

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального
образования Самарской области «Региональный центр развития трудовых ресурсов»

РАССМОТРЕНО
на заседании Координационного
Совета по оценке качества
образования и развитию механизмов
управления качеством образования
протокол № 2 от 30.06.2022

Справка о педагогических работниках Самарской области,
охваченных адресными программами повышения квалификации
на основе диагностики профессиональных дефицитов в 2021 году

Самара, 2022

Общая информация

Одной из приоритетных задач министерства образования и науки Самарской области является создание эффективных механизмов восполнения профессиональных дефицитов в рамках системы непрерывного профессионального роста педагогических работников. На базе региональной цифровой платформы АИС «Кадры в образовании. Самарская область» сформировано организационно - информационное пространство, обеспечивающее управляемость и персонификацию профессионального развития педагогов.

Стартовой точкой персонификации становится ежегодный мониторинг профессиональных дефицитов педагогов, позволяющий выстраивать индивидуальные траектории профессионального развития педагогов.

Репрезентативность выборки: генеральная совокупность педагогических работников Самарской области. В исследовании профессиональных дефицитов педагогических работников Самарской области приняли участие 27628 чел., что составило 79,3% от общего количества педагогических работников региона.

Методы сбора информации: статистические

Методика расчета: $A=B+C$, где А - доля педагогических работников, охваченных адресными программами повышения квалификации, В - доля педагогических работников, обученных по программам повышения квалификации, ориентированным на их профессиональные дефициты, С - доля педагогических работников, обученных по скорректированным работодателем индивидуальным траекториям.

Информационная система: автоматизированная информационная система «Кадры в образовании. Самарская область»

Сроки проведения мониторинга: 29.03.2022 г. – 12.04.2022 г.

Обобщение полученных данных: Получили рекомендации по формированию индивидуальных траекторий профессионального развития 23770 чел., что составило 83% от общего количества участников мониторинга. Из данного количества педагогических работников прошли обучение 10933 чел. (46%), а именно:

- обучились по рекомендованным в АИС «Кадры в образовании. Самарская область» программам 24,4% от общего количества обученных педагогических работников, получивших рекомендации (Приложение);
- обучились по скорректированным работодателем индивидуальным траекториям 42% от общего количества обученных педагогических работников, получивших рекомендации.

Для подсчета использовались **контекстные данные** АИС «Кадры в образовании. Самарская область», а именно результаты мониторинга профессиональных дефицитов педагогических работников, а также сведения о повышении квалификации.

Интерпретация результатов и выводы: Большинство педагогов (66,4% от общего количества обученных в 2021 году) обучились по адресным программам повышения квалификации, направленным на устранение профессиональных дефицитов, в том числе по скорректированным работодателем индивидуальным траекториям с учетом приоритетов развития образовательной организации. Полученные данные исследования позволяют

выявить динамику: по сравнению с 2020 годом количество педагогических работников, охваченных адресными программами повышения квалификации на основе диагностики профессиональных дефицитов, увеличилось на 5,1%. Это свидетельствует **об эффективности принятых мер** по охвату педагогических работников Самарской области адресными программами повышения квалификации.

В таблице представлена доля педагогических работников Самарской области, обученных в 2021 году по программам повышения квалификации, ориентированным на их профессиональные дефициты¹ (в разрезе территориальных управлений и типов образовательных организаций).

Наименование ТУ	Доля обученных по рекомендованным программам от общего количества обученных в 2021 году из числа получивших рекомендации, %	в том числе по типам образовательных организаций, %:							
		Школа		С(К)ОУ	ДОО	СПО	ДОД	ДПО	ППМС
		ВСЕГО	<i>из них ШНОР</i>						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Западное управление	23,9	23,3	32,7	0	26,4	32,4	0	-	0
Кинельское управление	27,3	29,1	30,4	-	30,2	8,7	4,5	-	-
Отраденское управление	22,3	22,5	34,6	50,0	24,8	25,5	0	-	0
Поволжское управление	24,0	22,5	20,6	59,3	26,2	9,5	5,4	-	-
Самарское управление	17,4	17,9	14,8	7,8	18,5	21,3	5,9	3,9	-
Северное управление	28,5	32,1	25,0	-	26,3	0	10,8	-	-
Северо-Восточное управление	31,1	35,5	22,0	50,0	23,0	9,1	15,4	-	-
Северо-Западное управление	26,8	27,9	29,0	54,5	17,9	27,8	36,4	-	-
Тольяттинское управление	20,2	23,6	30,0	15,9	15,5	22,5	3,2	-	-
Центральное управление	25,7	37,1	30,0	4,5	10,7	16,7	25,0	-	-
Юго-Восточное управление	25,5	28,0	15,0	-	25,3	20,7	12,0	-	16,7
Юго-Западное управление	24,7	28,0	29,0	18,8	22,5	13,5	5,9	-	0
Южное управление	20,1	24,3	30,8	-	13,3	0	12,5	-	0

¹ Профессиональные дефициты были выявлены в ходе мониторинга 2021 года.