



Минобрнауки Самарской области

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный центр развития трудовых ресурсов» (Региональный центр трудовых ресурсов)

Победы ул., д. 7, Тольятти, Самарская область, 445007
Тел./факс (8482) 95-22-11 e-mail: office@ctrlt.ru; <http://www.ctrlt.ru>

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
о педагогических работниках Самарской области,
охваченных адресными программами повышения квалификации
на основе диагностики профессиональных дефицитов в 2021 году

2022 г.

Общая информация

Одной из приоритетных задач министерства образования и науки Самарской области является создание эффективных механизмов восполнения профессиональных дефицитов в рамках системы непрерывного профессионального роста педагогических работников. На базе региональной цифровой платформы АИС «Кадры в образовании. Самарская область» сформировано организационно - информационное пространство, обеспечивающее управляемость и персонификацию профессионального развития педагогов.

Стартовой точкой персонификации становится ежегодный мониторинг профессиональных дефицитов педагогов, позволяющий выстраивать индивидуальные траектории профессионального развития педагогов. Данный мониторинг осуществлялся в марте - апреле 2021 года посредством АИС «Кадры в образовании. Самарская область». В исследовании профессиональных дефицитов педагогических работников Самарской области приняли участие 27628 чел., что составило 79,3% от общего количества педагогических работников региона.

Получили рекомендации по формированию индивидуальных траекторий профессионального развития 23770 чел., что составило 83% от общего количества участников мониторинга. Из данного количества педагогических работников прошли обучение 10933 чел. (46%), а именно:

- обучились по рекомендованным в АИС «Кадры в образовании. Самарская область» программам 24,4% от общего количества обученных педагогических работников, получивших рекомендации (Приложение);
- обучились по скорректированным работодателем индивидуальным траекториям 42% от общего количества обученных педагогических работников, получивших рекомендации.

Вывод:

Большинство педагогов (66,4% от общего количества обученных в 2021 году) обучились по адресным программам повышения квалификации, направленным на устранение профессиональных дефицитов, в том числе по скорректированным работодателем индивидуальным траекториям с учетом приоритетов развития образовательной организации.

В таблице представлена доля педагогических работников Самарской области, обученных в 2021 году по программам повышения квалификации, ориентированным на их профессиональные дефициты¹ (в разрезе территориальных управлений и типов образовательных организаций).

Наименование ТУ	Доля обученных по рекомендованным программам от общего количества обученных в 2021 году из числа получивших рекомендации, %	в том числе по типам образовательных организаций, %:							
		Школа		С(К)ОУ	ДОО	СПО	ДОД	ДПО	ППМС
		ВСЕГО	<i>из них ШНОР</i>						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Западное управление	23,9	23,3	32,7	0	26,4	32,4	0	-	0
Кинельское управление	27,3	29,1	30,4	-	30,2	8,7	4,5	-	-
Отраденское управление	22,3	22,5	34,6	50,0	24,8	25,5	0	-	0
Поволжское управление	24,0	22,5	20,6	59,3	26,2	9,5	5,4	-	-
Самарское управление	17,4	17,9	14,8	7,8	18,5	21,3	5,9	3,9	-
Северное управление	28,5	32,1	25,0	-	26,3	0	10,8	-	-
Северо-Восточное управление	31,1	35,5	22,0	50,0	23,0	9,1	15,4	-	-
Северо-Западное управление	26,8	27,9	29,0	54,5	17,9	27,8	36,4	-	-
Тольяттинское управление	20,2	23,6	30,0	15,9	15,5	22,5	3,2	-	-
Центральное управление	25,7	37,1	30,0	4,5	10,7	16,7	25,0	-	-
Юго-Восточное управление	25,5	28,0	15,0	-	25,3	20,7	12,0	-	16,7
Юго-Западное управление	24,7	28,0	29,0	18,8	22,5	13,5	5,9	-	0
Южное управление	20,1	24,3	30,8	-	13,3	0	12,5	-	0

¹ Профессиональные дефициты были выявлены в ходе мониторинга 2021 года.