидуальную программу профилактики, коррекции детей-мигрантов
7.	Разрабатывать и реализовывать индивидуальную программу профилактики, коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья
8.	Разрабатывать и реализовывать индивидуальную программу профилактики, коррекции детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью
9.	Разрабатывать и реализовывать индивидуальную программу профилактики, коррекции детей, попавших в трудную жизненную ситуацию
10.	Разрабатывать и реализовывать индивидуальную развивающую программу для одаренных детей
11.	Разрабатывать и реализовывать коррекционно-развивающие программы, направленные на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, страхов, фобических, аффективных и личностных расстройств
12.	Разрабатывать и реализовывать коррекционно-развивающие программы, направленные на формирование межличностных отношений в классе/группе, преодоление кризисных периодов в жизни обучающихся