

Приложение № 1
к Положению о проведении
регионального конкурса
«Призвание-учить!»

В Оргкомитет конкурса
«Призвание-учить!»

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

(должность, соотносящаяся с номинацией)

(наименование учреждения)

(Территориальное управление, Департамент образования)

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в конкурсе «Призвание – учить!» в 20__ году и внесение сведений, указанных в характеристике-представлении участника конкурса, в базу данных об участниках конкурса. Также согласен/согласна с использованием моих конкурсных материалов (технологическая карта и видеозапись) в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Подтверждаю, что в ходе подготовки к конкурсным мероприятиям (в том числе при заимствовании, цитировании или ином использовании фрагментов чужих произведений в материалах, представленных на конкурс) обеспечено соблюдение авторских прав и иных положений действующих законодательств Российской Федерации.

«___» _____ 20__ г.

_____ (подпись)

Приложение № 2
к Положению о проведении
регионального конкурса
«Призвание-учить!»

Представление участника конкурса «Призвание-учить!»

Наименование сведений	Примечание
Фамилия, имя, отчество работника сферы образования	Пишется полностью
Наименование образовательной организации	Указывается полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом
Наименование должности	Указывается должность по основному месту работы в соответствии с записью в трудовой книжке
Телефон и личная электронная почта	
Объем нагрузки	Указывается объем занимаемой ставки по основному месту работы
Сведения об образовании	Указывается наименование образовательной организации, дата окончания, квалификация и специальность по диплому
Дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка/повышение квалификации)	Указывается наименование образовательной организации, дата и сроки обучения, номер и дата выдачи документа, наименование программы
Общий стаж/педагогический стаж/стаж в занимаемой должности	Указать обязательно каждую позицию через косую черту
Основание для участия в номинации¹	Указывается дата и номер приказа или иного документа, на основании которого осуществляется данный вид деятельности в соответствии с выбранной номинацией
Реализация	Указывается дата и номер приказа об

¹ для участия в номинациях «Новации и традиции», «Классный руководитель»

<p align="center">адаптированных образовательных программ²</p>	<p align="center">утверждении программы, приводится ссылка на неё, размещенная на сайте образовательной организации</p>
<p align="center">Реализация профилактических (социально-педагогических и психолого-педагогических), коррекционно-развивающих, просветительских программ (для социальных педагогов и педагогов - психологов)</p>	<p align="center">Указывается дата и номер приказа об утверждении программы, приводится ссылка на неё, размещенная на сайте образовательной организации</p>
<p align="center">Участие в конкурсе «Призвание – учить!»</p>	<p align="center">Указывается год участия в конкурсе, заявленная номинация, результаты участия</p>

Руководитель организации

наименование

_____ / _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

² для участия в номинациях «Педагог, работающий с детьми с ограниченными возможностями здоровья», «Воспитатель дошкольного образования, работающий с детьми с ограниченными возможностями здоровья»)

Приложение № 3
к Положению о проведении
регионального конкурса
«Призвание-учить!»

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных участника
регионального конкурса «Призвание-учить!»

Я,

_____ ,
(фамилия, имя, отчество)

проживающий(ая) по адресу: _____,
паспорт серия _____ № _____ выдан «___» _____ г.

_____ ,
(наименование органа, выдавшего паспорт)

телефон, e-mail _____

являюсь субъектом ПДн и даю согласие на обработку его персональных данных (*нужное подчеркнуть*):

В соответствии с требованиями ч.1 ст.8 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие уполномоченным должностным лицам Министерства образования Самарской области, Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования», Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр», Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования, Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр развития трудовых ресурсов», Благотворительного фонда «Эмпатия» (далее – Операторы на обработку³) следующих персональных данных:

Категория ПДн	Перечень персональных данных	Разрешение к обработке (Да / Нет)
Персональные данные	Фамилия, Имя, Отчество	Да / Нет
	Дата рождения	Да / Нет
	Наименование образовательной организации	Да / Нет
	Наименование должности	Да / Нет
	Телефон и личная электронная почта	Да / Нет
	Объем нагрузки	Да / Нет
	Сведения об образовании	Да / Нет
	ведения об дополнительном профессиональном образовании	Да / Нет
	Общий стаж/педагогический стаж/стаж в занимаемой должности	Да / Нет

³ обработка персональных данных – любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

	цветное цифровое фотографическое изображение лица	Да / Нет
--	---	----------

в целях:

- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов;
- организации участия Субъекта персональных данных в региональном конкурсе «Призвание-учить!», индивидуального учета результатов и ведения статистики с применением различных способов обработки.

Я предупрежден(а), что обработка персональных данных осуществляется с использованием бумажных носителей и средств вычислительной техники, с соблюдением принципов и правил обработки персональных данных, предусмотренных Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», а также необходимых правовых, организационных и технических мер, обеспечивающих их защиту от неправомерного или случайного доступа к ним, уничтожения, изменения, блокирования, копирования, предоставления, распространения персональных данных, а также от иных неправомерных действий в отношении персональных данных.

Срок действия Согласия на обработку персональных данных – с даты подписания Согласия в течение 3 лет. Согласие может быть досрочно отозвано путем подачи письменного заявления в адрес Операторов.

Я предупрежден(а), что в случае отзыва согласия на обработку персональных данных, Операторы вправе продолжить обработку персональных данных без согласия при наличии оснований, указанных в пп.2-11 ч.1 ст.6 и ч.2 ст.10 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

_____ / _____
дата *подпись* *расшифровка*

СОГЛАСИЕ
участника регионального конкурса «Призвание-учить!»
на обработку персональных данных, разрешенных субъектом
персональных данных для распространения

Я,

_____ ,
(фамилия, имя, отчество)

проживающий(ая) по адресу: _____,
 паспорт серия _____ № _____ выдан « ____ » _____ г.

_____ ,
(наименование органа, выдавшего паспорт)

телефон, e-mail _____

являюсь субъектом ПДн и даю согласие на обработку персональных данных, разрешенных для распространения *(нужное подчеркнуть)*:

В соответствии с требованиями ч.1 ст.8 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие уполномоченным должностным лицам Министерства образования Самарской области, Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО СО ИРО), Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр» (далее – РСПЦ), Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования (далее – ЦПО), Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр развития трудовых ресурсов», Благотворительного фонда «Эмпатия» (далее – Операторы) **в целях организации участия Субъекта персональных данных в региональном конкурсе «Призвание-учить!» (далее – Конкурс), индивидуального учета результатов и ведения статистики как с использованием автоматизированных средств обработки персональных данных, так и без использования средств автоматизации, размещение на официальных сайтах Министерства образования Самарской области educat.samregion.ru, ГАУ ДПО СО ИРО <https://iro63.ru>, РСПЦ <http://rspc-samara.ru>, ЦПО <https://cposo.ru/>, ЦСО <http://csoso.ru>, РЦТР <https://ctrlt.ru/>, Фонда <https://empathy-foundation.ru/>, а также в социальных сетях Операторов сведений об участниках Форума.**

считать следующие мои персональные данные разрешёнными для распространения:

Категория ПДн	Перечень персональных данных Разрешённых для распространения	Разрешение к распространению (Да / Нет)	Условия и запреты
Персональные данные	Фамилия, Имя, Отчество	Да / Нет	
	Наименование образовательной организации	Да / Нет	
	Наименование должности	Да / Нет	
	цветное цифровое фотографическое изображение лица	Да / Нет	

Сведения об информационных ресурсах, посредством которых будет осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных:

Информационные ресурсы	Действия с персональными данными
https://iro63.ru educat.samregion.ru http://rspsc-samara.ru/ https://cposo.ru/ http://csoso.ru https://ctrlt.ru/	<ul style="list-style-type: none"> – публикация списка участников Конкурса, – публикация индивидуального результата; – публикация фотографических изображений и видеозаписей соревновательных туров и мероприятий Конкурса; – публикация видеозаписи интервью участника Конкурса

Операторы **вправе / не вправе** размещать обрабатываемые персональные данные в информационно- телекоммуникационных сетях с целью предоставления доступа к ним неограниченному кругу лиц.

Операторы **вправе / не вправе** размещать фотографии участника Конкурса, фамилию, имя, отчество на официальном сайте учреждения.

Оператор **вправе / не вправе** производить фото- и видеосъёмки участника Конкурса для размещения на официальном сайте учреждения и СМИ, с целью формирования имиджа учреждения. Персональные данные должны быть в любое время исключены из общедоступных источников персональных данных в случаях, указанных в ч.2 ст.8 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Я предупрежден(а), что обработка персональных данных осуществляется с использованием бумажных носителей и средств вычислительной техники, с соблюдением принципов и правил обработки персональных данных, предусмотренных Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Срок действия Согласия на обработку персональных данных, разрешенных для распространения – с даты подписания Согласия, в течение трех лет (или до достижения целей обработки персональных данных). Согласие может быть досрочно отозвано путем подачи письменного заявления в адрес Оператора.

Я предупрежден(а), что в случае отзыва согласия на обработку персональных данных, Оператор вправе продолжить обработку персональных данных без согласия при наличии оснований, указанных в пп.2-11 ч.1 ст.6 и ч.2 ст.10 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

_____ / _____
дата *подпись* *расшифровка*

Приложение № 4
к Положению о проведении
регионального конкурса
«Призвание-учить!»

**Информационно-аналитическая справка
о достижениях педагогического работника**

Ф.И.О., место работы, должность

№ п/п	Показатель	Критерий	Приложение	Примечание
1	2	3	4	5
Обеспечение высокого качества организации образовательного/воспитательного/ коррекционного процесса				
1.	Участие в мероприятиях по обобщению и распространению собственного опыта в профессиональном сообществе в качестве спикера/модератора	уровень мероприятия	Сертификаты, дипломы, справки, подтверждающие участие Участника Конкурса в качестве спикера/модератора на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, а также в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп: на окружном, региональном или федеральном уровне	Все документы, указанные в графе 4, должны быть предоставлены в виде электронного образа в формате *.pdf. (скан-копии документов или ссылка на облачное хранилище, где они размещены) В случае, если основная тематика мероприятия/модерации/экспертизы не отражает позиций, заявленных в педагогическом эссе, Участник Конкурса вправе приложить краткое пояснение, указав тему своего выступления, содержание экспертизы и пр.
2.	Очное участие в конкурсах профессионального	уровень мероприятия,	Для подтверждения участия прикладываются	Все документы, указанные в графе 4, должны быть предоставлены в виде

	мастерства, учрежденных региональным или федеральным органом власти	уровень достижения	<p>образовательной организации о направлении Участника Конкурса или уведомление организатора конкурса профессионального мастерства, утверждающее состав участников очного этапа конкурса: на региональном или федеральном уровне.</p> <p>Для подтверждения уровня достижения в профессиональном конкурсе - дипломы победителя/призёра конкурсов профессионального мастерства: на окружном, региональном или федеральном уровне</p>	электронного образа в формате *.pdf. (скан-копии документов или ссылка на облачное хранилище, где они размещены)
3.	Достижения участников целевой группы в мероприятиях разного уровня	уровень мероприятия	<p>Сертификаты, дипломы, справки, подтверждающие наличие участников, а также победителей, призёров (1, 2, 3 место) из числа обучающихся (сотрудников, участников целевой группы) в мероприятиях различных уровней, соотносящихся с тематикой педагогического эссе, вне зависимости от количества: на муниципальном и/или территориальном (окружном), региональном, всероссийском или международном уровне</p> <p>Также прикладываются приказы образовательной организации о закреплении данной целевой группы за Участников Конкурса</p>	<p>Все документы, указанные в графе 4, должны быть предоставлены в виде электронного образа в формате *.pdf. (скан-копии документов или ссылка на облачное хранилище, где они размещены):</p> <p>В случае, когда целевой группой являются обучающиеся – прикладываются дипломы олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций.</p> <p>В случае, когда целевой группой являются педагоги, коллеги Участника Конкурса, прикладываются их документы, подтверждающие Участие (призерство) в мероприятиях по обобщению и распространению</p>

				собственного опыта в профессиональном сообществе (профессиональные конкурсы, конкурсные отборы, научно-практические конференции, форумы, фестивали и пр.
Непрерывность профессионального развития педагогического работника				
	Сертификация освоения современных образовательных технологий, представленных в педагогическом эссе	соответствие позициям, заявленным в педагогическом эссе	Указывается наименование образовательной организации ДПО, дата и сроки обучения, номер и дата выдачи документа, наименование программы	Все документы, указанные в графе 4, должны быть предоставлены в виде электронного образа в формате *.pdf. (скан-копии документов или ссылка на облачное хранилище, где они размещены) Срок освоения программ ДПО должен быть не менее 16 часов
	Участие в методических мероприятиях образовательной организации, направленных на повышение профессионального педагогического мастерства, соотносящихся с тематикой педагогического эссе	ед.	Приказ о включении в рабочую группу по реализации инновационной деятельности, личный отчет, заверенные руководителем образовательной организации	Все документы, указанные в графе 4, должны быть предоставлены в виде электронного образа в формате *.pdf. (скан-копии документов или ссылка на облачное хранилище, где они размещены)

Руководитель организации

наименование

_____ / _____

(подпись) (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

Приложение № 5
к Положению о проведении
регионального конкурса
«Призвание-учить!»

**Требования к конкурсным материалам «Технологическая карта» и
«Видеофрагмент» по номинациям**

1. Технологическая карта оформляется по следующей форме.

Технологическая карта

Форма проведения:

Тема:

Место проведения:

Участники:

Цель:

Планируемые результаты

Этапы проведения занятия

№	Этап	Время	Виды работ (методы, приемы, формы обучения)	Деятельность Участника Конкурса	Деятельность участников мероприятия	Планируемый результат этапа
1	2	3	4	5	6	8

Приложение: учебно-методические материалы, используемые на занятии

2. Участники Конкурса по разным номинациям при подготовке технологической карты урока (занятия, мероприятия) и видеофрагмента могут опираться на следующие рекомендации

Наименование номинации	Комментарии
«Учитель», «Учитель малокомплектной школы», «Профессиональный дебют», «Педагог-преподаватель ОБЗР (ОБЖ)», «Педагог, работающий с детьми	Занятие проводится в рамках урочной и / или внеурочной деятельности

с ограниченными возможностями здоровья»	
«Воспитатель в дошкольном образовании», «Воспитатель в дошкольном образовании, работающий с детьми с ограниченными возможностями здоровья», «Педагогический работник дошкольного образования»	Занятие проводится в рамках реализации образовательной программы, в т.ч. для детей с ОВЗ
«Новации и традиции» (Педагог-библиотекарь)	Занятие проводится с обучающимися в рамках работы библиотеки как информационно-просветительского, досугового и образовательного центра.
«Новации и традиции» (Руководитель музея)	Занятие проводится на базе музея в рамках работы клубов, кружков, секций и других детских объединений по профилю музея, обучение детского актива основам музейного дела
«Социальный педагог», «Педагог-психолог»	Занятие проводится в рамках программы социально-педагогической, коррекционно-развивающей и профилактической направленности с детьми, просветительской направленности – с родителями и педагогами.
«Классный руководитель»	Занятие проводится в рамках воспитательной работы с обучающимися (классный час, информационный час, групповое собрание, конференция, экскурсии и др.).
«Мастер производственного обучения»	Занятие проводится в рамках реализации программ среднего профессионального образования, профессионального обучения
«Педагог дополнительного образования»	Занятие проводится в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ
«Заместитель директора школы», «Новации и традиции» (Методист)	Занятие проводится с педагогами образовательной организации в рамках внутрикорпоративной системы профессионального развития

Приложение № 6
к Положению о проведении
регионального конкурса
«Призвание-учить!»

**СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных участника**

(вписывается название мероприятия),

проведенного в рамках регионального конкурса «Призвание – учить!»

Я,

(фамилия, имя, отчество)

проживающий(ая) по адресу: _____,
паспорт серия _____ № _____ выдан «__» _____
_____ г.

(наименование органа, выдавшего паспорт)

данные документа, подтверждающего полномочия законного представителя (заполняются в том случае, если согласие заполняет законный представитель): _____

являюсь субъектом ПДн / законным представителем субъекта ПДн и даю согласие на обработку его персональных данных (*нужное подчеркнуть*):

ВНИМАНИЕ!

Сведения о субъекте ПДн заполняются в том случае, если согласие заполняет законный представитель гражданина Российской Федерации

Сведения о субъекте ПДн (категория субъекта ПДн):
ФИО _____
адрес проживания _____
данные документа, удостоверяющего личность: _____

В соответствии с требованиями ч.1 ст.8 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие уполномоченным должностным лицам Министерства образования Самарской области, Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования», Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр», Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования, Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской

области «Региональный центр развития трудовых ресурсов», Благотворительного фонда «Эмпатия», а также _____

наименование образовательной организации Участника Конкурса

(далее – Операторы на обработку⁴) следующих персональных данных:

Категория ПДн	Перечень персональных данных	Разрешение к обработке (Да / Нет)
Персональные данные	Фамилия, Имя, Отчество	Да / Нет
	Класс обучения	Да / Нет
	Наименование образовательной организации	Да / Нет
	цветное цифровое фотографическое изображение лица	Да / Нет

в целях:

- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов.

Я предупрежден(а), что обработка персональных данных осуществляется с использованием бумажных носителей и средств вычислительной техники, с соблюдением принципов и правил обработки персональных данных, предусмотренных Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», а также необходимых правовых, организационных и технических мер, обеспечивающих их защиту от неправомерного или случайного доступа к ним, уничтожения, изменения, блокирования, копирования, предоставления, распространения персональных данных, а также от иных неправомерных действий в отношении персональных данных.

Срок действия Согласия на обработку персональных данных – с даты подписания Согласия в течение трех лет. Согласие может быть досрочно отозвано путем подачи письменного заявления в адрес Оператора.

Я предупрежден(а), что в случае отзыва согласия на обработку персональных данных, Оператор вправе продолжить обработку персональных данных без согласия при наличии оснований, указанных в пп.2-11 ч.1 ст.6 и ч.2 ст.10 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

_____ /
дата

_____ /
подпись

_____ /
расшифровка

⁴ обработка персональных данных – любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

СОГЛАСИЕ участника

(вписывается название мероприятия),

проведенного в рамках регионального конкурса «Призвание – учить!»
**на обработку персональных данных, разрешенных субъектом
 персональных данных для распространения**

Я,

(фамилия, имя, отчество)

проживающий(ая) по адресу: _____,
 паспорт серия _____ № _____ выдан «__» _____
 _____ г.

(и

именование органа, выдавшего паспорт)

данные документа, подтверждающего полномочия законного представителя (заполняются в том случае, если согласие заполняет законный представитель): _____

являюсь субъектом ПДн / законным представителем субъекта ПДн и даю согласие на обработку персональных данных, разрешенных для распространения *(нужное подчеркнуть)*:

ВНИМАНИЕ!

Сведения о субъекте ПДн заполняются в том случае, если согласие заполняет законный представитель гражданина Российской Федерации

Сведения о субъекте ПДн (категория субъекта ПДн):

ФИО _____
адрес проживания _____
данные документа, удостоверяющего личность: _____

В соответствии с требованиями ч.1 ст.8 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие уполномоченным должностным лицам Министерства образования Самарской области, Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО СО ИРО), Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр» (далее – РСЦ), Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования (далее – ЦПО), Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр развития трудовых ресурсов», Благотворительного фонда «Эмпатия» (далее – Операторы) в

целях организации участия Субъекта персональных данных в региональном конкурсе «Призвание-учить!» (далее – Конкурс), индивидуального учета результатов и ведения статистики как с использованием автоматизированных средств обработки персональных данных, так и без использования средств автоматизации, размещение на официальных сайтах Министерства образования Самарской области educat.samregion.ru, ГАУ ДПО СО ИРО <https://iro63.ru>, РСЦ <http://rspc-samara.ru/>, ЦПО <https://cposo.ru/>, ЦСО <http://csoso.ru>, РЦТР <https://ctrlt.ru/>, Фонда <https://empathy-foundation.ru/>, а также в социальных сетях Операторов сведений об участниках Форума.

считать следующие персональные данные разрешёнными для распространения:

Категория ПДн	Перечень персональных данных Разрешённых для распространения	Разрешение к распространению (Да / Нет)	Условия и запреты
Персональные данные	Фамилия, Имя, Отчество	Да / Нет	
	Класс обучения	Да / Нет	
	Наименование образовательной организации	Да / Нет	
	цветное цифровое фотографическое или видео-изображение лица	Да / Нет	

Сведения об информационных ресурсах, посредством которых будет осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных:

Информационные ресурсы	Действия с персональными данными
https://iro63.ru educat.samregion.ru http://rspc-samara.ru/ https://cposo.ru/	– публикация фотографических изображений и видеозаписей соревновательных туров и мероприятий Конкурса

Операторы **вправе / не вправе** размещать обрабатываемые персональные данные в информационно- телекоммуникационных сетях с целью предоставления доступа к ним ограниченному кругу лиц: обучающимся, родителям (законным представителям), а также административным и педагогическим работникам.

Операторы **вправе / не вправе** размещать фотографии, видеозаписи субъекта ПДн на официальном сайте учреждения (<https://iro63.ru>, educat.samregion.ru, <http://rspc-samara.ru/>, <https://cposo.ru/> ЦСО <http://csoso.ru>, РЦТР <https://ctrlt.ru/>), Фонда <https://empathy-foundation.ru/>..

Оператор **вправе / не вправе** производить фото- и видеосъёмки субъекта ПДн для размещения на официальном сайте учреждения и СМИ, с целью формирования имиджа учреждения. Персональные данные должны быть в любое время исключены из общедоступных источников персональных данных в случаях, указанных в ч.2 ст.8 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Я предупрежден(а), что обработка персональных данных осуществляется с использованием бумажных носителей и средств вычислительной техники, с соблюдением принципов и правил обработки персональных данных, предусмотренных Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Срок действия Согласия на обработку персональных данных, разрешенных для распространения – с даты подписания Согласия, в течение трех лет (или до достижения

целей обработки персональных данных). Согласие может быть досрочно отозвано путем подачи письменного заявления в адрес Оператора.

Я предупрежден(а), что в случае отзыва согласия на обработку персональных данных, Оператор вправе продолжить обработку персональных данных без согласия при наличии оснований, указанных в пп.2-11 ч.1 ст.6 и ч.2 ст.10 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

_____ / _____
дата *подпись* *расшифровка*

Приложение № 7
к Положению о проведении
регионального конкурса
«Призвание-учить!»

Критерии оценки педагогического эссе

Критерий представлен полностью – 3 балла	Критерий представлен на достаточном уровне – 2 балла	Критерий представлен на приемлемом уровне – 1 балла	Критерий представлен на недостаточном уровне – 0 баллов
<i>1.1. Формулирование ключевой проблемы</i>			
Сформулирована проблема, убедительно обоснована её актуальность и значимость, описаны конкретные пути решения проблемы, эффективность которых соотнесена с личным опытом автора	Сформулирована проблема, прослеживается попытка обосновать её актуальность и значимость, но недостаточно чётко описаны пути и способы её решение, которые соотносятся с личным опытом автора	Сформулирована проблема, однако не обоснована её актуальность и значимость, описаны общие пути решения проблемы без соотнесения с личным опытом автора	Недостаточно четко сформулирована проблема, описание путей решения проблемы носит пространственный характер без соотнесения с личным опытом автора (общие фразы)
<i>1.2. Представление авторской позиции по решению проблемы.</i>			
Раскрываются все существенные и отличительные характеристики профессиональной деятельности; приводятся убедительные аргументы, отражающие авторскую позицию относительно педагогической деятельности и её роли в обеспечении качества современного образования	Раскрываются не все существенные и отличительные характеристики профессиональной деятельности; приводятся убедительные аргументы, отражающие авторскую позицию относительно роли педагогической деятельности в обеспечении качества современного образования	Раскрывается одна-две существенные и отличительные характеристики профессиональной деятельности; приводятся недостаточно убедительные аргументы, отражающие авторскую позицию относительно педагогической деятельности и её роли в обеспечении качества современного образования	Не раскрываются существенные и отличительные характеристики профессиональной деятельности; приводятся общепринятые аргументы и факты относительно современной педагогической деятельности, но без обозначения авторской позиции
<i>1.3. Подкрепление позиции автора аргументами.</i>			
Описание создаёт целостное представление о ценностно-смысловых ориентирах автора в области обозначенной проблемы, представлена система педагогической деятельности по	Описание создаёт представление о некоторых ценностно-смысловых ориентирах автора в области обозначенной проблемы, представлена система педагогической деятельности, не	Описание не создаёт целостное представление о ценностно-смысловых ориентирах автора в области решения обозначенной проблемы, представлена система педагогической деятельности,	Описание не создаёт целостное представление о ценностно-смысловых ориентирах автора в области решения обозначенной проблемы, представлены отдельные виды деятельности, не

решению этой проблемы, убедительно доказывается её эффективность, прослеживается связь с авторской позицией	достаточно убедительно доказывается её эффективность, прослеживается связь с авторской позицией	достаточно убедительно доказывается её эффективность, не во всём прослеживается связь с авторской позицией	доказывается её эффективность, не прослеживается связь с авторской позицией
<i>1.4. Профессиональная эрудиция и языковая культура автора</i>			
В тексте отсутствуют речевые клише, шаблоны и штампы, уместно использованы цитаты, научные педагогические термины, текст легко и с интересом читается, чётко проявляется профессиональная эрудиция автора, отсутствуют орфографические и грамматические ошибки	В тексте отсутствуют речевые клише, шаблоны и штампы, уместно использованы цитаты, однако отсутствие научных педагогических терминов свидетельствует о недостаточной профессиональной эрудиции автора, отсутствуют орфографические и грамматические ошибки	В тексте встречаются речевые клише, шаблоны и штампы, использованы цитаты, научные педагогические термины, однако текст воспринимается тяжело недостаточно убедительно, встречаются орфографические и грамматические ошибки (опечатки)	В тексте присутствуют речевые клише, шаблоны и штампы, не использованы цитаты, научные педагогические термины, отсутствует логичность и системность изложения, допускаются орфографические и грамматические ошибки (опечатки)

Приложение № 8
к Положению о проведении
регионального конкурса
«Призвание-учить!»

**Критерии оценки
информационно-аналитической справки**

№ п/п	Критерии оценки	Значение показателей/ баллы	Максимальный балл
	Участие в мероприятиях по обобщению и распространению собственного опыта в профессиональном сообществе в качестве спикера/модератора	На муниципальном / окружном уровне – 1 балл ; на региональном уровне – 4 балла ; на федеральном уровне – 10 баллов	10 баллов
	Очное участие в конкурсах профессионального мастерства, учрежденных региональным или федеральным органом власти	Участник муниципального / окружного уровня – 1 балл Призер муниципального / окружного уровня – 2 балла Победитель муниципального / окружного уровня – 3 балла Участник регионального уровня – 3 балла Призер регионального уровня – 4 балла Победитель - регионального уровня – 5 баллов Участник федерального уровня – 7 баллов Призер федерального уровня – 9 баллов Победитель федерального уровня – 10 баллов	10 баллов
	Достижения участников целевой группы в мероприятиях разного уровня	Участник на муниципальном/ окружном уровне – 1 балл ; Победитель/призер на муниципальном/ окружном уровне – 2 балла ; Участник на региональном уровне – 3 балла ; Победитель/призер на региональном уровне – 5 баллов ; Участник на федеральном уровне – 6 баллов ; Победитель/призер на	10 баллов

		региональном уровне – 7 баллов ; Участник на международном уровне – 8 баллов Победитель/призер на международном уровне – 10 баллов	
	Сертификация освоения современных образовательных технологий, представленных в педагогическом эссе	Частично соответствует позициям, заявленным в педагогическом эссе – 3 балла Полностью соответствует позициям, заявленным в педагогическом эссе – 5 баллов	5 баллов
	Участие в методических мероприятиях образовательной организации, направленных на повышение профессионального педагогического мастерства, соотносящихся с тематикой педагогического эссе	Исполнитель, участник рабочей группы/объединения, докладчик – 3 балла В роли руководителя/лидера рабочей группы/объединения, модератора, ведущего, организатора – 5 баллов	5 баллов
ИТОГО:			40

Приложение № 9
к Положению о проведении
регионального конкурса
«Призвание – учить!»

Критерии оценки конкурсных материалов «Технологическая карта урока (занятия, мероприятия)» и «Видеофрагмент»

1. Оценка технологичности проведения урока (занятия, мероприятия)

	Критерии оценки	Показатели оценки	Оценка показателей		
			Показатель проявлен в полной мере – 3 балла	Показатель проявлен частично – 2 балла	Показатель не проявлен – 0 баллов
1.	Организационный	1.1. Совместная с участниками мероприятия формулировка целей и задач 1.2. Организация пространства и отбор средств 1.3. Четкость структуры занятия и выделение этапов, 1.4. Организация группового взаимодействия, соответствие целям и категории обучающихся инструкций и правил взаимодействия			
2.	Мотивационный	2.1 Опора на актуальный опыт обучающихся при постановке проблемы 2.2 Создание атмосферы диалога, принятия и доверия, использование средств создания эмоционального настроения 2.3 Мотивирующая позиция ведущего 2.4 Поддержка инициативы и активности обучающихся (или умение мобилизовать творческий потенциал участников)			
3.	Информационный	3.1. Работа с различными источниками информации, включение обучающихся в анализ и интерпретацию информации 3.2. Опора на достоверные и актуальные сведения в области своей профессиональной деятельности (предметные, межпредметные и пр.) 3.3. Оценка достоверности информации, разделение мнений, предположений и фактов, информационная безопасность.			

		3.4. Четкость в использовании терминологии, определения понятий 3.5. Полиmodalность ⁵ в представлении информации			
4.	Практический	4.1. Отбор содержания деятельности обучавшихся в соответствии с целями и планируемыми результатами 4.2. Разнообразие видов деятельности обучающихся 4.3. Оказание дозированной адресной помощи обучающимся в практической работе 4.4. Использование методов исследовательской и проектной деятельности ⁶ 4.5. Взаимодействие обучающихся в практической деятельности 4.6. Индивидуализация содержания/объема практической деятельности			
5.	Оценочный	5.1. Организация процедуры оценивания на основе четких критериев, понятных участникам мероприятия 5.2. Использование механизмов самооценки, взаимооценки 5.3. Использование методов формирующего оценивания 5.4. Оценка усвоения (или уровень усвоения) обучающимися предложенного содержания (воспроизведение по инструкции, действия по алгоритму, применение полученных знаний и умений в новой ситуации и т.п.) 5.5. Педагогический такт и культура в ситуации оценивания			
6.	Рефлексивный	6.1 Подведение итогов занятия, умение педагога оценить результативность деятельности, совместной деятельности через анализ деятельности, а не личностных характеристик участников мероприятия 6.2 Фиксация мнений, визуализация 6.3 Комплексный подход к рефлексии (знания/представления, эмоции, достижения, взаимодействие) 6.4 Формулировка новых целей обучения и развития на основе рефлексии			

⁵ Представление информации, учитывая различные каналы восприятия информации или модальности (зрительный, слуховой, кинестетический и др.).

⁶ Не оценивается в номинации «Педагогический работник дошкольного образования»

Приложение № 9а
к Положению о проведении
регионального конкурса
«Призвание-учить!»
для педагога-психолога

Критерии оценки конкурсных материалов «Технологическая карта урока (занятия, мероприятия)» и «Видеофрагмент»

2. Оценка технологичности проведения урока (занятия, мероприятия)

	Критерии оценки	Показатели оценки	Оценка показателей		
			Показатель проявлен в полной мере – 3 балла	Показатель проявлен частично – 2 балла	Показатель не проявлен – 0 баллов
1.	Организационный	1.5. Совместная с участниками мероприятия формулировка целей и задач 1.6. Организация пространства и отбор средств 1.7. Четкость структуры занятия и выделение этапов, 1.8. Организация группового взаимодействия, соответствие целям и категории обучающихся. 1.9. Владение навыками коммуникационного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи)			
2.	Мотивационный	2.5 Опора на актуальный опыт обучающихся при постановке проблемы 2.6 Создание атмосферы диалога, принятия и доверия, использование средств создания эмоционального настроения, психологического комфорта 2.7 Использование различных способов мотивации и поощрения			

		обучающихся во время мероприятия, поддержание психологического комфорта.			
3.	Практический	<p>4.7. Методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия, создание психологического комфорта).</p> <p>4.8. Рациональное использование времени и смены видов деятельности обучающихся.</p> <p>4.9. Логичность построения в построении мероприятия.</p> <p>4.10. Уровень профессионального психологического мастерства, владение современными психолого-педагогическими технологиями.</p> <p>4.11. Взаимодействие обучающихся в практической деятельности</p> <p>4.12. Соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность.</p> <p>4.13. Степень психолого-педагогического, эстетического и воспитательного воздействия.</p>			
6.	Рефлексивный	<p>6.5 Подведение итогов занятия, умение педагога – психолога организовать обратную связь от участников мероприятия.</p> <p>6.6 Умение педагога – психолога оценить результативность своей деятельности, совместной деятельности участников мероприятия.</p> <p>6.7 Фиксация и аргументация собственного мнения.</p> <p>6.8 Комплексный подход к рефлексии (глубина раскрытия проблемы, убедительность суждений, знания/представления, эмоции, достижения, взаимодействие)</p> <p>6.9 Формулировка новых целей своей профессиональной деятельности и развития на основе рефлексии.</p>			