

Министерство образования и науки Самарской области

**Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования Самарской области  
«Региональный центр развития трудовых ресурсов»**

ПРИНЯТА

на заседании педагогического  
совета Регионального центра  
трудовых ресурсов

Протокол от 01.03.2022 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор Регионального  
центра трудовых ресурсов

\_\_\_\_\_ Е.С. Галкина

« 01 » \_\_\_\_\_ марта 2022 г.

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Организация работы авторов программ практико-ориентированных курсов  
предпрофильной подготовки для учащихся девярых классов  
общеобразовательных организаций Самарской области с использованием  
АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область»**

**Аннотация:**

Программа предназначена для специалистов и руководящих работников организаций, планирующих разработку программ практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки (далее – курсы) учащихся девятых классов общеобразовательных организаций.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр развития трудовых ресурсов».

**Разработчики:**

Юдина Наталья Юрьевна, заведующий отделом профессионального ориентирования и планирования карьеры Регионального центра трудовых ресурсов;

Пьянзина Надежда Владимировна, педагог-психолог отдела профессионального ориентирования и планирования карьеры Регионального центра трудовых ресурсов;

Мельникова Светлана Юрьевна, педагог-психолог отдела профессионального ориентирования и планирования карьеры Регионального центра трудовых ресурсов.

**Правообладатель программы:**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр развития трудовых ресурсов», 445007, Российская Федерация, Самарская область, г.о. Тольятти, ул. Победы, 7.

Тел./факс (8482) 95-22-11

e-mail: office@ctrlt.ru

<http://www.ctrlt.ru>

© Региональный центр трудовых ресурсов

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика программы	4
2. Содержание программы	5
3 Организационно-педагогические условия реализации программы	7
4. Контроль и оценка качества освоения повышения квалификации	8

## 1. ОПИСАНИЕ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель реализации программы

Программа направлена на формирование новой компетенции, необходимой для написания программ практико-ориентированных курсов учащихся девятых классов:

**ПК 1.** Разрабатывать программы практико-ориентированных курсов учащихся девятых классов.

### 1.2. Планируемые промежуточные результаты освоения программы

В результате освоения программы слушатель приобретает следующие знания и умения:

<b>Формируемые профессиональные компетенции</b>	<b>Практический опыт</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<b>ПК 1.</b> Разрабатывать программы практико-ориентированных курсов учащихся девятых классов.	–	Использовать информационно-методические источники для написания программ, определять структуру и содержание программы практико-ориентированного курса.	Содержание системы предпрофильной подготовки. Знание требований для написания программ практико-ориентированных курсов учащихся девятых классов.

### 1.3. Категория слушателей

Целевая группа слушателей: авторы программ практико-ориентированных курсов учащихся девятых классов общеобразовательных организаций.

Требования к уровню подготовки слушателей: опыт работы в профессиональном образовании и/или на производстве не менее 3-х лет, пользователи ПК.

#### ***1.4. Трудоемкость обучения***

Трудоемкость обучения по программе:

всего – 18 часов:

аудиторная работа обучающегося – 16 часов, в т.ч.

лекции – 2 часа, практические – 13 часов,

контроль качества освоения программы – 1 час;

самостоятельная работа обучающегося – 2 часа.

#### ***1.5. Форма обучения***

Форма обучения очная с применением дистанционных технологий.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

Конечный результат	Наименования разделов	Всего час.	Аудиторные занятия, час.		Самостоятельная работа, часов
			теоретич занятия	практич занятия	
ПК 1. Разрабатывать программы практико-ориентированных курсов учащихся девятых классов.	Раздел 1. Знакомство с системой предпрофильной подготовки	1	1		
	Раздел 2. Знакомство с требованиями и методическими рекомендациями для написания программ практико-ориентированных курсов и информационно-методическими источниками	4	1	3	
	Раздел 3. Написание программы практико-ориентированных курсов учащихся девятых классов	12		10	2
	Итоговая аттестация	1		1	
	<b>Всего:</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>2</b>

### 2.2. Календарный учебный график

День занятия	Время проведения
1 день	9.00-10.40
	11.00-12.40
	13.00-14.40
	15.00-16.45
2 день	9.00-10.40
	11.00-12.40
	13.00-14.40
	15.00-16.45

### 2.3. Рабочая программа учебного курса

Наименование темы	Содержание учебного материала, практические занятия, практика, самостоятельная работа обучающихся, проекты	Объем, часов
1	2	3
<b>Раздел 1.</b>	<b>Знакомство с системой предпрофильной подготовки</b>	1
<b>Тема 1.1.</b> Цели и этапы реализации системы предпрофильной подготовки	Цели и этапы реализации. Целевые группы. Цели и задачи для каждой целевой группы. Принципы реализации. АИС «Трудовые ресурсы».	0,75
Промежуточная аттестация	Фронтальный опрос «Требования для написания программ практико-ориентированных курсов учащихся девятых классов»	0,25
<b>Раздел 2.</b>	<b>Знакомство с требованиями и методическими рекомендациями для написания программ практико-ориентированных курсов и информационно-методическими источниками</b>	4
<b>Тема 2.1.</b> Требования и методические рекомендации для написания программ практико-ориентированных курсов	Каталог практико-ориентированных курсов учащихся девятых классов. Методические документы по набору программ курсов. Требования к программам практико-ориентированных курсов учащихся девятых классов. Критерии экспертной оценки программы практико-ориентированного курса.	2
<b>Тема 2.2.</b> Информационно-методические источники	Информационно-методические источники: Общероссийские Классификаторы по образованию. Общероссийские Классификаторы по труду. Атлас новых профессий.	1,5
Промежуточный контроль	Фронтальный опрос	0,5
<b>Раздел 3.</b>	<b>Написание программы практико-ориентированного курса учащихся девятых классов</b>	12
<b>Тема 3.1.</b> Написание программы практико-ориентированного курса	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение и использование информационно-методических источников. Написание программы практико-ориентированного курса учащихся девятых классов.	12
<b>Итоговая аттестация</b>	Экспертная оценка	1
<b>Всего</b>		<b>18</b>

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### ***3.1. Кадровые условия***

Высшее образование, опыт методической и экспертной работы. Педагогический стаж – не менее 5 лет. Уверенный пользователь ПК.

#### ***3.2. Материально-технические условия***

Реализация программы модуля не предполагает наличия специализированного учебного кабинета при условии соответствия учебных кабинетов санитарным нормам, а его оборудования – изложенным ниже требованиям.

Оборудование учебного кабинета: персональный компьютер с доступом в Интернет.

Средства информационных и коммуникационных технологий (Платформа для проведения вебинаров на базе Zoom, АИС).

#### ***3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение***

##### ***Перечень методических материалов***

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Общероссийские Классификаторы по образованию (Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»; Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»)
3. Общероссийские Классификаторы по труду («ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий» (Приказ Росстандарта от 12.12.2014 № 2020-ст); «ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов» (Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 № 367 (ред. от 19.06.2012))
4. Распоряжение Правительства Самарской области от 07.08.2019 №740-р «Об утверждении Межведомственного комплексного плана мероприятий по созданию условий для профессионального самоопределения обучающихся в Самарской области на 2019-2024 годы».
5. Концепция развития системы профессиональной ориентации населения Самарской области на период до 2030 года (протокол заседания Совета по профессиональным квалификациям в Самарской области от 23.04.2021 № 68).
6. Распоряжение МОиН СО «О реализации предпрофильной подготовки учащихся девярых классов общеобразовательных организаций Самарской



области с использованием автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка» на территории Самарской области» от 16.10.2019 № 880-р.

7. Порядок реализации системы предпрофильной подготовки учащихся девятых классов общеобразовательных школ Самарской области.
8. Положение об Экспертном совете Регионального центра трудовых ресурсов (от 28.09.2017г.).
9. Требования к программам практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки для учащихся 9-х классов.
10. Организационные документы по реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения (План мероприятий по реализации системы предпрофильной подготовки; Зачетная книжка учащегося).
11. Атлас новых профессий. Ваш навигатор по рынку труда будущего (<https://new.atlas100.ru/>).
12. Руководство пользователя АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область».

### **3.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Для проведения теоретических занятий и самостоятельной работы слушателям требуются персональные компьютеры с доступом в Интернет.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Итоговая аттестация проводится преподавателем на основе оценивания результатов самостоятельной работы обучающихся по написанию программы практико-ориентированного курса учащихся девятых классов.

По результатам итогового контроля формируется оценочное суждение о степени достижения итоговых результатов в соответствии с целью реализации программы в формате: «компетенция сформирована /не сформирована».

<b>Итоговые результаты</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы, методы, критерии оценки</b>
<b>ПК 1.</b> Разрабатывать программы практико-ориентированных курсов учащихся девятых классов.	1. Готовая программа, разработанная в соответствии с требованиями 2. Разработка учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программы	Экспертная оценка программы