

**Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования Самарской области  
«Региональный центр развития трудовых ресурсов»**

---

Победы ул., д. 7, Тольятти, Самарская область, 445007  
Тел./факс (8482) 952211, e-mail: office@ctrflt.ru <http://www.ctrflt.ru>

**Отчет  
о проведении курсов предпрофильной подготовки  
в Самарской области в 2020-21 учебном году**

На основании распоряжения Министерства образования и науки Самарской области от 16.10.2019г. № 880р «О реализации предпрофильной подготовки учащихся девятых классов общеобразовательных организаций Самарской области с использованием автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка» на территории Самарской области» в 2020-21 учебном году Региональным центром трудовых ресурсов было организовано проведение курсов предпрофильной подготовки для 10870 девятиклассников Самарской области, из них:

1. Тольяттинское управление - 6445 учащихся из 71 общеобразовательной организации,
2. Западное управление - 1878 учащихся из 40 общеобразовательных организаций,
3. Юго-Западное управление - 996 учащихся из 38 общеобразовательных организаций,
4. Самарское управление - 639 учащихся из 10 общеобразовательных организаций,
5. Северо-Западное управление - 279 учащихся из 8 общеобразовательных организаций,
6. Отраденское управление - 244 учащихся из 6 общеобразовательных организаций,
7. Юго-Восточное управление - 111 учащихся из 2 общеобразовательных организаций,
8. Центральное управление - 107 учащихся из 5 общеобразовательных организаций,
9. Южное управление - 63 учащихся из 1 общеобразовательной организации,
10. Северное управление - 55 учащихся из 2 общеобразовательных организаций,
11. Поволжское управление - 41 учащийся из 2 общеобразовательных организаций,
12. Кинельское управление - 12 учащихся из 1 общеобразовательной организации.

Девятиклассники выбирали курсы через АИС «Предпрофильная подготовка». Учащиеся Тольятти и Сызрани выбирали по три курса предпрофильной подготовки, учащиеся остальных территорий – по два курса. Каждый курс девятиклассники проходили за два занятия (11 учебных часов).

Курсы предпрофильной подготовки в большинстве территориальных управлений проводились в первой половине дня, являясь компонентом Учебного плана образовательного учреждения, в Тольятти они реализовывались во второй половине дня во внеурочной деятельности. Вероятно, в связи с указанными особенностями, посещаемость курсов учащимися Самарской области была достаточно высокой – 88-91%, и только в Тольяттинском управлении явка несколько ниже – 46-72%. Наиболее высокий процент явки в Западном управлении – 89-95% (Приложение 1).

Курсы проходили в дистанционной форме на основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Дистанционное проведение занятий, с одной стороны, потребовало внесения изменений в реализацию практико-ориентированной направленности курсов, но, с другой стороны, позволила школьникам из любого населенного пункта посетить любой интересующий курс независимо от отдаленности его организатора. Так, школьники Самарского, Центрального, Юго-Западного управлений прошли курсы у организаторов из всех управлений Самарской области, исключая Западное, которое организовало курсы для девятиклассников своей территории и частично Тольятти. Для этого школам необходимо было заключить договоры с организаторами и обменяться ими. Взаимодействие между общеобразовательными организациями и учреждениями профессионального образования строилось на основании договора о сетевой форме реализации образовательной программы и договора возмездного оказания услуг, проекты которых были размещены в АИС ППиПО и формировались автоматически при отсутствии изменений со стороны организаций. Всего в регионе заключено 2818 договоров сетевого взаимодействия (приложение

2, таблица 3). Наибольшее количество договоров заключено в Тольяттинском управлении (1543), Западном (448) и Юго-Западном (444) управлениях.

Обмен договорами между организациями, находящимися на разных территориях Самарской области происходил через территориальные пункты обмена, каждая школа в среднем заключала 15 договоров с организаторами, при этом ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск заключила 32 договора, МБУ «Школа № 91» г. Тольятти – 29 договоров, ГБОУ СОШ с. Пестровка - 28 договоров (приложение 2).

Также следует отметить большое количество договоров у организаторов курсов:

- в г. Тольятти некоторые организаторы заключили до 70 договоров со школами (ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж», ГАПОУ «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти»),
- в г. Самара - более 40 договоров (ГБПОУ СО «Поволжский государственный колледж», ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики», ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»).

Всего курсы предоставили 92 организации, их них:

1. 54 организации профессионального образования (СПО),
2. 11 организаций высшего образования (ВО),
3. 16 общеобразовательных организаций (ОО),
4. 6 организаций дополнительного образования (ДО),
5. 2 организации дополнительного профессионального образования (ДПО),
6. 2 бюджетных учреждения,
7. 1 предприятие.

Максимальное количество мест на курсах было занято учащимися в учреждениях профессионального образования (СПО) – 18304, 7464 места - в организациях высшего образования (ВО), 1661 место - в организациях дополнительного образования (ДО), 1551 место – в общеобразовательных организациях (ОО), 421 место - в бюджетных учреждениях, 408 мест – в организациях дополнительного профессионального образования (ДПО), 16 мест – на предприятии (Приложение3).

Максимальное количество мест занято у организаторов г. Тольятти, т.к. здесь участвовало больше всего девятиклассников:

- ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж» - 2582 места (1996 человек),
- ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет» - 2386 мест (2034 человек),
- ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж» - 2028 мест (1625 человек),
- ГАПОУ «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти» - 1829 мест (1557 человек).

Организаторами г. Сызрань были предоставлены места для девятиклассников своего территориального управления и частично для учащихся г. Тольятти:

- ГБПОУ «Сызранский политехнический колледж» - 1721 место (1165 человек),
- ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» - 812 мест (622 человека),
- ГБПОУ «Губернский колледж г. Сызрани» - 664 места (560 человек).

Учреждения профессионального образования г. Самара посетило наибольшее количество девятиклассников региона:

- ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики» – 613 мест (576 человек),
- ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» – 469 мест (452 человека).

Среди организаторов других управлений лидирует ГБПОУ СО «Отраденский нефтяной техникум» – 359 мест (261 человек) (приложение 3).

Учащимся было предложено 374 курса по 7 направлениям образования: Инженерное дело, технологии и технические науки, Здравоохранение и медицинские науки, Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки, Науки об обществе, Образование и педагогические науки, Гуманитарные науки, Искусство и культура. Наибольшее количество курсов выбрано по профилю Инженерное дело, технологии и технические науки - 161 курс, из них большинство курсов относятся к специальностям группы Информатика и вычислительная техника. По профилю

Науки об обществе выбрано 104 курса, из них большинство относятся к специальностям группы Экономика и управление. Заполняемость указанных курсов была достаточно высокой и составила в среднем 70-80% от количества предоставленных организаторами мест. Меньше всего реализовано курсов по профилю Здравоохранение и медицинские науки – всего 13 курсов, но у них самая высокая заполняемость – 96 %, что свидетельствует об их востребованности, большинство реализованных в данном профиле курсов (7) относятся к группе специальностей Сестринское дело. Наименее заполненными были курсы по профилю Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки - в среднем наполовину от предоставленных мест (Приложение 5,6).

Среди наиболее посещаемых и популярных курсов (Приложение 4) можно отметить курсы Тольяттинского управления, лидирующего по количеству реализованных курсов и девятиклассников в предпрофиле:

- «Мир информационных технологий» (ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж»), на который записалось 547 учащихся,
- «Профессия «Юрист» (ОАНО ВО «Волжский университет имени В.Н. Татищева» (институт) - 392 девятиклассника,
- «Физическая культура и спорт» (ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж») – 354 учащихся.

Вместе с этим к организаторам курсов Самарского управления записалось большинство девятиклассников региона, было реализовано 67 курсов и заполнено 3085 мест. Лидирует по количеству выбранных мест курс «Психология в твоей карьере» (ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет») – 374 учащихся.

Курс «Веб-дизайн и разработка» (ГБПОУ «Сызранский политехнический колледж») Западного управления также был очень востребован, на него записались 239 учащихся данной территории, которая является второй по количеству участвующих в предпрофильной подготовке девятиклассников. (Приложение 1,4)

По результатам анализа обратной связи от школ были выявлены положительные отзывы. Школьники выразили позитивное мнение о содержательной стороне курсов:

- индивидуальный подход к каждому ученику, налаживание контакта с учащимися;
- наглядное преподнесение материала;
- «живой» контакт с преподавателем;
- использование творческой составляющей в практических заданиях;
- получение обратной связи от педагогов и детальный разбор результатов выполненных работ учащихся;
- преподнесение информации в доступной форме с учетом возраста учащихся;
- информирование об особенностях подготовки и поступления на профессию/специальность.

Наибольшее количество положительных отзывов учащихся было отмечено у курса «Моя будущая профессия – медицинская сестра/ медицинский брат» (Филиал Безенчукский ГБПОУ «Самарский медицинский колледж имени Н. Ляпиной») который имеет 100% наполняемость и всего 50 мест.

Много положительных отзывов также получили курсы «Программы вокруг нас» (ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»), а также 2 курса ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»: «Психология в твоей карьере», «Самые необходимые профессии в современном мире: воспитатель, учитель, тьютор».

В г. Тольятти заинтересовали учащихся курсы: «Управление финансами – основа успешного бизнеса», «На страже закона» (ГБПОУ СО «Тольяттинский социально-экономический колледж»), «Профессия – историк» (МБУК «Тольяттинский краеведческий музей»).

Также при анализе обратной связи были выявлены возникающие трудности:

- проблемы Интернет соединения;
- сложности при обучении на новых платформах (Teams, Discord);
- организационные – соблюдение регламента проведения занятий организаторами;
- ограничения направлений курсов при дистанционном формате реализации.

Итогом предпрофильной подготовки является формирование профессиональной образовательной траектории девятиклассников (Приложение 7). В 2021 году данные о профессиональных намерениях 8219 девятиклассников после

завершения предпрофильной подготовки в рамках АИС внесли 140 школ Самарской области.

Анализ профессиональных намерений девятиклассников показал, что большинство из них планирует продолжить обучение в организациях профессионального образования -58% (4746 учащихся), 40 % учащихся (3265 чел.) решили продолжить обучение в 10 классе, 2 % учащихся (208 чел.) не определились с дальнейшим выбором.

Из числа обучающихся, планирующих поступление в организации профессионального образования после окончания 9 класса, полностью сформированные профессиональные планы имеют 82 % учащихся (выбрана специальность и учреждение профессионального образования), у 8 % учащихся профнамерения сформированы частично (для поступления выбрана только специальность или только учреждение профессионального образования), у 10 % учащихся профессиональные намерения пока не сформированы (не выбрана специальность и учреждение).

Из числа обучающихся, планирующих продолжить обучение в 10 классе, полностью сформированные профессиональные намерения имеют 75 % учащихся. У 15 % будущих десятиклассников профнамерения сформированы частично, причём, у большинства из этой категории (12 %) уже выбрана специальность, на которую они хотели бы поступить после окончания школы. У 10 % учащихся профессиональные намерения пока не сформированы (не выбрана специальность и учреждение).

Таким образом, большинство девятиклассников после прохождения курсов предпрофильной подготовки в рамках системы АИС сформировали профессиональные планы и сделали свой выбор специальности и учреждения профессионального образования.

С точки зрения выбора специальности и направления профессионального обучения наибольшее количество выборов учащихся распределились по следующим направлениям:

Информатика и вычислительная техника – 8,87%

Юриспруденция – 8,28%

Сервис и туризм – 7,06%

Машиностроение – 5,12%

Техника и технологии наземного транспорта – 4,99%

Изобразительное и прикладные виды искусств – 4,97%

Экономика и управление – 4,82%

Образование и педагогические науки – 4,72%

Сестринское дело – 4,40%.

Основными направлениями развития системы предпрофильной подготовки в Самарской области являются:

- увеличение количества девятиклассников, участвующих в системе предпрофильной подготовки;
- разработка новых программ курсов и модификация имеющихся для проведения в дистанционном формате, что повысит их доступность для всех учащихся региона, независимо от территории;
- налаживание системы электронного документооборота между организаторами курсов и общеобразовательными организациями.