

Министерство образования и науки Самарской области

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный центр развития трудовых ресурсов»**

ПРИНЯТА

на заседании педагогического
совета Регионального центра
трудоустройства

Протокол от 17.04.2016 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор Регионального
центра трудоустройства

Е.С. Галкина

«18» 04 2016 г.



ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Организация работы в Системе ППиПО
для ответственных организаций-организаторов»**

г. Тольятти- 2016

Аннотация:

Программа предназначена для ответственных специалистов организаций, реализующих практико-ориентированные курсы предпрофильной подготовки (далее – КПП) обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций.

Ожидаемые результаты:

- знание о Системе «Предпрофильная подготовка и профильное обучение» (далее – Система ППиПО) – цели, этапы реализации; принципы и механизм управления и реализации;
- умение выполнять следующий технический функционал в автоматизированной информационной системе «Предпрофильная подготовка и профильное обучение» (далее – АИС ППиПО) – ввод КПП, формирование групп КПП, работа со списками прикрепленных на КПП обучающихся, прикрепление поступивших на обучение (для ПОО), заполнение и прикрепление документации.

Разработчики:

Горбунова Марина Викторовна, заведующий отделом профессионального ориентирования и планирования карьеры, Региональный центр трудовых ресурсов;

Кокорин Сергей Викторович, заведующий отделом информационно-коммуникационных технологий, Региональный центр трудовых ресурсов.

Правообладатель программы:

Региональный центр трудовых ресурсов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы	4
2. Содержание программы	6
3 Организационно-педагогические условия реализации программы	8
4. Контроль и оценка качества освоения повышения квалификации	10

1. ОПИСАНИЕ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Программа направлена на формирование у ответственных специалистов организаций новой компетенции, необходимой для организации практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций:

ПК 1. Выполнять технический функционал при работе в АИС ППиПО.

1.2. Планируемые промежуточные результаты освоения программы

В результате освоения программы слушатель приобретает следующие знания и умения:

Формируемые профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ПК 1. Выполнять технический функционал при работе в АИС ППиПО	–	Вводить КПП, формировать группы КПП, работать со списками прикрепленных на КПП обучающихся, прикреплять поступивших на обучение (для ПОО), заполнять и прикреплять документацию	Содержание Системы ППиПО – цели, этапы реализации ПП; принципы и механизм управления и реализации

1.3. Категория слушателей

Целевая группа слушателей: ответственные специалисты организаций, реализующих практико-ориентированные КПП для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций.

Требования к уровню подготовки слушателей: опыт работы в профессиональной ориентации обучающихся, уверенный пользователь ПК.

1.4. Трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения по программе:

всего – 18 часов:

аудиторная работа обучающегося – 8 часов, в т.ч.
лекции – 8 часов,

самостоятельная работа обучающегося – 8 часов,
контроль качества освоения программы – 2 часа.

1.5. Форма обучения

Форма обучения очная.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Конечный результат	Наименования разделов	Всего, час.	Аудиторные занятия, час.		Самостоятельная работа, часов
			теоретические занятия	практические занятия	
ПК 1. Выполнять технический функционал при работе в АИС ППиПО.	Раздел 1. Знакомство с Системой ППиПО	6	6		
	Раздел 2. Знакомство и выполнение технического функционала при работе в АИС ППиПО	10	2		8
	Итоговая аттестация:	2			
	Всего:	18	8		8

2.2. Календарный учебный график

День занятия	Время проведения
1 день	9.00-10.40
	11.00-12.40
	13.00-14.40
	15.00-16.45
2 день	9.00-10.40
	11.00-12.40
	13.00-14.40
	15.00-16.45

2.3. Рабочая программа учебного курса

Наименование темы	Содержание учебного материала, практические занятия, практика, самостоятельная работа обучающихся, проекты	Объем, часов
1	2	3
Раздел 1.	Знакомство с Системой ППиПО	6
Тема 1.1. Цели и этапы реализации Системы ППиПО	Цели и этапы реализации. Целевые группы. Цели и задачи для каждой целевой группы. Принципы реализации	1,5
Тема 1.2. Механизмы реализации Системы ППиПО	Нормативная основа реализации Системы ППиПО. Организационные, методические и технические механизмы реализации Системы ППиПО (Законодательные и нормативные государственные документы по реализации ППиПО; Распорядительные территориальные документы по реализации ППиПО; Правовые документы по реализации ППиПО; Организационные территориальные документы по реализации ППиПО; Информационно-методические территориальные документы по реализации ППиПО; Общероссийские Классификаторы по образованию; Общероссийские Классификаторы по труду; Атлас новых профессий; Пакет документов по ППиПО, защищенных авторскими правами)	4
Промежуточный аттестация	Фронтальный опрос «Нормативная основа реализации Системы ППиПО»	0,5
Раздел 2.	Знакомство и выполнение технического функционала при работе в АИС ППиПО	10
Тема 2.1. Знакомство с техническим функционалом АИС ППиПО	Знакомство с технологией ввода КПП, формирования групп КПП, работы со списками прикрепленных на КПП обучающихся, прикрепления поступивших на обучение (для ПОО), заполнения и прикрепления документации в АИС ППиПО	2
Тема 2.2. Выполнение технического функционала при работе в АИС ППиПО	Самостоятельная работа Ввод КПП, формирование групп КПП, работа со списками прикрепленных на КПП обучающихся, прикрепление поступивших на обучение (для ПОО), заполнение и прикрепление документации в АИС ППиПО	8
Итоговая аттестация	Экспертная оценка	2
Всего		18

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Кадровые условия

Высшее образование, опыт методической и экспертной работы. Педагогический стаж – не менее 5 лет. Уверенный пользователь ПК.

3.2. Материально-технические условия

Реализация программы модуля не предполагает наличия специализированного учебного кабинета при условии соответствия учебных кабинетов санитарным нормам, а его оборудования – изложенным ниже требованиям.

Оборудование учебного кабинета:

Проектор или телевизор/монитор (с диагональю не менее 50 дюймов), персональный компьютер с доступом в Интернет.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень методических материалов

1. Система предпрофильной подготовки и профильного обучения (описание)
2. Законодательные и нормативные государственные документы по реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения (Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки РФ от 18.07.2002 Москва № 2783); «Методические рекомендации по вопросам организации профильного обучения» Минобрнауки РФ от 04.03.2010 г. № 03-412; Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»)
3. Распорядительные территориальные документы по реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения (Положение о предпрофильной подготовке учащихся 9-х классов; Положение об Экспертном совете; Положение о мониторинге качества реализации практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки для учащихся 9-х классов; Положение о реализации и выводе с реализации курсов предпрофильной подготовки; Распоряжение «Об организации предпрофильной подготовки в учебном году»; Распоряжение «Об организации и проведении мониторинга качества реализации программ курсов предпрофильной подготовки»; Акт по результатам проверки деятельности учреждения, реализующего программы предпрофильной подготовки; Телефонограмма о стоимости 1-го часа на 1-го учащегося (ученико-час) по

- предпрофильной подготовке; План мероприятий по профессиональному ориентированию учащихся общеобразовательных организаций)
4. Правовые документы по реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения (Договор; Выдержки из Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»)
 5. Организационные территориальные документы по реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения (Хронология реализации предпрофильной подготовки; Заявление учащегося; Маршрутный лист на прохождение курсов предпрофильной подготовки; Зачетная книжка учащегося)
 6. Информационно-методические территориальные документы по реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения (пособие для поступающих в организации профессионального образования; Путеводитель по практико-ориентированным курсам предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов; Методические территориальные документы по набору и экспертизе программ курсов предпрофильной подготовки; Требования к программам практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки для учащихся 9-х классов; Протокол работы эксперта по оценке программы практико-ориентированного курса предпрофильной подготовки; Методические территориальные документы по реализации 1 теоретического этапа предпрофильной подготовки (Примерный тематический план профориентационного курса «Я выбираю профессию»; диагностические материалы); Медицинские противопоказания; Материалы к темам курса)
 7. Общероссийские Классификаторы по образованию (Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»; Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»; Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1060 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения»; Справочник для поступающих в высшие военно-учебные заведения Министерства обороны Российской Федерации «Есть такая профессия – Родину защищать», 2-е издание, дополненное и переработанное)
 8. Общероссийские Классификаторы по труду («ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий» (Приказ Росстандарта от 12.12.2014 № 2020-ст); «ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов» (Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 № 367 (ред. от 19.06.2012))
 9. Атлас новых профессий (Атлас новых профессий (Агентство стратегических инициатив при Президенте РФ, Московская школа управления СКОЛКОВО);

Атлас новых профессий: инструкция по применению. Методические рекомендации по применению Атласа новых профессий в ходе школьной профориентационной работы в средних и старших классах. (Агентство стратегических инициатив при Президенте РФ))

10. Перечень документов по предпрофильной подготовке учащихся 9-х классов, защищенных авторскими правами
11. Автоматизированная информационная система «Предпрофильная подготовка и профильное обучение»
12. Руководство пользователя АИС ППиПО

3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Для проведения теоретических занятий и самостоятельной работы слушателей требуются персональные компьютеры с доступом в Интернет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация проводится преподавателем на основе оценивания результатов самостоятельной работы обучающихся по вводу вышеперечисленных данных в АИС ППиПО.

По результатам итогового контроля формируется оценочное суждение о степени достижения итоговых результатов в соответствии с целью реализации программы в формате: «компетенция сформирована /не сформирована».

Итоговые результаты	Основные показатели оценки результата	Формы, методы, критерии оценки
ПК 1. Выполнять технический функционал при работе в АИС ППиПО	<ol style="list-style-type: none">1. Наличие информации в АИС ППиПО2. Корректность ввода информации в АИС ППиПО в соответствии с Руководством пользователя АИС ППиПО	Экспертная оценка