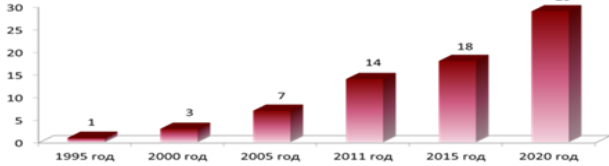


Проведение анализа эффективности принятых мер

Анализ эффективности проводится в разрезе изучения показателей достижения поставленных задач путем сопоставления плановых и фактических показателей. Результаты проведения анализа эффективности принятых мер представлены в таблице.

Таблица

Показатель	Результаты		Управленческие решения
	Плановый показатель	Фактический показатель	
Задача 1: Обеспеченность персонификации повышения квалификации			
• Доля педагогов, испытывающих затруднения по дефицитным компетенциям (% снижения)	менее 60%	52%	• Формирование государственного задания министерства образования и науки Самарской области в части содержания повышения квалификации для подведомственных организаций ДПО
• Доля дефицитных профессиональных компетенций, обеспеченных программами ПК	не менее 90%	90%	
• Доля педагогов, обученных по программам ПК, ориентированным на профессиональные дефициты	не менее 80%	81%	
• Доля педагогов, получивших рекомендации по формированию индивидуальных траекторий профессионального развития	100%	100%	
• Доля педагогов, повысивших квалификационную категорию	не менее 70%	83%	
• Доля педагогов, прошедших переподготовку по образовательным программам педагогической направленности	не менее 15% (за 3 года)	16% (за 3 года)	
Задача 2: Обеспеченность качества, в том числе практикоориентированности программ повышения квалификации			
• Доля программ ПК, соответствующих критериями экспертизы	не менее 70%	71%.	• Разработка Положения о региональных стажировочных площадках • Создание экспертных групп по ни-
• Доля педагогов, охваченных программами стажировки, от числа имеющих право на их прохождение	100%	100%	

<ul style="list-style-type: none"> Доля педагогов, удовлетворенных качеством программ повышения квалификации 	не менее 70%	75%	<p>велированию профессиональных дефицитов педагогов и повышению качества программ повышения квалификации</p>														
Задача 3: Конкурентность среды в повышении квалификации																	
<ul style="list-style-type: none"> Количество организаций ДПО, осуществляющих повышение квалификации, в динамике 	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Количество организаций ДПО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1995 год</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2000 год</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2005 год</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2011 год</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>2015 год</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>2020 год</td> <td>29</td> </tr> </tbody> </table>		Год	Количество организаций ДПО	1995 год	1	2000 год	3	2005 год	7	2011 год	14	2015 год	18	2020 год	29	<ul style="list-style-type: none"> Заключение договоров министерством образования и науки Самарской области с организациями ДПО на оказание образовательных услуг на основе ИОЧ по программам повышения квалификации, прошедшим экспертизу
Год	Количество организаций ДПО																
1995 год	1																
2000 год	3																
2005 год	7																
2011 год	14																
2015 год	18																
2020 год	29																
<ul style="list-style-type: none"> Рейтинг востребованных программ повышения квалификации 	<ul style="list-style-type: none"> СИПКРО СГСПУ Самарский университет ЦПО ТГУ 																
Задача 4: Сформированность проактивной позиции педагогов к профессиональному развитию																	
<ul style="list-style-type: none"> Доля педагогов, включенных в комьюнити 	-	-	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение участия педагогов в конкурсных мероприятиях различной направленности (например, «Учитель года, «Наставник в системе образования Самарской области») Внедрение и развитие региональной модели наставничества по треку «педагог-педагог» (Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 6.08.2020 № 														
<ul style="list-style-type: none"> Доля педагогов, включенных в наставническую деятельность 	5%	5%															

			<p>615-р)</p> <ul style="list-style-type: none">• Создание и развитие комьюнити - единого информационного пространства в АИС «Кадры в образовании. Самарская область» для реализации «горизонтального обучения»
--	--	--	---