



Минобрнауки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный центр развития трудовых ресурсов» (Региональный центр трудовых ресурсов)

Победы ул., д. 7, Тольятти, Самарская область, 445007
Тел./факс (8482) 95-22-11 e-mail: office@ctrlt.ru; <http://www.ctrlt.ru>

Программа методического обеспечения образовательной деятельности

2022

Оглавление

РАЗДЕЛ 1. Предмет, цель, задачи и виды деятельности образовательной организации	3
РАЗДЕЛ 2. Характеристика программы методического обеспечения образовательной деятельности общеобразовательных организаций Самарской области.....	8
2.1. Направление Программы «Организационно-методическое сопровождение профориентационной работы».....	9
2.2. Направление Программы: Организационно-методическое обеспечение повышения профессионального уровня кадров отрасли «Образование» Самарской области	17

РАЗДЕЛ 1. Предмет, цель, задачи и виды деятельности образовательной организации

1.1. Предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных профессиональных программ следующих видов: программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

1.2. Целью деятельности Учреждения является повышение профессиональных знаний специалистов, совершенствование их деловых качеств, подготовка их к выполнению новых трудовых функций.

1.3. Задачами Учреждения являются:

организация и предоставление дополнительного профессионального образования посредством реализации дополнительных профессиональных программ: повышение квалификации, профессиональная переподготовка;

апробация и внедрение современных подходов, инновационных технологий, учебно-методических комплексов и так далее в рамках развития системы образования и экономики региона;

организация и координация деятельности в рамках взаимодействия «сфера образования – сфера труда» при реализации мероприятий, требующих оперативного управления, квалифицированного кадрового сопровождения и ресурсного обеспечения;

информационно-аналитическое сопровождение деятельности участников системы образования Самарской области.

1.4. Для достижения целей Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

1.4.1. Основной вид деятельности Учреждения – образовательная деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ следующих видов:

1) программы повышения квалификации:

Целью повышения квалификации является совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2) программы профессиональной переподготовки:

Целью профессиональной переподготовки является получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

1.4.2. Иная деятельность:

разработка и утверждение образовательных программ, если иное не установлено федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование;

обучение по дополнительным профессиональным программам на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с заказчиком, физическим и (или) юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета Самарской области;

организация и проведение повышения квалификации работников образования Самарской области;

обеспечение организационного и информационно-методического сопровождения процедуры аттестации работников образования на территории Самарской области в соответствии с федеральным и региональным законодательством;

разработка образовательных программ среднего профессионального образования, учебных планов, учебно-методических комплексов и т.д.;

организация и осуществление дистанционного обучения;

информационно-методическое сопровождение процесса модернизации образовательных программ, учебных планов, механизмов организации обучения работников образования Самарской области;

осуществление прямых связей с научно-исследовательскими учреждениями, центрами, образовательными организациями системы непрерывного профессионального образования Самарской области и Российской Федерации;

содействие образовательным организациям в разработке проектов на получение грантов;

заключение договоров и осуществление экспериментальных, внедренческих работ и оказание методических, информационных и других услуг в соответствии с целью и задачами Учреждения;

организация и выполнение научно-исследовательских, организационно-технических работ;

организация и осуществление деятельности на базе экспериментальных, пилотных, инновационных, стажировочных и других площадок;

мониторинг потребностей в государственных образовательных услугах на территории Самарской области;

изучение кадровых потребностей рынка труда в разрезе региона, субрегиона, локального запроса работодателя и профессиональной образовательной организации;

анализ тенденций и перспектив в сфере образования и развития трудовых ресурсов;

сбор, обобщение и анализ требований работодателей к качеству подготовки специалистов;

подготовка информационных материалов для образовательных организаций;

формирование статистических и информационных баз данных по вопросам образования и развития трудовых ресурсов;

участие в формировании заказа системе образования на подготовку специалистов в соответствии с прогнозируемыми потребностями экономики региона;

участие в формировании регионального компонента профессиональных стандартов;

координация и организационно-методическое сопровождение профориентационной работы;

координация и организационное сопровождение реализации системы дуального обучения;

организация практик и стажировок на базе предприятий и организаций Самарской области;

содействие трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Самарской области;

консультационная деятельность в соответствии с целью и задачами Учреждения;

организация и осуществление экспертной деятельности в соответствии с целью и задачами Учреждения;

организация и проведение конференций, совещаний, семинаров, конкурсов и подобных массовых мероприятий в соответствии с целью и задачами Учреждения;

редакционно-издательские работы, тиражирование и распространение методических материалов в установленном порядке;

формирование специализированной медиатеки (библиотеки, видео- и аудиотеки, компьютерных баз данных и т.п.) по вопросам образования и развития трудовых ресурсов;

разработка, внедрение и сопровождение автоматизированных информационных систем, сайтов и тому подобное;
услуги организациям и населению по информационно-сервисному обеспечению в соответствии с целью и задачами Учреждения;

информационно-техническое сопровождение компьютерного и серверного оборудования.

Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности лишь постольку, поскольку это служит достижению цели, ради которой оно создано.

.

РАЗДЕЛ 2. Характеристика программы методического обеспечения образовательной деятельности общеобразовательных организаций Самарской области

Программа методического обеспечения образовательной деятельности общеобразовательных организаций Самарской области (далее – Программа) обеспечивает образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, примерными основными общеобразовательными программами, национальными целями и стратегическими задачами развития Российской Федерации в сфере образования, в том числе, повышение квалификации педагогических работников.

Содержание Программы включает следующие направления:

- Организационно-методическое сопровождение профориентационной работы
- Организационно-методическое обеспечение повышения профессионального уровня кадров отрасли «Образование» Самарской области

Представим каждое направление Программы в разрезе целевых ориентиров, этапов, содержания, мероприятий, сроков проведения, прогнозируемых результатов, условий организации работ, критериев оценки качества и средств контроля результатов реализации.

2.1. Направление Программы «Организационно-методическое сопровождение профориентационной работы»

Нормативное обоснование:

- Национальный проект "Образование», утвержденный 03.09.2018 года президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (Федеральный проект "Успех каждого ребенка")
- Постановление Правительства РФ № 1297 от 01.12.2015 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2020 годы» (с изм. и доп.)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ и Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2013 г. № 390/985 «Основными задачами по профессиональной ориентации молодежи являются: обеспечение эффективного профессионального самоопределения молодежи в целях достижения баланса личностных потребностей и требований рынка труда в квалифицированных, конкурентоспособных кадрах»
- Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования. В.И. Блинов, И.С. Сергеев – Москва, Федеральный институт развития образования. «Постепенность и непрерывность сопровождения профессионального самоопределения требует отказа от «быстрых» и разовых форм профориентационной работы, создающих иллюзию эффективности в силу своей экономичности. Напротив, акцент должен быть сделан на планомерную и систематичную работу, основанную на идее развития субъекта самоопределения»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Целевой ориентир:

- обеспечение условий для эффективного профессионального самоопределения обучающихся 9-х классов, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ
- реализация сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с сетью партнеров, реализующие практико-ориентированные курсы предпрофильной подготовки

Задачи:

- Создать банк программ практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки в АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область».
- Привлечь сеть партнеров: профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного образования, предприятий к реализации практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки.
- Провести мероприятия по информированию и привлечению учащихся 9-х классов.
- Организовать проведение курсов предпрофильной подготовки.
- Обеспечить сопровождение предпрофильной подготовки через АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область»

**Этапы реализации Программы и содержание мероприятий по направлению
«Организационно-методическое сопровождение профориентационной работы»**

№	Мероприятие	Формат	Краткое описание	Сроки реализации	Ответственная организация
1.	Теоретический этап	Профориентационные тренинги, уроки, тестирования	В общеобразовательной организации проводится теоретический профориентационный курс для учащихся с целью активизации процесса самопознания, ориентирования в мире профессий и специальностей, помощи им в выборе будущей деятельности и уменьшении вероятности ошибок при выборе профессии.	Сентябрь-октябрь	Региональный центр трудовых ресурсов Общеобразовательные организации
2.	Практико-ориентированный этап	Профессиональные пробы, мастер-классы по профессиям	Проходит с использованием АИС. Учащиеся выбирают для посещения и проходят практико-ориентированные курсы с целью	Ноябрь - март	Региональный центр трудовых ресурсов Общеобразовательные организации

			практического знакомства с профессиями и формирования целостного представления о конкретных профессиях, группах родственных профессий, сферах, их включающих.		Сеть партнеров, реализующих курсы
3.	Проектный этап	Профориентационные проекты	Проектный этап реализуется посредством проектной деятельности с целью выстраивания индивидуальных образовательных траекторий профессионального становления	Январь-апрель	Региональный центр трудовых ресурсов Общеобразовательные организации

Прогнозируемые результаты Программы по направлению

«Организационно-методическое сопровождение профориентационной работы»

Общие результаты проекта	Реализация системы предпрофильной подготовки будет способствовать повышению интереса учащихся к получению профессионального образования в регионе и региональному рынку труда. Это приведет к повышению производительности труда и снижению текучести кадров в регионе.
---------------------------------	---

Количественные показатели	<p>1. К 2024 г. количество учащихся 9-х классов Самарской области, включенных в систему предпрофильной подготовки, составит не менее 90%.</p> <p>2.К 2024 г. в банке программ практико-ориентированных курсов не менее 900 программ.</p>
Качественные показатели	<p>1. Повышение мотивированности учащихся в получении профессионального образования и трудоустройства в регионе.</p> <p>2. Организация сетевого взаимодействия между общеобразовательными организациями и организациями профессионального и высшего образования, предприятиями региона.</p>

**Ресурсные условия организации работ по направлению
«Организационно-методическое сопровождение профориентационной работы»**

Вид ресурса	Ресурс	Организация, предоставляющая ресурс
Административные ресурсы	Разработка нормативной документации	Министерство образования и науки Самарской области
	Разработка методических материалов, организационная поддержка	Региональный центр рудовых ресурсов

	Организационная поддержка	Министерство образования и науки Самарской области Органы управления образованием
	Информационные и организационные ресурсы школ	186 общеобразовательных организаций Самарской области
Партнерские ресурсы	Создание авторских программ практико-ориентированных курсов, предоставление кадров и оборудования учреждений для проведения практико-ориентированных курсов	54 организации профессионального образования (СПО) 11 организаций высшего образования (ВО) 16 общеобразовательных организаций (ОО) 6 организаций дополнительного образования (ДО) 2 организации дополнительного профессионального образования (ДПО) 3 предприятия
Финансовые ресурсы	Бюджетное финансирование	Органы управления образованием

		186 общеобразовательных организаций Самарской области
Технические ресурсы	АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область»	Региональный центр рудовых ресурсов

Критерии оценки качества результатов реализации и средства контроля

Программы по направлению «Организационно-методическое сопровождение профориентационной работы»

Система мониторинга эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Самарской области представляет многоконтурную модель сбора, обобщения и анализа данных и информации о результатах профориентационной работы образовательных организаций Самарской области.

Показатели для проведения Мониторинга конкретизируются индикаторами:

выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации:

- доля обучающихся 9 классов, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений от общего количества обучающихся 9 классов региона;

соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона:

- доля обучающихся 9-х классов, выбравших востребованные в регионе специальности от общего количества участников мониторинга;

сопровождение профессионального самоопределения обучающихся:

- доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности от общего количества обучающихся;

проведение профориентации обучающихся с ОВЗ:

- доля обучающихся 6-11 классов с ОВЗ, принявших участие в различных мероприятиях профориентационной

осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями:

- количество заключенных договоров общеобразовательных организаций с учреждениями/предприятиями региона о реализации профориентационных мероприятий;
- количество учреждений/предприятий региона, проводивших мероприятия профориентационной направленности;

взаимодействие общеобразовательных организаций с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования:

- количество заключенных договоров общеобразовательных организаций с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования региона о реализации профориентационных мероприятий;
- доля профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования региона, проводивших мероприятия профориентационной направленности, от общего количества профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования региона.

2.2. Направление Программы «Организационно-методическое обеспечение повышения профессионального уровня кадров отрасли «Образование» Самарской области»

Нормативное обоснование:

- Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)
- Паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 27.12.2020 № 14)
- Паспорт регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (Самарская область)
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области «О региональной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров» от 09.07.2021 №655-р
- Положение об Именном образовательном чеке на повышение квалификации работника образования, утв. приказом МОиН СО от 05.10.2006 № 52-од, с внесенными изменениями от 25.01.2016 № 10-од, 27.12.2016 № 418-од, 12.02.2019 № 26-од

Целевой ориентир:

- обеспечение качественного повышения квалификации для каждого педагога с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, требований работодателей, региональной образовательной политики и профстандартов

Задачи:

- Обеспечение персонификации повышения квалификации
- Обеспечение качества, в том числе практикоориентированности программ повышения квалификации

Этапы реализации Программы по направлению «Организационно-методическое обеспечение повышения профессионального уровня кадров отрасли «Образование» Самарской области»

Подготовительный этап

Предполагает создание необходимых условий для реализации основного этапа и включает в себя разовые и периодические процессы. К категории разовых относятся: разработка и утверждение нормативных документов, создание единой региональной статистической информационной базы в разрезе повышения квалификации педагогов, разработка технических заданий, внедрение АИС «Кадры в образовании. Самарская область» (далее – АИС), проведение информационной кампании, аттестация АИС.

В категорию периодических процессов входят: корректировка нормативных документов, обновление единой региональной статистической информационной базы, технические задания на новые процессы.

Этап функционирования является ключевым и сопряжен с формированием персонифицированной модели повышения квалификации педагогов:

мониторинг профессиональных дефицитов педагогов → индивидуальный профиль профессиональных компетенций → индивидуальная траектория профессионального развития → типологизация профессиональных дефицитов → управленческие решения на основе автоматически сформированных аналитических отчетов в разрезе профилей компетенций педагогов. Дополнительными треками являются выявление соответствия педагогов квалификационным требованиям профессиональных стандартов и организация «горизонтального обучения» педагогов в формате комьюнити.

Аналитический

Данный этап является системно-аналитической составляющей и ориентирован на оценку результативности функционирования системы повышения квалификации для внесения предложений по дальнейшему развитию, а также для принятия управленческих решений.

Этап предполагает следующие процессы:

1. Мониторинг и сравнительный анализ дефицитов педагогов.
2. Мониторинг удовлетворенности организационными и содержательными аспектами повышения квалификации.

Прогнозируемые результаты Программы по направлению «Организационно-методическое обеспечение повышения профессионального уровня кадров отрасли «Образование» Самарской области»

1. Обеспечена персонификация повышения квалификации педагогов Самарской области:
 - Внедрен Именной образовательный чек на повышение квалификации (цифровой сертификат)

- Адресная направленность 100% программ повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки
- Сформированы индивидуальные профили профессиональных компетенций педагогов и рекомендации по формированию индивидуальных траекторий профессионального развития (для 100% педагогов)
- Положительная динамика нивелирования профессиональных затруднений педагогов (снижение доли педагогов, испытывающих затруднения по дефицитным компетенциям, от количества обученных по программам ПК)

Ресурсные условия организации работ по направлению «Организационно-методическое обеспечение повышения профессионального уровня кадров отрасли «Образование» Самарской области»

- Управленческий (административный) ресурс: Заказчиком выступает министерство образования и науки Самарской области
- Финансовый ресурс: бюджет Самарской области
- Информационный ресурс: база профессиональных и квалификационных дефицитов педагогов, перечень востребованных компетенций педагогов, региональная база курсов повышения квалификации, база данных педагогов, база образовательных организаций, в т.ч. повышения квалификации, база экспертов, база стажировочных площадок
- Методический ресурс: нормативно-методическая документация сопровождения системы
- Партнеры: организации/предприятия – стажировочные площадки

**Критерии оценки качества результатов реализации и средства контроля Программы по направлению
«Организационно-методическое обеспечение повышения профессионального уровня кадров отрасли
«Образование» Самарской области»**

- Доля педагогов, обученных по программам ПК, ориентированным на профессиональные дефициты, не менее 80%
- Снижение доли педагогов, испытывающих затруднения по дефицитным компетенциям, от количества обученных по программам ПК, не менее 80%
- Доля дефицитных профессиональных компетенций, обеспеченных программами ПК, не менее 90%
- Доля педагогов, получивших рекомендации по формированию индивидуальных траекторий профессионального развития (100% принявших участие в мониторинге по изучению проф. дефицитов)
- Доля педагогов, охваченных адресными программами повышения квалификации, включая стажировки