

Министерство образования и науки Самарской области

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный центр развития трудовых ресурсов»**

ПРИНЯТА

на заседании педагогического
совета Регионального центра
трудовых ресурсов

Протокол от 17.04.2016 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор Регионального
центра трудовых ресурсов

Е.С. Галкина



ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Организация работы в Системе ППиПО
для авторов программ»**

г. Тольятти -2016

Аннотация:

Программа предназначена для специалистов и руководящих работников организаций, планирующих разработку программ практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки (далее – КПП) обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций.

Ожидаемые результаты:

- знание о Системе предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций с использованием автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка и профильное обучение» (далее – АИС ППиПО);
- знание требований для написания программ практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов;
- умение написать программу практико-ориентированного курса предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов в соответствии с требованиями.

Разработчики:

Горбунова Марина Викторовна, заведующий отделом профессионального ориентирования и планирования карьеры, Региональный центр трудовых ресурсов;

Кокорин Сергей Викторович, заведующий отделом информационно-коммуникационных технологий, Региональный центр трудовых ресурсов.

Правообладатель программы:

Региональный центр трудовых ресурсов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы	4
2. Содержание программы	5
3 Организационно-педагогические условия реализации программы	7
4. Контроль и оценка качества освоения повышения квалификации	8

1. ОПИСАНИЕ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Программа направлена на формирование новой компетенции, необходимой для написания программ практико-ориентированных КПП обучающихся 9-х классов:

ПК 1. Разрабатывать программы практико-ориентированных КПП обучающихся 9-х классов.

1.2. Планируемые промежуточные результаты освоения программы

В результате освоения программы слушатель приобретает следующие знания и умения:

Формируемые профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ПК 1. Разрабатывать программы практико-ориентированных КПП обучающихся 9-х классов	–	Использовать информационно-методические источники для написания программ, определять структуру и содержание программы практико-ориентированного КПП	Содержание Системы ППиПО. Знание требований для написания программ практико-ориентированных КПП обучающихся 9-х классов

1.3. Категория слушателей

Целевая группа слушателей: авторы программ практико-ориентированных КПП обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций.

Требования к уровню подготовки слушателей: опыт работы в профессиональном образовании и/или на производстве не менее 3-х лет, пользователи ПК.

1.4. Трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения по программе:

всего – 16 часов:

аудиторная работа обучающегося – 5 часов, в т.ч.

лекции – 5 часов,

самостоятельная работа обучающегося – 10 часов,

контроль качества освоения программы – 1 час.

1.5. Форма обучения

Очная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Конечный результат	Наименования разделов	Всего час.	Аудиторные занятия, час.		Самостоятельная работа, часов
			теоретич занятия	практич занятия	
ПК 1. Разрабатывать программы практико-ориентированных КПП обучающихся 9-х классов.	Раздел 1. Знакомство с Системой ППиПО	1	1		
	Раздел 2. Знакомство с требованиями и методическими рекомендациями для написания программ практико-ориентированных КПП и информационно-методическими источниками	4	4		
	Раздел 3. Написание программы практико-ориентированного КПП обучающихся 9-х классов	10			10
	Итоговая аттестация	1			
	Всего:	16	5		10

2.2. Календарный учебный график

День занятия	Время проведения
1 день	9.00-10.40
	11.00-12.40
	13.00-14.40
	15.00-16.45
2 день	9.00-10.40
	11.00-12.40
	13.00-14.40
	15.00-16.45

2.3. Рабочая программа учебного курса

Наименование темы	Содержание учебного материала, практические занятия, практика, самостоятельная работа обучающихся, проекты	Объем, часов
1	2	3
Раздел 1.	Знакомство с Системой ППиПО	1
Тема 1.1. Цели и этапы реализации Системы ППиПО	Цели и этапы реализации. Целевые группы. Цели и задачи для каждой целевой группы. Принципы реализации. АИС ППиПО.	0,75
Промежуточная аттестация	Фронтальный опрос «Требования для написания программ практико-ориентированных КПП обучающихся 9-х классов»	0,25
Раздел 2.	Знакомство с требованиями и методическими рекомендациями для написания программ практико-ориентированных КПП и информационно-методическими источниками	4
Тема 2.1. Требования и методические рекомендации для написания программ практико-ориентированных КПП	Путеводитель по практико-ориентированным курсам предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов. Методические территориальные документы по набору и экспертизе программ курсов предпрофильной подготовки. Требования к программам практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки для обучающихся 9-х классов. Протокол экспертной оценки программы практико-ориентированного КПП. Видеосеминар для авторов программ «Требования к программам практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки для обучающихся 9-х классов»	2
Тема 2.2. Информационно-методические источники	Информационно-методические источники: Распорядительные территориальные документы по созданию банка программ КПП. Информационно-методические территориальные документы по созданию банка программ КПП. Общероссийские Классификаторы по образованию. Общероссийские Классификаторы по труду. Атлас новых профессий. Карточка базовой профессии КПП в АИС ППиПО.	1,5
Промежуточный контроль	Фронтальный опрос	0,5
Раздел 3.	Написание программы практико-ориентированного КПП обучающихся 9-х классов	10
Тема 3.1. Написание программы практико-ориентированного КПП	Самостоятельная работа Изучение и использование информационно-методических источников. Написание программы практико-ориентированного КПП обучающихся 9-х классов.	10
Итоговая	Экспертная оценка	1

аттестация		
Всего		16

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Кадровые условия

Высшее образование, опыт методической и экспертной работы. Педагогический стаж – не менее 5 лет. Уверенный пользователь ПК.

3.2. Материально-технические условия

Реализация программы модуля не предполагает наличия специализированного учебного кабинета при условии соответствия учебных кабинетов санитарным нормам, а его оборудования – изложенным ниже требованиям.

Оборудование учебного кабинета:

Проектор (или телевизор (монитор) – диагональ не менее 50 дюймов), персональный компьютер с доступом в Интернет.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень методических материалов

1. Система предпрофильной подготовки и профильного обучения (описание)
2. Распорядительные территориальные документы по созданию банка программ КПП (Положение о предпрофильной подготовке учащихся 9-х классов; Положение об Экспертном совете; План мероприятий по профессиональному ориентированию учащихся общеобразовательных организаций)
3. Информационно-методические территориальные документы по созданию банка программ КПП (пособие для поступающих в организации профессионального образования; Путеводитель по практико-ориентированным курсам предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов; Методические территориальные документы по набору и экспертизе программ курсов предпрофильной подготовки; Требования к программам практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки для учащихся 9-х классов; Протокол работы эксперта по оценке программы практико-ориентированного курса предпрофильной подготовки)
4. Общероссийские Классификаторы по образованию (Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»; Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»; Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1060 «Об утверждении перечней

специальностей и направлений подготовки высшего образования, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения»; Справочник для поступающих в высшие военно-учебные заведения Министерства обороны Российской Федерации «Есть такая профессия – Родину защищать», 2-е издание, дополненное и переработанное)

5. Общероссийские Классификаторы по труду («ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий» (Приказ Росстандарта от 12.12.2014 № 2020-ст); «ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов» (Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 № 367 (ред. от 19.06.2012))
6. Атлас новых профессий (Атлас новых профессий (Агентство стратегических инициатив при Президенте РФ, Московская школа управления СКОЛКОВО); Атлас новых профессий: инструкция по применению. Методические рекомендации по применению Атласа новых профессий в ходе школьной профориентационной работы в средних и старших классах. (Агентство стратегических инициатив при Президенте РФ))
7. Автоматизированная информационная система «Предпрофильная подготовка и профильное обучение»

3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Для проведения теоретических занятий и самостоятельной работы слушателям требуются персональные компьютеры с доступом в Интернет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация проводится преподавателем на основе оценивания результатов самостоятельной работы обучающихся по написанию программы практико-ориентированного КПП обучающихся 9-х классов.

По результатам итогового контроля формируется оценочное суждение о степени достижения итоговых результатов в соответствии с целью реализации программы в формате: «компетенция сформирована /не сформирована».

Итоговые результаты	Основные показатели оценки результата	Формы, методы, критерии оценки
ПК 1. Разрабатывать программы практико-	1. Готовая программа, разработанная в соответствии с требованиями 2. Разработка учебно-методических материалов, обеспечивающих	Экспертная оценка программы

ориентированных КПП обучающихся 9-х классов.	реализацию программы	
--	----------------------	--