

Образец оформления программы

**ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
программы курса предпрофильной подготовки**

Наименование организации-организатора программы	
Наименование программы	
Автор(ы) программы (ФИО полностью и должность)	
Наличие у автора профессионального образования/проф.переподготовки по профессии, на которую направлена программа предпрофильной подготовки	<i>Указать наименование профессии/специальности</i>
Наименование и автор программы, на базе которой создана новая программа (при наличии)	<i>Если программа абсолютно новая и составляется впервые, строчка не заполняется</i>
Код и наименование базовой профессии/специальности/направления подготовки по перечням профессий/ специальностей/ направлений подготовки профессионального образования	
Уровень профобразования для базовой профессии/специальности программы (СПО, СПО/ВО, ВО)	
Форма организации (очная /очная с применением дистанционных технологий/комбинированная)	<i>Комбинированная форма организации означает сочетание очной формы и очной с применением дистанционных технологий, когда при проведении занятия часть школьников присутствует очно, а другая часть подключается к этому занятию в онлайн-формате</i>
Специализированная (только для лиц с ОВЗ и инвалидов) да / нет (выбрать)	
Общее количество страниц Программы	

**Таблица допустимых нарушений здоровья обучающихся
по нозологическим группам**

Прохождение Программы не противопоказано для обучающихся (пометить все допустимые нозологические группы знаком «+», допустимые нарушения указать):

№	Нозологические группы	«+»	Допустимые нарушения
1.	Нарушения слуха (глухота, слабослышание, приобретенная глухота)		
2.	Нарушения зрения (слепота, слабовидение)		
3.	Нарушения речи (дизартрия, алалия, афазия, ринолалия)		
4.	Нарушения опорно-двигательного аппарата (верхние конечности, нижние конечности, сочетанное нарушение верхних и нижних конечностей)		
5.	Нарушения интеллектуального развития (стойкое необратимое нарушение интеллектуального развития)		
6.	Задержка психического развития (замедление психического развития, стойкая незрелость эмоционально-волевой сферы, интеллектуальная недостаточность)		
7.	Дети с нарушением поведения и общения (аутизм)		
8.	Другое (указать)		

Наименование организации

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора

«___» _____ 20__

Программа курса предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов
«НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ»
Срок реализации – 11 часов

Форма реализации:

Автор(ы)-составитель(и):
1. ФИО,
Должность, квалификационная категория, ученое звание
2. ФИО,
Должность, квалификационная категория, ученое звание

_____, 20__

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

Предлагаемая программа разработана для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки.

.....

.....

Обоснованность внедрения данной программы (актуальность, новизна, значимость и целесообразность) заключается в....

Программа позволяет обучающимся получить представление о значимости для общества, раскрывает особенности профессий в области , позволяет ознакомиться с особенностями профессиональной деятельности по всем направлениям. , более подробно узнать о востребованности профессии и об области трудоустройства, какими профессиональными качествами и компетенциями должны обладать специалисты в

(Показать отнесенность (при наличии) к приоритетным профессиям/специальностям Самарского региона)

На базе данной профессии появляются новые (перспективные) профессии по Атласу новых профессий:

Базовые общеобразовательные предметы для освоения профессии/специальности.....

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

Цель программы:

формирование у обучающихся целостного представления о профессиональной деятельности (указать наименование профессии), группах родственных профессий, сферах, их включающих.

Задачи программы:

- информировать о востребованности и перспективности профессии (указать);
- создать условия для реализации интереса в области (указать);
- сформировать у обучающихся умение оценить свои возможности (перечислить);
- обеспечить получение практического опыта в сферах профессиональной деятельности (указать).

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

В содержание программы включены следующие виды знаний:

- основные понятия и термины, отражающие научные знания, такие как.....;
- факты науки:.....;
- теории
- принципы.....;
- закономерности и средства.....; и т.д., и т.п..

В содержании программы представлены следующие виды деятельности обучающихся:

материально-практическая деятельность:

- репродуктивная деятельность в форме системы операций, ведущих к определенному варианту.....;
 - практическая, связанная с отработкой умений и навыков.....;
 - лабораторно-практическая.....;
 - экспериментально-исследовательская.....;
 - технологическая.....;
 - поисковая деятельность по сбору информации.....;
 - проектная деятельностьи т.д.;
- социальная деятельность (в основном для профессий социальной сферы):**
- коммуникативная;
 - мотивационно-оценочная (оценка и самооценка);
 - образовательно-педагогическая (по самообразованию и самовоспитанию).

Методы, формы и средства обучения:

- **методы и приемы** (лекции; проектная деятельность; исследовательская деятельность; практические занятия; игровые технологии и т.п.),
- **организационные формы** (индивидуальные, групповые, фронтальные, коллективные) обучения, а также
- **средства обучения** (изобразительные, вербально-информационные, технические и т.д., и т.п..).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

В результате обучения обучающиеся будут знать (понимать):

- основные виды
- принципы
- основы
- сферу деятельности в областях

В результате обучения обучающиеся будут уметь:

- применять
- осуществлять
-

В результате обучения обучающиеся представляют итоговую работу в виде ...

Формы контроля освоения программы:

- Формы текущего контроля:
- Форма итогового контроля:

СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ.

Количество участников одной группы должно быть человек.

Для практических занятий у учащихся должно быть:

ТЕХНИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ к ТЕКСТУ ПРОГРАММЫ.

Могут быть представлены (для общего понимания читающих программу) используемые автором знаки-профессионализмы (языка, чисел, изображений), не являющиеся часто и общеупотребляемыми. Этот раздел является не обязательным.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов (можно указывать в часах и минутах)	в том числе		Форма контроля преподавателя
			теоретич. занятия	практич. занятия	
1.	Раздел I. (Введение в профессию/специальность) <i>Общее информирование о профессии/специальности и области профессиональной деятельности.</i>				
1.1.	Тема 1. 1.				
2.	Раздел II. (Содержание профессии/специальности) <i>Знакомство с профессиональной деятельностью включает в себя комплекс теоретических знаний и практических заданий. Практическая ориентированность программ означает включение моделирования основных по значимости и времени элементов профессиональной деятельности.</i>				
2.1.	Тема 2.1.				
2.2.	Тема 2.2.				
3.	Раздел III. (Подведение итогов) <i>Представление результатов и формулирование отношения к профессии. Необходимо, чтобы каждый обучающийся в конце занятий имел индивидуальный или групповой интеллектуальный или материальный результат, который может быть (по возможности) представлен им своему семейному и дружескому окружению.</i>				
3.1.	Тема 3.1.				
ИТОГО:		11		(не менее 6,6 ак.ч)	

Примечание: 1 ак. час = 40 минут, 1 дистанционный час = 30 минут

ПРОГРАММА
«Наименование»

Раздел 1. Введение в профессию (X часов)

Тема 1.1. Знакомство с профессией (X часов).

Специалист в области – кто это? Особенности профессии, требования, предъявляемые профессией к специалисту и т.д. Видеоролик о перспективах развития профессии (по Атласу новых профессий).

Форма занятия: лекционное занятие.

Тема 1. 2. (X часов).

Форма занятия:

Практическая работа № ... «.....».

Лабораторная работа № ... «.....».

Раздел II. Содержание профессии (X часов)

Тема 2.1. Виды деятельности специалиста в области..... (X часов)

Основные функции и виды деятельности специалиста.

Форма занятия: комбинированное занятие (лекционное и практическое)

Практическая работа №1. Виды деятельности специалиста. Краткое описание....

Тема 2.2. (X часов).

Форма занятия:

Практическая работа № ... «.....».

Лабораторная работа № ... «.....».

Тема 2.3. (X часов).

Форма занятия:

Практическая работа № ... «.....».

Лабораторная работа № ... «.....».

Раздел III. (X часов)

Тема 3.1. (X часов).

Форма занятия:

Практическая работа № ... «.....».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Специализированные помещения:
2. Перечень образовательного программного обеспечения:
3. Перечень мультимедиа-разработок:
4. Перечень демонстраций:
5. Перечень практических работ:
6. Перечень лабораторных работ:
7. Перечень необходимого оборудования:
8. Перечень дидактических материалов:

Список литературы

1.

Внимание!

Ссылка на генератор библиографического описания (предоставлена центральной библиотекой им. В.Н. Татищева МБУК «Библиотеки Тольятти»):

<https://cls.tgl.ru/generator-bo/>

КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ АВТОРА(ОВ) - СОСТАВИТЕЛЯ(ЕЙ)

Фамилия Имя Отчество	
Контактный телефон	
E-mail	

АННОТАЦИЯ

Аннотация (не более 750 знаков с пробелами) предназначена для обучающихся и их родителей и представляет собой «рекламу» (презентацию) курса предпрофильной подготовки:

курс знакомит с профессией (наименование профессии(й)/специальности(ей), далее изложить информацию о содержании курса (что школьник узнает и попробует на практике) изложенную в краткой и привлекательной форме.

Образование по профессии/специальности (указать наименование) можно получить в колледже, техникуме на базе 9/11 классов и/или институте/ университете на базе 11 классов (выбрать нужное).

Примеры аннотаций:

Копирайтинг: от нуля до первых результатов:

В последние годы рынок вакансий все больше склоняется в сторону нехватки специалистов в области продвижения продукта в сети Интернет. Сегодня копирайтер - неотъемлемая часть почти любой компании, начиная от частных компаний и заканчивая крупными промышленными предприятиями. Копирайтер занимается написанием текстов и может работать как в штате, так и являться фрилансером.

На курсе расскажем, как справиться с блоками, которые не дают писать, разберемся с трендами в написании продающих, информационных и вовлекающих текстов, а также попробуем написать первый профессиональный текст.

Образование по профессии/специальности можно получить в колледже, техникуме на базе 9/11 классов или институте/ университете на базе 11 классов.

Изучение стиля мастера через копирование и интерпретацию (художник-копиист)

Курс знакомит с профессией художника. Обучающиеся узнают о техниках темперной живописи. На практических занятиях обучающиеся получают возможность выполнять натюрморты в различных стилях. Профессия художника имеет большое значение в современном обществе, развивает духовно-культурные ценности общества. Специалист данной сферы сможет работать в выставочных комплексах, заниматься индивидуальной творческой деятельностью.

Образование по профессии/специальности можно получить в колледже, техникуме на базе 9/11 классов.

Мое призвание – литература

Курс знакомит учащихся с различными аспектами профессиональной деятельности преподавателя литературы, позволяет узнать об особенностях данной профессии, ее значимости и ценности, а также о требованиях, предъявляемых к специалистам данной профессиональной сферы. Участвуя в ролевых играх и выполняя творческие и практические задания, обучающиеся смогут расширить свой литературоведческий кругозор и попробовать себя в роли учителя литературы. Это поможет им сделать правильный выбор и более сознательно подойти к выбору профессии.

Образование по профессии/специальности можно получить в институте/ университете на базе 11 классов.