



Региональный центр **т**рудовых ресурсов

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный центр развития трудовых ресурсов»

Победы ул., д. 7, Тольятти, Самарская область, 445007
Тел./факс (8482) 95-22-11, e-mail: office@ctrlt.ru <http://www.ctrlt.ru>

СПРАВКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РЕГИОНАЛЬНОГО МОНИТОРИНГА
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПЛАНОВ И ВАРИАНТОВ ДВИЖЕНИЯ
ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛ В ЦЕЛЯХ ПЛАНИРОВАНИЯ РАБОТЫ И
ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗОВАННЫХ МЕР

Тольятти, 2022

Содержание

Введение	3
Механизм проведения исследования на территории Самарской области	5
Описание результатов мониторинга	6
Анализ результатов мониторинга по выявлению предпочтений обучающихся 9-х классов 2022 года в области профессиональной ориентации, по выбору профессии и сформированности профессиональных планов и вариантов движения выпускников	6
Сравнительный анализ сформированности профпланов выпускников 9-х классов 2021 года с показателями сформированности профпланов обучающихся 9-х классов 2022 года	11
Выводы и адресные рекомендации по результатам анализа	11

Введение

Мониторинг профессиональных планов и вариантов движения выпускников 9-х классов 2022 года общеобразовательных организаций Самарской области проводится в рамках государственного задания Министерства образования и науки Самарской области Региональному центру трудовых ресурсов на 2022 год в целях планирования работы и оценки результативности реализованных мер (пункт 5.1. Межведомственного комплексного плана мероприятий по созданию условий для профессионального самоопределения обучающихся в Самарской области на 2019-2024 годы).

Мониторинг профессиональных планов и вариантов движения выпускников школ проводится в связи с внедрением системы предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов (с 2014 года в г. Тольятти, с 2017 года в г. Сызрань, с 2021 года в большинстве образовательных территорий Самарской области).

В 2021/2022 учебном году в систему предпрофильной подготовки включены общеобразовательные организации 12 образовательных территорий Самарской области. Результаты актуального мониторинга представляют собой количественный и качественный анализ сформированности профессиональных планов и вариантов движения выпускников 9-х классов 2022 года, основанный на построении индивидуальных образовательных траекторий в личных кабинетах АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область».

Нормативное основание проведения исследования: Государственное задание Министерства образования и науки Самарской области.

Цель мониторинга:

- оценка результативности профессионального самоопределения обучающихся 9-х классов в условиях реализации системы предпрофильной подготовки;
- выявление предпочтений обучающихся 9-х классов в области профессиональной ориентации;
- выявление предпочтений по выбору профессии обучающимися 9-х классов.

Задачи:

1. Выявить предпочтения в области профессиональной ориентации, выбора профессии и уровень сформированности профессиональных планов выпускников 9-х классов 2022 года в условиях участия обучающихся в региональной системе предпрофильной подготовки.
2. Провести качественный анализ профессиональных планов и вариантов движения выпускников 9-х классов 2022 года в условиях участия обучающихся в региональной системе предпрофильной подготовки.
3. Провести сравнительный анализ сформированности профессиональных планов выпускников 9-х классов 2022 года в условиях участия обучающихся в региональной системе предпрофильной подготовки и выпускников 9-х классов 2021 года.

Объект исследования: профессиональные планы выпускников 9-х классов 2022 года.

Предмет исследования: фактор влияния на формирование профессиональных планов выпускников 9-х классов 2022 года в системе предпрофильной подготовки.

Субъекты/информанты исследования:

обучающиеся - выпускники 9-х классов 2022 года 383 общеобразовательных организаций Самарской области (15567 чел.):

1. Тольяттинское управление - 5202 учащихся из 68 общеобразовательных организаций,
2. Самарское управление - 3842 учащихся из 64 общеобразовательных организаций,
3. Западное управление – 2004 учащихся из 42 общеобразовательных организаций,
4. Юго-Западное управление - 1580 обучающихся из 68 общеобразовательных организаций,
5. Северо-Западное управление - 692 обучающихся из 36 общеобразовательных организаций,
6. Юго-Восточное управление - 492 обучающихся из 21 общеобразовательной организации,
7. Северное управление - 462 обучающихся из 28 общеобразовательных организаций,
8. Поволжское управление - 442 обучающихся из 20 общеобразовательных организаций,
9. Отрадненское управление - 291 обучающихся из 13 общеобразовательных организаций,
10. Южное управление - 251 обучающихся из 14 общеобразовательных организаций,
11. Северо-Восточное управление - 215 обучающихся из 5 общеобразовательных организаций,
12. Центральное управление - 94 обучающихся из 4 общеобразовательных организаций,

Сроки реализации мониторинга: май 2022 г.

Организатор мониторинга: отдел профессионального ориентирования и планирования карьеры Регионального центра трудовых ресурсов

Заказчик и куратор мониторинга: Министерство образования и науки Самарской области.

Механизм проведения исследования на территории Самарской области

Девятиклассники формируют индивидуальные образовательные траектории в рамках АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область».

Инструментарий для проведения исследования

Личный кабинет школьника, раздел «Моя профессиональная траектория».

Инструкция для девятиклассников: «Уважаемый девятиклассник! Здесь начинается твой путь к профессии мечты! Ты можешь построить свою Профессиональную траекторию с учётом интересов, желаний и возможностей! Используй Каталог профессий и специальностей и Профессионалитет, чтобы сориентироваться точнее в своём выборе. Траекторию можно распечатать»

При нажатии на значок «Построить профессиональную траекторию» нужно выбрать свой вариант ответа на каждом шаге.

1 вариант траектории:

ШАГ 1. Я планирую:

- профессиональное обучение после 9 класса
- продолжить обучение в 10 классе
- не определился

ШАГ 2. Я определился(ась) со сферой профессиональных интересов:

- да
- нет

ШАГ 3. Я определился(ась) с профессией

- да
- профессии нет в списке
- нет

ШАГ 4. Я определился(ась) с учебным заведением

- да
- учебное заведение другого региона
- нет

2 вариант траектории:

Если в ШАГЕ 1 выбран 10 класс:

ШАГ 2. Я планирую получить:

- среднее профессиональное образование
- высшее образование
- не определился (ась) с уровнем образования

Следующие шаги аналогичны 1 варианту траектории.

3 вариант траектории:

Если в ШАГЕ 1 выбран вариант не определился:

ШАГ 2. Я определился(ась) со сферой профессиональных интересов:

- да
- нет

Следующие шаги аналогичны 1 варианту траектории.

В итоге открывается сформированная траектория, которую можно редактировать при необходимости.

Описание результатов мониторинга

Результаты мониторинга представляют собой:

- анализ результатов мониторинга по выявлению предпочтений обучающихся 9-х классов 2022 года в области профессиональной ориентации, по выбору профессии и сформированности профессиональных планов и вариантов движения выпускников;
- сравнительный анализ сформированности профпланов выпускников 9-х классов 2021 года с показателями сформированности профпланов учащихся 9-х классов 2022 года;
- выявление предпочтений выпускников 9-х классов в области профессиональной ориентации.

Достоверность статистики мониторинга обеспечивается: репрезентативностью выборки; отсутствием специальных подготовительных информационных мероприятий, проводимых непосредственно перед построением индивидуальных образовательных траекторий, автоматизированной обработкой количественных результатов.

Показатели:

1. Уровни сформированности профессиональных планов
2. Предпочтения обучающихся в области профессиональной ориентации
3. Выбор профессии обучающимися

Анализ результатов мониторинга по выявлению предпочтений обучающихся 9-х классов 2022 года в области профессиональной ориентации, по выбору профессии и сформированности профессиональных планов и вариантов движения выпускников

Анализ профессиональных намерений 15567 девятиклассников – участников системы предпрофильной подготовки Самарской области показал, что большинство из них планирует продолжить обучение в организациях профессионального образования - 58% (8988 обучающихся), 37 % (5824 обучающихся) решили продолжить обучение в 10 классе, 5% (755 обучающихся) не определились, т.е. не имеют сформированных профессиональных планов (Таблица 1).

Таблица 1. Статистика сформированности профессиональных планов девятиклассников Самарской области

№ n/n	Показатель	Кол-во учащихся	
		чел.	%
1	Уходит после 9-го класса	8988	57.74/100
1.1	Адекватно сформированный профплан	7677	85,4

1.2	Профплан сформирован частично	1311	14,6
2	Остаётся в 10-ом классе	5824	37.42/100
2.1	Адекватно сформированный профплан	3808	65,4
2.3	Профплан сформирован частично	2016	34,6
3	Профплан не сформирован	755	4.85/100
ИТОГО		15567	100

Из числа обучающихся, планирующих поступление в организации профессионального образования после окончания 9 класса, адекватно сформированные профессиональные планы имеют 85,4% обучающихся (выбрана специальность и/или учреждение профессионального образования), у 15% обучающихся профессиональные намерения пока сформированы частично.

Из числа обучающихся, планирующих продолжать обучение в 10 классе, адекватно сформированные профессиональные намерения имеют 65,4%, у 34,6% обучающихся профессиональные намерения пока сформированы частично.

При сравнении результатов по территориальным управлениям видно, что наибольший процент обучающихся, планирующих поступить в профессиональные организации после 9 класса, в Центральном управлении, а наименьший – в Северо-Восточном управлении. Максимальное количество девятиклассников, не определившихся с выбором дальнейшего маршрута, находится в самых больших управлениях – Самарском и Тольяттинском, возможно, по причине большего выбора образовательных организаций (Таблица 2).

Таблица 2. Статистика профессиональных намерений обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Самарской области (по территориальным управлениям)

№	Территориальное управление	Построили проф. траектории (общее кол-во)	% от общего кол-ва	Планируют проф. обучение после 9 класса (кол-во обуч-ся)	% от общего кол-ва	Планируют продолжить обучение в 10 классе (кол-во обуч-ся)	% от общего кол-ва	Не опр-сь (кол-во обуч-ся)	% от общего кол-ва
1	Отраденское	291	93,57	198	68,04	80	27,49	13	4,47
2	Поволжское	442	97,57	282	63,80	144	32,58	16	3,62
3	Самарское	3842	82,82	1985	51,67	1596	41,54	261	6,79
4	Северное	462	84,93	313	67,75	129	27,92	20	4,33
5	Северо-Восточное	215	97,29	108	50,23	100	46,51	7	3,26
6	Северо-Западное	692	99,14	481	69,51	184	26,59	27	3,90
7	Тольяттинское	5202	80,15	2658	51,10	2259	43,43	285	5,48
8	Центральное	94	100,00	75	79,79	16	17,02	3	3,19
9	Юго-Восточное	492	91,11	316	64,23	154	31,43	22	4,49
10	Юго-Западное	1580	94,27	1097	69,43	421	26,70	62	3,92

11	Южное	251	96,17	176	70,12	64	25,50	11	4,38
12	Западное	2004	100,00	1299	64,82	677	33,78	28	1,40
	Всего	15567	86,82	8988	57,74	5824	37,41	755	4,85

Количество адекватно сформированных профессиональных намерений у обучающихся, планирующих поступать в профессиональные организации после 9 класса, значительно варьируется от 80,5% в Самарском управлении до 93,3% в Центральном управлении, а у обучающихся, планирующих продолжить обучение в общеобразовательных организациях, от 58% в Северо-Восточном управлении до 78,9% в Западном управлении (Таблица 3).

Таблица 3. Статистика сформированности профессиональных планов девятиклассников Самарской области (по территориальным управлениям)

№	Территориальное управление	Уходит после 9-го класса		Остается в 10-ом классе		Профплан не сформирован
		Адекватно сформированный профплан	Профплан сформирован частично	Профплан сформирован полностью	Профплан сформирован частично	
1	Отраденское	89,4	10,6	73,8	26,3	4,5
2	Поволжское	87,2	12,8	69,5	30,6	3,6
3	Самарское	80,5	19,5	61,3	38,7	6,8
4	Северное	85,0	15,0	76,8	23,3	4,3
5	Северо-Восточное	89,8	10,2	58,0	42,0	3,3
6	Северо-Западное	83,0	17,1	65,2	34,8	3,9
7	Тольяттинское	85,3	14,7	60,5	39,5	5,5
8	Центральное	93,3	6,7	68,8	31,3	3,2
9	Юго-Восточное	89,6	10,4	70,8	29,2	4,5
10	Юго-Западное	90,5	9,5	78,4	21,6	3,9
11	Южное	88,1	11,9	67,2	32,8	4,4
12	Западное	86,7	13,3	78,9	21,1	1,4
	Всего	85,4	14,6	65,4	34,6	4,9

Детальный анализ профессиональных намерений показал, что определились со специальностью 10349 девятиклассников (66,5%).

Выявлены следующие предпочтения обучающихся 9-х классов в области профессиональной ориентации: наиболее востребованы направления Инженерное дело, технологии и технические науки (группы специальностей Информатика и вычислительная техника, Машиностроение, Архитектура), Науки об обществе (группы специальностей Юриспруденция, Сервис и туризм), Здравоохранение и медицинские науки (группы специальностей Сестринское дело, Клиническая медицина) и Образование и педагогические науки (Таблица 4).

Выявлены следующие предпочтения обучающихся 9-х классов по выбору профессии: наиболее востребованы профессии ИТ-сферы – 732 чел. (программист, системный администратор), медицины – 513 чел. (мед.сестра, фельдшер), правоохранительной сферы – 429 чел. (юрист), машиностроения – 390 чел. (сварщик, технолог машиностроения), педагогики – 176 чел. (преподаватель начальных классов) и сферы обслуживания – 173 чел. (повар, кондитер).

Таблица 4. Рейтинг профнамерений девятиклассников по выбору специальностей (10349 выпускников выбрали 376 специальностей)

№ п/ п	Наименование специальности	Кол-во учащихся	
		чел.	% от общего кол-ва выбравших специальность
1.	Информационные системы и программирование	528	5,1
2.	Правоохранительная деятельность	429	5,1
3.	Сестринское дело	309	3
4.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)/ Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	252	2,44
5.	Лечебное дело	204	1,97
6.	Компьютерные системы и комплексы	204	1,97
7.	Преподавание в начальных классах	176	1,7
8.	Поварское и кондитерское дело	173	1,67
9.	Технология машиностроения	138	1,33
10.	Архитектура	132	1,28

Профессиональные организации для обучения после окончания 9 класса выбрали 8510 девятиклассников, в рейтинге лидируют организации городов Самара, Сызрань и Тольятти (Таблица 5).

Таблица 5. Рейтинг профнамерений девятиклассников по выбору организаций профессионального образования (8510 выпускников выбрали 95 организаций профессионального образования Самарской области)

№ п/п	Наименование образовательной организации	Всего учащихся, после 9 класса		% от общего кол- ва выбравших ОПО
		чел.	из них с ОВЗ	
1.	ГБПОУ Поволжский государственный колледж	429	12	5,04
2.	ГБПОУ Сызранский политехнический колледж	402		4,72
3.	ГБПОУ Губернский колледж г. Сызрани	285		3,35
4.	ГАПОУ Колледж технического и художественного образования г. Тольятти	208	6	2,44
5.	ГБПОУ Тольяттинский политехнический колледж	192	12	2,26
6.	ГБПОУ Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна	185	12	2,17
7.	ГБПОУ Сызранский медико-гуманитарный колледж	184		2,16
8.	ГБПОУ Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной	179	6	2,1
9.	ГАПОУ Тольяттинский социально-педагогический колледж	173	5	2,03
10.	Колледж связи ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»	151	2	1,78
11.	ГБПОУ Тольяттинский социально-экономический колледж	144	7	1,69
12.	ГБПОУ Тольяттинский медицинский колледж	144	0	1,69
13.	ГБПОУ Самарский социально-педагогический колледж	109	2	1,28

Таким образом, у более 80% девятиклассников после прохождения предпрофильной подготовки сформирован адекватный профессиональный план - сделан выбор специальности и/или учреждения профессионального образования.

Сравнительный анализ сформированности профпланов выпускников 9-х классов 2021 года с показателями сформированности профпланов обучающихся 9-х классов 2022 года

При сравнении результатов следует учитывать, что в 2021-2022 учебном году изменился механизм выявления профессиональных намерений девятиклассников - девятиклассники сами формировали свои траектории в личных кабинетах АИС, ранее же проф.намерения выявлялись через анкетирование девятиклассников с последующим занесением данных школьными ответственными в АИС (данный механизм реализовывался в 2021-22 учебном году только в Западном управлении), а также в 2021-2022 учебном году почти в 2 раза увеличилось количество девятиклассников в системе предпрофильной подготовки.

Показатели количества обучающихся, планирующих поступать в профессиональные организации, а также планирующих продолжать обучение в 10 классе практически не изменились.

Сравнение рейтингов специальностей показывает, что значительно увеличилось количество выбираемых специальностей, но вместе с этим продолжают лидировать интересы к профессиям, связанным с Информационными системами и программированием, Правоохранительной деятельностью, Здравоохранением и медицинскими науками. В связи с большим распределением девятиклассников по специальностям стал менее заметным интерес к профессиям групп Техника и технологии наземного транспорта и Экономика и управление, чем в прошлом учебном году.

Сравнение выборов организаций профессионального образования показывает, что в этом учебном году повысился интерес к ГБПОУ Поволжский государственный колледж и ГАПОУ Колледж технического и художественного образования г. Тольятти, а также учреждениям профессионального образования г. Сызрани.

Выводы и адресные рекомендации по результатам анализа.

1. Региональная система предпрофильной подготовки оказывает влияние на качество профессионального самоопределения школьников, уровень их осведомленности и готовит к построению адекватной профессиональной траектории, когда учащиеся понимают, какой профессии они хотят обучиться, знают, какое направление образования для этого нужно выбрать, и в какой образовательной организации получить данное профессиональное образование.

2. Построение траектории в АИС является фактором влияния на формирование профессиональных планов девятиклассников, помогает им увидеть шаги своего профессионального плана, а также менять его при необходимости, что делает более осознанным выбор профессии.

Региональному центру трудовых ресурсов рекомендуется дальнейшее совершенствование механизма формирования профессиональных траекторий через АИС.

3. Результаты профессиональных намерений девятиклассников по образовательным округам Самарской области показали, что в завершающий этап предпрофильной подготовки, которым является построение профессиональных планов, включены от 80%

до 100% обучающихся девярых классов общеобразовательных организаций – участников системы предпрофильной подготовки в 2021-2022 учебном году.

Общеобразовательным организациям рекомендуется включать в завершающий этап предпрофильной подготовки (построение профессиональной траектории развития) не менее 95% выпускников 9-х классов.

4. При изменении механизма формирования профессиональных планов в 2021-2022 учебном году увеличилось количество выбираемых девятиклассниками направлений подготовки. Также изменение механизма позволяет увидеть актуальную информацию по профессиональным предпочтениям выпускников.

Организациям профессионального образования и высшего образования рекомендуется учитывать результаты мониторинга при проведении приемной компании и работе по привлечению абитуриентов.