

## **Стажировки педагогических кадров на производственных площадках**

Актуальность стажировок для мастеров производственного обучения и преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей СПО обусловлена комплексом взаимосвязанных внешних и внутренних условий и тенденций. В условиях динамично развивающихся производств, технологий и оборудования педагогическая деятельность в сфере профессионального образования требует готовности к:

- обеспечению прочной связи между профессиональным образованием и рынком труда;
- обеспечению быстрых и гибких решений по разработке и реализации образовательных программ для обучающихся в соответствии с требованиями работодателей.

Данные требования зафиксированы в таких нормативных документах, как Федеральные государственные образовательные стандарты и профессиональные стандарты. Самарский регион представляет опыт организации стажировок мастеров производственного обучения и преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей СПО, который включает в себя:

- получение опыта на конкретном рабочем месте в определенной должностной позиции в условиях реального производства;
- актуализацию (обновление) рабочих программ с учетом требований работодателя на основе полученного опыта на предприятии.

В Самарской области осуществлена модернизация региональной системы повышения квалификации педагогических работников СПО. Теперь она в обязательном порядке предусматривает производственную стажировку мастеров производственного обучения и преподавателей профессиональных образовательных организаций.

Стажировка представляет собой практико-ориентированное повышение квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе, реализуемой в сетевой форме, в объеме 80 часов. Стажировка проводится в два этапа:

- 1 этап: получение практического опыта на предприятии в реальных условиях производства в определенной должностной позиции по профессии или специальности, по которой стажиремый проводит подготовку студентов;
- 2 этап: разработка и обновление рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основных программ профессионального обучения, с учетом требований реального производства.

На первом этапе педагогам предоставляется возможность побывать на потенциальном рабочем месте будущего выпускника, погрузиться в рабочий процесс в реальных условиях, познакомиться с современными технологиями, оборудованием, материалами и т.д. Одним из условий прохождения первого этапа является ведение дневника стажировки, с ежедневной фиксацией выполненных трудовых действий. Второй этап реализуется на базе Регионального центра трудовых ресурсов и ЦПО (организации ДПО) в форме проектно-аналитической сессии, где педагог осваивает технологию актуализации (обновления) рабочей программы под запросы работодателя. Педагог конкретизирует учебный материал, дополняет и расширяет образовательные результаты рабочей программы с учетом полученного опыта на производстве для будущей успешной профессиональной деятельности студентов.

С 2017 года ежегодно стажировки проходят порядка 400 мастеров производственного обучения и преподавателей спецдисциплин. Данный процесс обеспечивает такой управленческий инструмент, как АИС «Кадры в образовании. Самарская область».

**Результаты:**  
**Проведены стажировки педагогических кадров на производственных площадках**

