

## Формальная экспертиза

(проводится секретарем в момент подачи программы автором)

Критерий	Оценка соответствия	
	соответствует	не соответствует
Нормативный срок освоения (трудоемкость) программы составляет не менее 54 часов		экспертиза завершена
Объем обязательной аудиторной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет не менее 36 часов		экспертиза завершена
Минимальный объем внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся относится к обязательной аудиторной нагрузке обучающихся как 1:2		экспертиза завершена
Объем нагрузки по видам учебной деятельности, зафиксированный в учебном плане, соответствует зафиксированному в учебно-тематическом плане		экспертиза завершена
Значение коэффициента практикоориентированности программы составляет не менее 0,75		экспертиза завершена
Структура представленной программы соответствует требованиям		экспертиза завершена
Дата: _____ Подпись: _____	Принять программу для рассмотрения на экспертном совете	Вернуть программу на доработку

## Содержательная экспертиза \_\_\_\_\_

(проводится экспертом из состава экспертного совета после формальной экспертизы)

Критерий	Оценка соответствия\балл		
	соответствует	соответствует в половине и более случаев	не соответствует \ соответствует менее чем в половине случаев
<b>Этап 1</b>			
Конечными результатами программы являются профессиональные компетенции (пп. 1.1, 2)	2		экспертиза завершена
Формулировки профессиональных компетенций диагностичны (однозначно указывают на деятельность, ее объект и контекст) (пп. 1.1, 2)	2	1	экспертиза завершена
Имеется однозначное указание на целевую группу программы (п. 1.1)	1		0
Заявленные профессиональные компетенции соответствуют трудовым функциям целевой группы	1		экспертиза завершена
Заявленные профессиональные компетенции востребованы в рамках реализации приоритетных направлений развития системы образования	2	1	0
Показатели оценки результатов позволяют зафиксировать заявленные профессиональные компетенции (п. 4)	2	1	экспертиза завершена
Совокупность показателей оценки каждой профессиональной компетенции позволяет сделать однозначное заключение по поводу сформированности этой профессиональной компетенции; отсутствуют избыточные показатели (п. 4)	2	1	0
Заявленная форма и метод оценки адекватны показателям (п. 4)	2	1	экспертиза завершена
Оценочные средства позволяют провести оценку сформированности заявленных профессиональных компетенций по заданным показателям указанным способом	2	1	экспертиза завершена
<b>ИТОГО БАЛЛОВ</b>			
<i>Продолжить экспертизу (12 – 16 баллов)</i>	<i>Вернуть программу на доработку (8-11 баллов)</i>		

Замечания и рекомендации для разработчиков программы:			
<b>Этап 2</b>			
Промежуточные результаты сформулированы конкретно и понимаются однозначно; формулировка соответствует виду образовательного результата (п. 1.2)	2	1	экспертиза завершена
Планируемый опыт практической деятельности соответствует формируемым профессиональным компетенциям (пп. 1.2, 3.3)	2	1	экспертиза завершена
Планируемых умений достаточно для осуществления деятельности (пп. 1.2, 3.3)	2		0
Планируемых знаний достаточно для формирования умений (пп. 1.2, 3.3)	2		0
Отсутствуют избыточные промежуточные результаты (п. 1.2)	1		0
<b>ИТОГО БАЛЛОВ</b>			
<i>Продолжить экспертизу (6 – 9 баллов)</i>		<i>Вернуть программу на доработку (4-5 баллов)</i>	
Замечания и рекомендации для разработчиков программы:			
<b>Этап 3</b>			
Содержание теоретического обучения и лабораторные работы позволяют сформировать запланированные знания (п. 2.2)	2	1	0
Содержание практических занятий позволяет сформировать запланированные умения (п. 2.2)	2	1	0
Виды деятельности в рамках практики позволяют получить запланированный опыт деятельности (п. 2.2)	2	1	0
Самостоятельная работа сформулирована как указание на дидактическую единицу, деятельность обучающегося по ее освоению и продукт его учебной деятельности (п. 2.2)	2	1	0

Отсутствует избыточное содержание (п. 2.2)	1		0
Запланированный ресурс учебного времени является необходимым и достаточным для освоения заявленных единиц содержания на заявленном уровне и в заявленных формах организации образовательного процесса (п. 2.2)	2	1	0
Основные и дополнительные источники достаточны для освоения программы и актуальны (изданы не более 5 лет назад) (п. 3.2)	2	1	0
Требования к материально-техническому и кадровому обеспечению, организации образовательного процесса конкретны и позволяют реализовать запланированное содержание (пп. 3.1, 3.3, 3.4)	2	1	0
<b>ИТОГО БАЛЛОВ</b>			
<i><b>Рекомендовать программу профессионального модуля для использования в процессе повышения квалификации на основе именного образовательного чека (11 – 15 баллов)</b></i>	<i><b>Вернуть программу на доработку (0-10 баллов)</b></i>		
Замечания и рекомендации для разработчиков программы:			

Дата: \_\_\_\_\_

Эксперт: \_\_\_\_\_ / (\_\_\_\_\_)

подпись

ФИО, должность, ученая степень