

Министерство образования и науки Самарской области

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования Самарской области  
«Региональный центр развития трудовых ресурсов»

ПРИНЯТА

на заседании педагогического  
совета Регионального центра  
трудоустройства

Протокол от 02.12.2016 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор Регионального  
центра трудовых ресурсов

Е.С. Галкина

2016 г.



**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**«Интерактивные технологии SMART в педагогической деятельности»**  
**(модуль вариативной части повышения квалификации**  
**по индивидуальному образовательному чеку)**

г. Тольятти -2016

**Аннотация:**

**Программа предназначена** для педагогических работников дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций.

**Назначение программы:** овладение слушателями практическими приемами проектирования занятий с использованием интерактивных технологий SMART; сформировать у слушателей дополнительные профессиональные компетенции в работе с интерактивным оборудованием в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог», влияющие на эффективность профессиональной деятельности педагога.

**Разработчики:**

Плохова Жанна Васильевна, методист ГАПОУ ТСПК, сертифицированный тренер SMART;

Ряполов Александр Николаевич, преподаватель ГАПОУ ТСПК, сертифицированный тренер SMART;

Ефимова Ирина Анатольевна, преподаватель ГАПОУ ТСПК, сертифицированный тренер SMART;

Оплачко Надежда Николаевна, преподаватель ГАПОУ ТСПК, сертифицированный тренер SMART.

Лихачёва Екатерина Сергеевна, преподаватель ГАПОУ ТСПК, сертифицированный тренер SMART.

Рекомендована научно-методическим экспертным советом министерства образования и науки Самарской области к использованию в процессе повышения квалификации работников образования по именному образовательному чеку.

Заключение Совета: Протокол №3 от «01» декабря 2016 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы .....	4
2. Содержание программы .....	6
3. Организационно-педагогические условия реализации программы .....	9
4. Контроль и оценка качества освоения повышения квалификации .....	11
Приложение 1. Образцы оценочных средств.....	13
Приложение 2. Учебно-методические материалы для обучающихся .....	18
Приложение 3. Методические материалы для преподавателя.....	21

# **1. ОПИСАНИЕ. ПАСПОРТ МОДУЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ SMART В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## ***1.1. Область применения программы***

Программа модуля используется в процессе повышения квалификации работников системы образования на основе именного образовательного чека (вариативная часть).

Модуль предназначен для повышения квалификации педагогических работников дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций. Модуль нацелен на получение следующих результатов:

**Результат 1.** Разрабатывает шаблон занятия в программе SMART Notebook с применением конструктора занятий, основных инструментов и коллекции Lesson Activity Toolkit.

**Результат 2.** Конструирует современное занятие в программе «SMART Notebook» с применением интерактивных упражнений, с целью вовлечения учащихся в образовательный процесс.

Востребованность результатов модуля обусловлена требованиями Профессионального стандарта «Педагог» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н) к ИКТ-компетентности (общепедагогической и предметно-педагогической компонентам) в контексте «...квалифицированного использования общераспространенных в данной профессиональной области в развитых странах средств ИКТ при решении профессиональных задач» [1], а также социальным заказом современного общества на формирование эффективной системы электронного обучения.

Работник системы образования, проходящий повышение квалификации на основе именного образовательного чека, может выбрать данный модуль для своей индивидуальной образовательной программы в рамках вариативной части именного образовательного чека.

## ***1.2. Требования к промежуточным результатам освоения модуля***

С целью формирования перечисленных результатов обучающийся в ходе освоения программы модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- подключения и настройки интерактивного оборудования SMART;
- применения инструментария SMART Notebook;

- разработки шаблона занятия в программе SMART Notebook с применением конструктора занятий, основных инструментов и коллекции Lesson Activity Toolkit;
- разработки занятия в соответствии со своим педагогическим профилем, включающего теоретический материал и практические задания;
- проведения учебного занятия с применением решений SMART.

**уметь:**

- подключать и настраивать интерактивное оборудование SMART;
- применять инструментарий SMART Notebook;
- использовать шаблоны занятий в SMART Notebook;
- создавать собственные шаблоны занятий в SMART Notebook;
- использовать конструктор занятий и коллекции Lesson Activity Toolkit в SMART Notebook;
- пользоваться ресурсами сообщества SMART Exchange;
- планировать структуру занятия с применением решений SMART.

**знать:**

- основы работы с интерактивным оборудованием SMART;
- принципы работы с основными объектами и инструментами SMART;
- основы работы с коллекциями, шаблонами и конструкторами занятий SMART;
- возможности применения ресурсов сообщества SMART Exchange;
- принципы планирования структуры занятия с применением решений SMART;
- специфику проведения занятия с применением решений SMART.

***1.3. Количество часов на освоение программы модуля:***

всего – **54** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **36** часов;  
самостоятельной работы обучающегося – **18** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

### 2.1. Учебный план

Конечные результаты	Наименования разделов и тем	Всего часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, часов		Практика, часов		Самостоятельная работа, часов
			всего	в т.ч. практические и лабораторные занятия	под руководством преподавателя	на рабочем месте обучающегося	
<b>Результат 1.</b> Разрабатывает шаблон занятия в программе SMART Notebook с применением конструктора занятий, основных инструментов и коллекции Lesson Activity Toolkit	<b>Раздел 1. Основы работы с интерактивным оборудованием SMART</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
	Тема 1.1. Знакомство с интерактивным оборудованием SMART	2	2	1	0	0	0
	Тема 1.2. Основные принципы работы в SMART Notebook	15	10	6	0	0	5
	Тема 1.3. Использование ресурсов SMART Notebook	11	6	3	0	0	5
<b>Результат 2.</b> Конструирует современное занятие в программе «SMART Notebook» с применением интерактивных упражнений, с целью вовлечения учащихся в образовательный процесс	<b>Раздел 2. Конструирование фрагмента учебного занятия с применением решений SMART</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
	Тема 2.1. Принципы создания занятия с применением решений SMART	20	12	11	0	0	8
	Тема 2.2. Проведение фрагмента учебного занятия с применением решений SMART	6	6	6	0	0	0
	<b>Всего:</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

<b>День занятия</b>	<b>Время проведения</b>
1 день	12.00-13.20
	13.40-14.00
	14.30-15.50
	16.10-17.34
2 день	12.00-13.20
	13.40-14.00
	14.30-15.50
	16.10-17.34
3 день	12.00-13.20
	13.40-14.00
	14.30-15.50
	16.10-17.34
4 день	12.00-13.20
	13.40-14.00
	14.30-15.50
	16.10-17.34
5 день	12.00-13.20
	13.40-14.00
	14.30-15.50
	16.10-17.34

## 2.2. Рабочая программа

Наименование разделов, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, практика, самостоятельная работа обучающихся, проекты	Объем часов	
1	2	3	
<b>Раздел 1. Основы работы с интерактивным оборудованием SMART</b>			
<b>Тема 1.1. Знакомство с интерактивным оборудованием SMART</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Техника безопасности при работе с интерактивным оборудованием SMART	<b>1</b>	
	2. Установка и настройка программного обеспечения SMART Notebook		
	3. Подключение и калибровка интерактивной доски SMART		
	4. Принципы проведения занятий с использованием интерактивных решений SMART		
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>
1. Настройка программного и аппаратного обеспечения SMART			
<b>Тема 1.2. Основные принципы работы в SMART Notebook</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Панель инструментов SMART Notebook	<b>4</b>	
	2. Боковые вкладки SMART Notebook		
	3. Меню SMART Notebook		
	4. Принципы работы с объектами SMART Notebook		
	5. Принципы работы с инструментами SMART Notebook		
	6. Контекстное меню объектов SMART Notebook		
	<b>Промежуточная аттестация. Практическая работа</b>		<b>6</b>
	1. Разработка макетов страниц в SMART Notebook		
	2. Работа с объектами и инструментами в SMART Notebook		
<b>Тема 1.3. Использование ресурсов SMART Notebook</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Шаблоны занятий в SMART Notebook	<b>3</b>	
	2. Конструктор занятий в SMART Notebook		
	3. Коллекции Lesson Activity Toolkit		
	4. Сообщество SMART Exchange		
	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>
1. Создание собственного шаблона в SMART Notebook			



	2.	Создание страницы с использованием Lesson Activity Toolkit		
	3.	Разработка практического задания с использованием конструктора занятий		
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b>			
	1.	Создание страниц в соответствии с предложенными шаблонами	<b>10</b>	
	2.	Создание заданий с использованием шаблона занятий, конструктора занятий и коллекции Lesson Activity Toolkit		
3.	Подбор материалов по своему профилю в сообществе SMART Exchange			
<b>Раздел 2. Конструирование фрагмента учебного занятия с применением решений SMART</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Принципы создания занятия с применением решений SMART	<b>Содержание</b>			
	1.	Специфика планирования занятий с применением интерактивного оборудования	<b>1</b>	
	<b>Практические занятия</b>			<b>11</b>
	1.	Разработка фрагмента занятий с применением решений SMART		
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b>			
1.	Доработка фрагмента занятий с применением решений SMART	<b>8</b>		
<b>Тема 2.2.</b> Проведение фрагмента учебного занятия с применением решений SMART	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Проведение фрагмента учебного занятия с применением решений SMART	<b>6</b>	
<i>Всего</i>			<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

#### ***3.1. Требования к материально-техническому обеспечению***

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Авторизованный центр SMART».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- интерактивные доски SMART прямой проекции;
- мультимедиа проектор;
- документ-камера;
- графический планшет; столы и стулья;
- моноблоки с установленным программным обеспечением.

Технические средства обучения:

- программное обеспечение SMART Notebook;
- высокоскоростной доступ к сети интернет.

#### ***3.2. Информационное обеспечение обучения***

##### **Основные источники**

##### **Перечень методических материалов**

1. Профессиональный стандарт педагога (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н).
2. ФЗ-11 от 28.02.2012 «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «Об образовании» в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».
3. Патаракин Е.Д. Сетевые сообщества и обучение / Е.Д. Патаракин. – М.: ПЕР СЭ, 2012. – 112 с.
4. Силаенков А.Н. Информационное обеспечение и компьютерные технологии в научной и образовательной деятельности / А.Н. Силаенков. – Омск: ОГИС, 2014. – 115 с.
5. Трайнев В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании / В.А. Трайнев, В.Ю. Теплышев, И.В. Трайнев. – М.: Дашков и К°, 2013. - 319 с.
6. Сайт Международного сообщества SMART Exchange [Электронный ресурс]: - Режим доступа <http://exchange.smarttech.com>

##### **Дополнительные источники**

1. Сайт Образовательных ресурсов SMART [Электронный ресурс]: -

Режим доступа <http://smarttech.com/training>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

#### *Организация образовательного процесса*

По модулю предусмотрено 54 часа, из них: 36 часов – аудиторная работа, 18 часов – самостоятельная работа.

Обучение по модулю осуществляется без отрыва от производства. Аудиторные занятия проводятся во второй половине дня с 14.00 часов. Самостоятельную работу обучающиеся осуществляют вне аудиторных занятий.

Консультативная помощь оказывается в форме рекомендаций и пояснения преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы и практических заданий в процессе аудиторных занятий.

Занятия проводятся шесть раз в неделю по шесть часов. Образовательный процесс включает в себя лекционный курс и практические занятия. Консультационная помощь обучающимся оказывается после аудиторных занятий. Часть практических заданий будет выполнена слушателями в виде самостоятельной работы.

*Входные требования к обучающимся:* свободное владение ПК.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по программе повышения квалификации:

- наличие высшего профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогика»;
- наличие сертификата тренера SMART, согласно образцу компании SMART Technologies;
- опыт деятельности преподавателя в системе дополнительного профессионального образования не менее 5 лет.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Образовательное учреждение, реализующее программу модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и получения ими опыта практической деятельности и итогового контроля сформированности конечных результатов (дополнительных профессиональных компетенций, аспектов профессиональных компетенций).

Текущий контроль проводится сертифицированным тренером SMART на основе оценивания результатов практических работ и самостоятельной работы обучающихся.

Итоговый контроль проводится сертифицированным тренером SMART на последней (заключительной) практике на основе экспертной оценки (оценки по критериям) продукта деятельности обучающихся – конструирует современное занятие в программе «SMART Notebook» с применением конструктора занятий, основных инструментов и коллекции Lesson Activity Toolkit с целью создания интерактивных упражнений для вовлечения учащихся в образовательный процесс.

По результатам итогового контроля формируется оценочное суждение о степени достижения конечных образовательных результатов программы в формате: «сформирован полностью \ не сформирован».

Порядок перевода оценочных баллов в оценочное суждение определяется в оценочных средствах.

Формы и методы текущего и итогового контроля, критерии оценивания доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов повышения квалификации.

Конечные результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы оценки
Разрабатывает шаблон занятия в программе SMART Notebook с применением конструктора занятий, основных инструментов и коллекции Lesson Activity	- применен макет титульной страницы; - применена тема для шаблонов страниц; - созданы группы страниц; - разработан макет страницы теоретического материала в SMART	Экспертная оценка шаблона занятия в программе SMART Notebook с применением конструктора

Toolkit	<p>Notebook с применением основного инструментария панели инструментов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработан макет страницы теоретического материала в SMART Notebook с применением мультимедийного инструментария;</li> <li>- разработаны практические задания с применением коллекции Lesson Activity Toolkit;</li> <li>- разработаны практические задания с использованием конструктора занятий</li> </ul>	занятий, основных инструментов и коллекции Lesson Activity Toolkit
<p>Конструирует современное занятие в программе «SMART Notebook» с применением интерактивных упражнений, с целью вовлечения учащихся в образовательный процесс</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- настроено программное и аппаратное обеспечение SMART;</li> <li>- структурирование и организация учебного занятия, созданного с применением решений SMART;</li> <li>- соответствие слайдов занятия стандартам презентации;</li> <li>- содержательная часть интерактивного занятия с применением функций SMART</li> </ul>	Экспертная оценка фрагмента учебного занятия с применением решений SMART

**Образцы оценочных средств**

**Результат 1.** Разрабатывает шаблон занятия в программе SMART Notebook с применением конструктора занятий, основных инструментов и коллекции Lesson Activity Toolkit.

**Задачная формулировка:** с помощью программы SMART Notebook разработайте шаблон занятия с обязательным включением заданий созданных с использованием инструментов и коллекции Lesson Activity Toolkit.

**Источник информации:**

Сайт Образовательных ресурсов SMART [Электронный ресурс]: -  
Режим доступа <http://smarttech.com/training>

**Инструмент проверки:**

Показатели оценки	Критерии оценивания	Баллы
<b>Применен макет титульной страницы</b>	Указана тема занятия	1
	Указана цель и задачи занятия	1
	Заполнены примечания к заданию	1
	Указан автор-составитель занятия	1
<b>Применена тема для шаблонов страниц</b>	Шаблон примененной темы соответствует тематике урока и дополнен собственными элементами	1
	Шаблон примененной темы дополнен собственными элементами	1
<b>Созданы группы страниц</b>	Создана группа страниц теоретического материала	1
	Создана группа страниц практического материала	1
	Создана группа страниц ответов на задания	1
	Добавлены подписи созданных страниц	1
<b>Разработан макет страницы теоретического материала в SMART Notebook с применением основного инструментария панели инструментов</b>	Применены стандартные фигуры	1
	Применены математические инструменты	1
	Использованы различные перья	1
	Использована группировка элементов	1

	Использовано движение элементов	1
	Применена блокировка элементов	1
	Использована утилита множественного клонирования	1
	Использовано затемнение экрана	1
	Применены таблицы	1
<b>Разработан макет страницы теоретического материала в SMART Notebook с применением мультимедийного инструментария</b>	Применены изображения из галереи Smart	1
	Создана собственная библиотека вложений	1
	Добавлены подписи и теги для элементов библиотеки вложений	1
	Применены изображения из библиотеки вложений	1
	Применена ссылка с Интернет-источника на изображение	1
	К изображению применены стандартные эффекты	1
	Добавлено звуковое сопровождение	1
	Добавлена видеозапись	1
	Добавлена маска изображения	1
	Использовано изображение с веб или документ-камеры	1
	Использована запись страницы	1
	Использована таблица для отображения скрытых элементов	1
Настроены эффекты анимации для элементов	1	
<b>Разработаны практические задания с применением коллекции Lesson Activity Toolkit</b>	Использован шаблон задания на классификацию из коллекции Lesson Activity Toolkit	1
	Использован шаблон задания-кроссворда из коллекции Lesson Activity Toolkit	1
	Использован шаблон задания на соответствие из коллекции Lesson Activity Toolkit	1
	Использован шаблон задания на последовательность из коллекции Lesson Activity Toolkit	1
	Использован шаблон задания-игры из коллекции Lesson Activity Toolkit	1
	Практическое занятие работоспособно	1

<b>Разработаны практические задания с использованием конструктора занятий</b>	Применены графические элементы при создании занятия	1
	Применены текстовые элементы при создании занятия	1
	Применена группировка элементов	1
	Применена блокировка элементов	1
	Настроены параметры сортировки элементов	1
	Практическое занятие работоспособно	1
<b>Мах балл за все задания</b>		<b>44</b>

**Перевод баллов в оценочное суждение:**

От 26 до 44 баллов – компетенция сформирована

Менее 26 баллов – компетенция не сформирована



**Результат 2.** Конструирует современное занятие в программе «SMART Notebook» с применением интерактивных упражнений, с целью вовлечения учащихся в образовательный процесс.

**Задачная формулировка:** разработайте и представьте фрагмент занятия в соответствии со своим педагогическим профилем включающего упражнения, созданные с применением функций SMART (например, задания, созданные с использованием элементов коллекции Lesson Activity Toolkit, конструктора занятий, анимации объектов, настройки гиперссылок и т.д.).

**Источник информации:**

Сайт Образовательных ресурсов SMART [Электронный ресурс]: -  
Режим доступа <http://smarttech.com/training>

**Инструмент проверки:**

Показатели оценки	Критерии оценивания	Баллы
<b>Настроено программное и аппаратное обеспечение SMART</b>	Настроено разрешение экрана для корректного отображения страниц	1
	Выполнена ориентация программного обеспечения Smart Notebook с интерактивной доской Smart Board	1
	Панель управления размещена со стороны ведущей руки	1
	Проверена работоспособность оборудования и программного обеспечения	1
	Соблюдены правила ведения презентации	1
<b>Структурирование и организация учебного занятия, созданного с применением решений SMART</b>	Создан титульный лист занятия	1
	Созданы группы страниц	1
	Созданы подписи страниц	1
	Создан завершающий слайд	1
	Все используемые сторонние элементы добавлены во вложение	1
	Заданы переходы между страницами	1
<b>Соответствие слайдов занятия стандартам презентации</b>	Использованные размеры шрифтов позволяют легко читать текст	1
	Использованная цветовая гамма обеспечивает наглядность восприятия материала	1
	Размер и расположение элементов удобно для использования и восприятия	1

	Композиция составления страниц выстроена целесообразно	1
	Использована общая концепция для всех страниц занятия	1
	Страницы не перегружены текстом и объектами	1
	Использованные элементы и функции уместны для представления материала	1
<b>Содержательная часть интерактивного занятия с применением функций Smart</b>	Создана страница теоретического материала с применением не менее 6 основных функций SMART	1
	Создана страница практического материала с применением не менее 4 основных функций SMART	1
	Создана страница практического материала с применением коллекции Lesson Activity Toolkit	1
	Создана страница практического материала с применением конструктора занятий	1
	Применение интерактивных элементов при проведении занятия	1
	Уместность применения функций Smart для проведения занятия	1
	Работоспособность всех функций занятия	1
	Применение творческого подхода при составлении занятия	1
<b>Всего баллов</b>		<b>26</b>

**Перевод баллов в оценочное суждение:**

От 15 до 26 баллов – компетенция сформирована

Менее 15 баллов – компетенция не сформирована