



Минобрнауки Самарской области

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области  
«Региональный центр развития трудовых ресурсов» (Региональный центр трудовых ресурсов)

---

Победы ул., д. 7, Тольятти, Самарская область, 445007  
Тел./факс (8482) 95-22-11 e-mail: [office@ctrlt.ru](mailto:office@ctrlt.ru); <http://www.ctrlt.ru>

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА  
О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ,  
ОХВАЧЕННЫХ АДРЕСНЫМИ ПРОГРАММАМИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НА ОСНОВЕ ДИАГНОСТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ В 2020 ГОДУ**

2021 г.

## Общая информация

Одной из приоритетных задач министерства образования и науки Самарской области является создание эффективных механизмов восполнения профессиональных дефицитов в рамках системы непрерывного профессионального роста педагогических работников. На базе региональной цифровой платформы АИС «Кадры в образовании. Самарская область» сформировано организационно - информационное пространство, обеспечивающее управляемость и персонификацию профессионального развития педагогов.

Стартовой точкой персонификации становится ежегодный мониторинг профессиональных дефицитов педагогов, позволяющий выстраивать индивидуальные образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства педагогов. Данный мониторинг осуществлялся посредством АИС «Кадры в образовании. Самарская область». В исследовании профессиональных дефицитов педагогических работников Самарской области в феврале 2020 года приняли участие 22 109 чел., что составило 52,2% от общего количества педагогических работников региона. Из принявших участие в мониторинге получили рекомендации по формированию индивидуальных траекторий профессионального развития 16 831 чел., что составило 76,1% от общего количества участников мониторинга. Из данного количества педагогических работников прошли обучение 8 174 чел. (48,6%), из них:

- обучились по рекомендованным в АИС «Кадры в образовании. Самарская область» программам 20,3% от общего количества обученных педагогических работников, получивших рекомендации (Приложение);
- обучились по скорректированным работодателем индивидуальным маршрутам 41% от общего количества обученных педагогических работников, получивших рекомендации.

Основная масса педагогов (61,3% от общего количества обученных в 2020 году) обучались по адресным программам повышения квалификации, направленным на устранение профессиональных дефицитов, в том числе по скорректированным работодателем индивидуальным маршрутам.

Таким образом, можно сделать вывод, что обучение педагогов планируется и проводится по согласованию с руководителем и с учетом приоритетов образовательной организации.

В таблице представлена доля педагогических работников Самарской области, обученных в 2020 году по программам повышения квалификации, ориентированным на их профессиональные дефициты<sup>1</sup> (в разрезе территориальных управлений и типов образовательных организаций).

Наименование ТУ	Доля обученных по рекомендованным программам от общего количества обученных в 2020 году из числа получивших рекомендации, %	в том числе по типам образовательных организаций, %:							
		Школа		С(К)ОУ	ДОО	СПО	ДОД	ДПО	ППМС
		ВСЕГО	из них <i>ШНОР</i>						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Западное управление	18,1	17,6	35,9	0	21,6	11,8	13,3	0	66,7
Кинельское управление	21,7	25,1	28,9	-	19,3	0	3,8	50,0	-
Отраденское управление	26,2	32,2	29,4	0	29,0	7,7	13,3	0	100,0
Поволжское управление	24,9	26,5	21,7	0	24,9	11,1	29,0	28,6	0
Самарское управление	17,9	14,0	0	3,4	23,5	20,4	11,8	25,0	-
Северное управление	22,7	25,5	100	-	24,6	6,3	4,2	0	0
Северо-Восточное управление	23,1	26,4	40,9	3,1	20,3	0	37,5	0	-
Северо-Западное управление	19,2	23,8	23,3	33,3	3,1	0	0	0	0
Тольяттинское управление	15,3	14,0	55,6	4,0	23,9	8,8	6,6	0	-
Центральное управление	20,5	21,7	25,9	0	19,2	33,3	0	0	-
Юго-Восточное управление	21,1	24,4	34,6	-	12,1	20,0	17,9	0	20,0
Юго-Западное управление	21,4	26,0	22,7	3,6	18,1	2,4	11,8	10,0	20,0
Южное управление	20,9	23,9	33,3	-	10,2	0	21,4	0	0

<sup>1</sup> Профессиональные дефициты были выявлены в ходе мониторинга 2020 года.