

Министерство образования и науки Самарской области

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования Самарской области  
«Региональный центр развития трудовых ресурсов»

ПРИНЯТА

на заседании педагогического  
совета Регионального центра  
трудовых ресурсов

Протокол от 25.05.18 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор Регионального  
центра трудовых ресурсов

 Е.С. Галкина

«29» 05 2018 г.



**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**«Основы интеллектуальной собственности»**  
**(модуль вариативной части повышения квалификации**  
**по именованному образовательному чеку)**

г. Тольятти -2018

**Аннотация:**

Программа предназначена для работников образования и направлена на повышение правовой грамотности в сфере интеллектуальной собственности, за счет изучения основных принципов создания, охраны и защиты объектов интеллектуальной собственности в рамках подготовки к практической деятельности в области образования.

Целевой группой программы является состав педагогических работников и руководителей образовательных организаций всех типов.

**Разработчики:**

Мазур Зиновий Федорович, д.п.н., профессор, патентный поверенный РФ регистрационный номер 807, директор НОЧУ ДПО «ТИТТиП

Величко Елена Васильевна, патентный поверенный РФ № 1708, зам.директора по инновационному развитию НОЧУ ДПО «ТИТТиП»

Мазур Наталья Зиновьевна, д.э.н., доцент, патентный поверенный РФ № 972, судебный эксперт по интеллектуальной собственности, ООО «ВКО – ИНТЕЛЛЕКТ», Москва

Рекомендована Экспертным советом министерства образования и науки Самарской области к использованию в процессе повышения квалификации работников образования по именному образовательному чеку.

Заключение Экспертного совета №1 от «28» мая 2018 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика программы .....	3
2. Содержание программы .....	6
3. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	14
4. Контроль и оценка качества освоения повышения квалификации.....	17
Приложение 1 Образцы оценочных средств.....	19

# 1. ОПИСАНИЕ. ПАСПОРТ МОДУЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Программа модуля используется в процессе повышения квалификации работников системы образования на основе именного образовательного чека (вариативная часть).

Модуль предназначен для повышения квалификации работников образования. Модуль нацелен на получение следующих результатов:

**Результат 1.** Выявлять охраноспособные результаты интеллектуальной деятельности и определять формы их правовой охраны в ходе реализации образовательного процесса.

**Результат 2.** Проводить патентный поиск по базам данных, в том числе с использованием международных патентных баз, использовать методики систематизации патентной информации по объектам интеллектуальной собственности, созданных в ходе реализации образовательного процесса.

**Результат 3.** Составлять и проверять на соответствие гражданско-правовые договоры по распоряжению правами на объекты интеллектуальной собственности, созданные в ходе реализации образовательного процесса.

Для общеобразовательных учреждений стали привычными такие понятия, как: инновационная школа, инновационный проект, проектная деятельность, педагогические инновации, новые образовательные программы, сайт, использование IT-технологий в образовательном процессе, авторское право, патент. Все эти понятия характеризуют инновационную деятельность, как работников системы образования, так и образовательное учреждение в целом. Одним из основных направлений правового обеспечения инновационной деятельности является защита интеллектуальной собственности. Являясь участником инновационного процесса в образовательном учреждении, работники системы образования по собственной инициативе или по заданию администрации образовательного учреждения разрабатывают программы по учебным дисциплинам, составляют учебно-методические пособия, создают электронный имидж образовательного учреждения через школьный сайт, проводят открытые уроки, готовят вместе с учащимися материалы для разнообразных конкурсов и фестивалей. И в этой череде событий наряду с привычными делами (ведение урока, заполнение многочисленной документации, участие в разнообразных педагогических совещаниях и т.п.) работник системы образования не осознает, что он является не просто автором продукта творческой деятельности, а ее собственником или пользователем интеллектуальной собственности другого автора. Незнание и несоблюдение закона об авторском праве на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации приводят к неправомерному заимствованию полезной информации при составлении дидактических материалов, нарушению авторских прав работника при организации

видеонаблюдения за проведением урока, присвоению образовательным учреждением практических наработок работника без какой-либо выплаты ему вознаграждения.

Программа направлена на повышение правовой грамотности работников системы образования в сфере интеллектуальной собственности.

Работник системы образования, проходящий повышение квалификации на основе именного образовательного чека, может выбрать данный модуль для своей индивидуальной образовательной программы в рамках вариативной части именного образовательного чека.

## ***1.2. Требования к промежуточным результатам освоения модуля***

С целью формирования перечисленных результатов обучающийся в ходе освоения программы модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения способов защиты объектов интеллектуальной собственности;
- формирования пакета документов для правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности (заявление, описание, формула, реферат, банковский документ об уплате пошлины);
- анализа патентных документов и выделения из них данных, необходимых для решения задач патентных исследований;
- формирования отчета о патентных исследованиях.

уметь:

- применять в практической деятельности методы активизации творческого мышления с целью повышения уровня педагогических разработок в виде средств и технологий обучения как объектов интеллектуальной собственности;
- разрешать конкретные практические ситуации, связанные с применением норм гражданского права, регулирующих правоотношения в сфере интеллектуальной собственности;
- определять охраноспособность результатов интеллектуальной деятельности;
- определять результаты инновационной деятельности педагогических работников в соответствии с системами классификации изобретений (МПК), промышленных образцов (МКПО) и товарных знаков (МКТУ);
- применять в практической деятельности патентный фонд ФИПС Роспатента для поиска уровня техники в соответствии с собственными разработками педагогических работников;
- оформлять заявочные материалы о получении патента на полезную модель (заявление, реферат, описание, формула, эскиз) в соответствии с требованиями российского законодательства.

знать:

- методы творческой деятельности для повышения уровня генерации идей в области образования;
- нормативно-правовое обеспечение объектов интеллектуальной собственности;
- виды договорных отношений в сфере интеллектуальной собственности (лицензионные, концессионные соглашения, договора отчуждения);
- условия патентоспособности изобретения, полезной модели.

***1.3. Количество часов на освоение программы модуля:***

всего – 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА и содержание модуля ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

### 2.1. Учебный план модуля

Конечные результаты	Наименования разделов и тем	Всего часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, часов		Практика, часов		Самостоятельная работа, часов
			всего	в т.ч. практические и лабораторные занятия	под руководством преподавателя	на рабочем месте обучающегося	
<b>Результат 1</b> Выявлять охраноспособные результаты интеллектуальной деятельности и определять формы их правовой охраны в ходе реализации образовательного процесса	<b>Раздел 1. Инновационная деятельность как основа создания объектов интеллектуальной собственности</b>	<b>3,5</b>	<b>2,5</b>	<b>1,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	Тема 1.1. Методология генерирования новых идей	1	1	0,5			0
	Тема 1.2. Предпосылки совершенствования изобретательской деятельности работников образования	2,5	1,5	1			1
	<b>Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	Тема 2.1. Национальное законодательство в сфере интеллектуальной собственности	1,5	1,5	0,5			0
	<b>Раздел 3. Институт авторского права</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
	Тема 3.1. Правовая охрана авторских прав	4	3	2,5			1
	Тема 3.2. Правовая охрана смежных прав	2	1	0,5			1
	<b>Раздел 4. Институт патентного права</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
	Тема 4.1. Правовая охрана изобретений	4	2	1,5			2
	Тема 4.2. Правовая охрана полезных моделей	10	7	6			3
	Тема 4.3. Правовая охрана промышленных образцов	4	2	1,5			2
	<b>Раздел 5. Институт средств индивидуализации</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>3,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

	<b>товаров и услуг</b>						
	Тема 5.1. Правовая охрана фирменных наименований и коммерческих обозначений	0,5	0,5				0
	Тема 5.2. Правовая охрана товарного знака, знака обслуживания	4,5	3,5	3			1
	Тема 5.3. Правовая охрана наименований мест происхождения товаров и услуг	2	1	0,5			1
	<b>Раздел 6. Защита интеллектуальных прав и ответственность за их нарушение</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>			<b>1</b>
	6.1. Правовая охрана и защита авторских прав	0,5	0,5	0,25			
	6.2. Правовая охрана и защита патентных прав	1,5	0,5	0,25			1
<b>Результат 2</b> Проводить патентный поиск по базам данных, в том числе с использованием международных патентных баз, использовать методики систематизации патентной информации по объектам интеллектуальной собственности, созданных в ходе реализации образовательного процесса	<b>Раздел 7. Информационное обеспечение охраны и защиты интеллектуальной собственности</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
	Тема 7.1. Научно-техническая информация и Патентная информация	2	1	0,5			1
	Тема 7.2. Поиск патентно-правовой информации	10	7	6,5			3
<b>Результат 3</b> Составлять и проверять на	<b>Раздел 8. Договорные отношения в сфере интеллектуальной собственности</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	Тема 8.1. Распоряжение исключительным	3	2	1,5			1



соответствие гражданско-правовые договоры по распоряжению правами на объекты интеллектуальной собственности, созданные в ходе реализации образовательного процесса	правом на объект интеллектуальной собственности по договору						
	Тема 8.2. Распоряжение исключительным правом на объект интеллектуальной собственности без договора	1	1	0,5			0
	<b>Всего:</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
		[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]

**Календарный учебный график**

<b>День занятия</b>	<b>Время проведения</b>
1 день	12.00-13.20
	13.40-14.00
	14.30-15.50
	16.10-17.34
2 день	12.00-13.20
	13.40-14.00
	14.30-15.50
	16.10-17.34
3 день	12.00-13.20
	13.40-14.00
	14.30-15.50
	16.10-17.34
4 день	12.00-13.20
	13.40-14.00
	14.30-15.50
	16.10-17.34
5 день	12.00-13.20
	13.40-14.00
	14.30-15.50
	16.10-17.34

## 2.2. Рабочая программа

Наименование разделов, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, практика, самостоятельная работа обучающихся, проекты	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Инновационная деятельность как основа создания объектов интеллектуальной собственности</b>		
Тема 1.1. Методология генерирования новых идей	<b>Содержание</b>	
	1. Понятие и сущность педагогического творчества.	0,25
	2. Основные методы генерирования идей (мозговой штурм, метод фокальных объектов, метод контрольных вопросов).	0,25
	<b>Практические занятия</b>	
1. Использование метода фокальных объектов по созданию новых идей для усовершенствования школьной тетради	0,5	
Тема 1.2. Предпосылки совершенствования изобретательской деятельности работников образования	<b>Содержание</b>	
	1. Понятие и сущность инноваций и инновационной деятельности педагогического работника.	0,25
	2. Формулировка проблемы, проблемной ситуации, задачи, технического решения задачи как необходимого условия формирования патентоспособного нового решения	0,25
	<b>Практические занятия</b>	
1. Тренинг по формулировке проблемных ситуаций и задач	1	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b>		
1. Использование методов мозгового штурма для определения тематики проектной деятельности учащихся	1	
<b>Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности</b>		
Тема 2.1. Национальное законодательство в сфере интеллектуальной собственности	<b>Содержание</b>	
	1. Гражданский кодекс Российской Федерации (IV часть): основные положения.	0,5
	2. Классификация объектов интеллектуальных прав.	0,5
	<b>Промежуточная аттестация</b>	
1. Опрос по теме «Национальное законодательство в сфере интеллектуальной собственности»	0,5	
<b>Раздел 3. Институт авторского права</b>		
Тема 3.1. Правовая охрана авторских прав	<b>Содержание</b>	
	1. Авторские права в системе интеллектуальных прав.	0,25
	2. Источники права. Понятие и функции авторского права.	0,25
	<b>Практические занятия</b>	
1. Решение ситуационных задач в сфере авторского права	2	

	2.	Тестирование по теме «Правовая охрана авторских прав»	0,5
Тема 3.2. Правовая охрана смежных прав	<b>Содержание</b>		
	1.	Смежные права в системе интеллектуальных прав.	0,25
	2.	Понятие и функции смежного права	0,25
	<b>Практические занятия</b>		
	1.	Решение проблемных ситуаций по правовой охране смежных прав	0,5
<b>Самостоятельные работы при изучении раздела 3</b>			
	1.	Изучение понятия и сущности авторского права в соответствии с российским законодательством	1
	2.	Изучение проблемных ситуаций по теме «Авторские и смежные права»	1
<b>Раздел 4. Институт патентного права</b>			
Тема 4.1. Правовая охрана изобретений	<b>Содержание</b>		
	1.	Условия патентоспособности изобретения.	0,25
	2.	Государственная регистрация изобретения.	0,25
	<b>Практические занятия</b>		
	1.	Составление формулы на изобретение	1
	2.	Заполнение заявления на изобретение	0,5
Тема 4.2. Правовая охрана полезных моделей	<b>Содержание</b>		
	1.	Условия патентоспособности полезной модели.	0,5
	2.	Государственная регистрация полезной модели.	0,5
	<b>Практические занятия</b>		
	1.	Составление описания и формулы полезной модели	4
	2.	Заполнение заявления на полезную модель	0,5
	3.	Решение проблемных ситуаций	1,5
Тема 4.3. Правовая охрана промышленных образцов	<b>Содержание</b>		
	1.	Условия патентоспособности промышленного образца	0,25
	2.	Государственная регистрация промышленного образца	0,25
	<b>Практические занятия</b>		
	1.	Составление описания промышленного образца	1
	2.	Заполнение заявления на промышленный образец	0,5
<b>Самостоятельные работы при изучении раздела 4</b>			
	1.	Изучение процедуры государственной регистрации изобретений	2
	2.	Изучение процедуры государственной регистрации полезных моделей	2
	3.	Изучение процедуры государственной регистрации промышленных образцов	2
	4.	Изучение процедуры защиты исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности	1
<b>Раздел 5. Институт средств индивидуализации товаров и услуг</b>			
Тема 5.1. Правовая	<b>Содержание</b>		

охрана фирменных наименований и коммерческих обозначений	1.	Фирменное наименование. Исключительное право на фирменное наименование. Действие исключительного права на фирменное наименование на территории РФ.	0,25
	2.	Коммерческое обозначение. Исключительное право на коммерческое обозначение. Действие исключительного права на коммерческое обозначение на территории РФ	0,25
Тема 5.2. Правовая охрана товарного знака, знака обслуживания	<b>Содержание</b>		
	1.	Товарный знак и знак обслуживания. Виды товарных знаков.	0,25
	2.	Государственная регистрация товарного знака. Основания для отказа в государственной регистрации товарного знака.	0,25
	<b>Практические занятия</b>		
	1.	Составление описания товарного знака	1
2.	Заполнение заявления на товарный знак	0,5	
3.	Решение проблемных ситуаций	1,5	
Тема 5.3. Правовая охрана наименований мест происхождения товаров и услуг	<b>Содержание</b>		
	1.	Действие исключительного права использования наименования места происхождения товара на территории Российской Федерации.	0,25
	2.	Государственная регистрация наименования места происхождения товара.	0,25
	<b>Практические занятия</b>		
1.	Наименования мест происхождения товара: решение проблемной ситуации	0,5	
<b>Самостоятельные работы при изучении раздела 5</b>			
1.	Изучение процедуры государственной регистрации товарного знака, знака обслуживания	1	
2.	Изучение процедуры государственной регистрации наименований мест происхождения товаров	1	
<b>Раздел 6. Защита интеллектуальных прав и ответственность за их нарушение</b>			
Тема 6.1. Правовая охрана и защита авторских прав	<b>Содержание</b>		
	1.	Ответственность за нарушение исключительного права на произведение	0,25
	2.	Обеспечение иска по делам о нарушении авторских прав	0,25
<b>Практические занятия</b>			
1.	Защита авторских прав: решение проблемной ситуации	0,25	
Тема 6.2. Правовая охрана и защита патентных прав	<b>Содержание</b>		
	1.	Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец	0,25
	2.	Защита прав авторов и патентообладателей	0,25
	<b>Практические занятия</b>		
1.	Защита исключительных прав на полезную модель: решение проблемной ситуации	0,25	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 6</b>			
1.	Изучение вопросов защиты интеллектуальных прав в судебной практике	1	

<b>Раздел 7. Информационное обеспечение охраны и защиты интеллектуальной собственности</b>			
Тема 7.1. Научно-техническая и патентная информация	<b>Содержание</b>		
	1.	Общая характеристика научно-технической информации.	0,25
	2.	Понятие патентной информации. Виды патентной документации.	0,25
	<b>Практические занятия</b>		
1.	Работа с международными классификациями объектов интеллектуальной собственности	0,5	
Тема 7.2. Поиск патентно-правовой информации	<b>Содержание</b>		
	1.	Патентные базы данных, доступные в Интернете в режиме прямого доступа.	0,25
	2.	Проведение патентного поиска в базе данных заявок и патентов РФ, в базах данных США, Японии, в базах данных заявок и патентов европейских стран, ЕПВ, заявок РСТ.	0,25
	<b>Практические занятия</b>		
	1.	Патентный поиск по информационно-поисковой системе Интернет портала ФИПС	2
	2.	Патентный поиск по базам данных PATENTSCOPE, Espacenet	3
3.	Составление отчета о найденных объектах в соответствии с заданными параметрами поиска	1,5	
<b>Самостоятельные работы при изучении раздела 7</b>			
1.	Изучение процедуры работы с международными классификациями	1	
2.	Отработка навыков проведения патентного поиска	3	
<b>Раздел 8. Договорные отношения в сфере интеллектуальной собственности</b>			
Тема 8.1. Распоряжение исключительным правом на объект интеллектуальной собственности по договору	<b>Содержание</b>		
	1.	Виды договоров в сфере интеллектуальной собственности	0,25
	2.	Требования к договору на передачу или использование исключительных прав на объект интеллектуальной собственности	0,25
	<b>Практические занятия</b>		
	1.	Составление договора отчуждения на объект интеллектуальной собственности.	1
2.	Проверка соответствия предоставленного договора требованиям законодательства РФ	0,5	
Тема 8.2. Распоряжение исключительным правом на объект интеллектуальной собственности без договора	<b>Содержание</b>		
	1.	Условия перехода исключительного права к другим лицам без договора.	0,25
	2.	Порядок государственной регистрации перехода исключительного права к другим лицам без договора.	0,25
	<b>Практические занятия</b>		
	1.	Заполнение заявления на государственную регистрацию перехода исключительного права к другим лицам без договора	0,5
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 8</b>			
1.	Изучение процедуры государственной регистрации распоряжения исключительным правом на объекты интеллектуальной собственности по договору	1	
		<b>Всего</b>	<b>54</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

#### ***3.1. Требования к материально-техническому обеспечению***

Реализация программы модуля не предполагает наличия специализированного учебного кабинета при условии соответствия учебных кабинетов санитарным нормам, а его оборудования – изложенным ниже требованиям.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места с возможностью установки компьютеров,
- проекционное оборудование,
- доска.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- проекционное оборудование для демонстрации учебных материалов преподавателем с компьютера на большой экран,
- комплект дидактических материалов, включающий задания для практических работ.

Требования к месту проведения практики:

- рабочие места с возможностью установки компьютеров.

#### ***3.2. Информационное обеспечение обучения***

Основные источники

1. Административный регламент предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации изобретения и выдаче патента на изобретение, его дубликата, утвержденный приказом Министерства экономического развития РФ от 25 мая 2016 г. № 315.

2. Административный регламент предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации полезной модели и выдаче патента на полезную модель, его дубликата, утвержденный приказом Министерства экономического развития РФ от 30 сентября 2015 г. № 702.

3. Административный регламент предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации промышленного образца и выдаче патента на промышленный образец, его дубликата, утвержденный приказом Министерства экономического развития РФ от 30 сентября 2015 г. № 696.

4. Административный регламент предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации товарного знака, знака обслуживания, коллективного знака и выдаче свидетельств на товарный знак, знак обслуживания, коллективный знак, их дубликатов, утвержденный приказом Министерства экономического развития РФ от 20 июля 2015 г. № 483.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации: Части первая, вторая, третья и четвертая. – М. : РИПОЛ классик ; Издательство «Омега-Л», 2016. – 570 с.

6. Правила составления, подачи и рассмотрения документов, являющихся основанием для совершения юридически значимых действий по государственной регистрации изобретений, и их форм, Требования к документам заявки на выдачу патента на изобретение, Состав сведений о заявке на выдачу патента на изобретение, публикуемых в официальном бюллетене Федеральной службы по интеллектуальной собственности, Порядок проведения информационного поиска при проведении экспертизы по существу по заявке на выдачу патента на изобретение и представления отчета о нем, Порядок и сроки информирования заявителя о результатах проведения информационного поиска по заявке на выдачу патента на изобретение и публикации отчета о таком поиске, Порядок и условия проведения информационного поиска по заявке на выдачу патента на изобретение по ходатайству заявителя или третьих лиц и предоставления сведений о его результатах, Состав сведений о выдаче патента на изобретение, публикуемых в официальном бюллетене Федеральной службы по интеллектуальной собственности, Состав сведений, указываемых в патенте на изобретение, формы патента на изобретение, утвержденные приказом Министерства экономического развития РФ от 25 мая 2016 г. № 316.

7. Правила составления, подачи и рассмотрения документов, являющихся основанием для совершения юридически значимых действий по государственной регистрации полезных моделей, и их форм, Требования к документам заявки на выдачу патента на полезную модель, Состав сведений о выдаче патента на полезную модель, публикуемых в официальном бюллетене Федеральной службы по интеллектуальной собственности, Состав сведений, указываемых в форме патента на полезную модель, формы патента на полезную модель, утвержденные приказом Министерства экономического развития РФ от 30 сентября 2015г. № 701.

8. Правила составления, подачи и рассмотрения документов, являющихся основанием для совершения юридически значимых действий по государственной регистрации промышленных образцов, и их форм, Требования к документам заявки на выдачу патента на промышленный образец, Состав сведений о выдаче патента на промышленный образец, публикуемых в официальном бюллетене Федеральной службы по интеллектуальной собственности, Состав сведений, указываемых в форме патента на промышленный образец, формы патента на промышленный образец, утвержденные приказом Министерства экономического развития РФ от 30 сентября 2015 г. № 695.



9. Правила составления, подачи и рассмотрения документов, являющихся основанием для совершения юридически значимых действий по государственной регистрации товарных знаков, знаков обслуживания, коллективных знаков, Требования к документам, содержащимся в заявке на государственную регистрацию товарного знака, знака обслуживания, коллективного знака, и прилагаемым к ней документам и их форм, Порядок преобразования заявки на государственную регистрацию коллективного знака в заявку на государственную регистрацию товарного знака, знака обслуживания и наоборот, Перечень сведений, указываемых в форме свидетельства на товарный знак (знак обслуживания), форме свидетельства на коллективный знак, формы свидетельства на товарный знак (знак обслуживания), формы свидетельства на коллективный знак, утвержденные приказом Министерства экономического развития РФ от 20 июля 2015 г. № 482.

10. Правила государственной регистрации распоряжения исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец, товарный знак, знак обслуживания, зарегистрированные топологию интегральной микросхемы, программу для ЭВМ, базу данных по договору и перехода исключительного права на указанные результаты интеллектуальной деятельности без договора, утвержденные постановлением Правительства от 24 декабря 2015 г. № 1416.

### **Перечень методических материалов**

1. Административный регламент предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по ознакомлению с документами заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец и выдаче копий таких документов, утвержденный приказом Министерства экономического развития РФ от 28 августа 2015 г. № 615.

2. Болотов Е.Л. Об интеллектуальной собственности педагогического работника /Режим доступа:<http://avkrasn.ru/article-1459.html>, дата обращения 07.08.2017 г.

3. Мазур З.Ф. Правовые аспекты охраны и защиты интеллектуальной собственности в сфере информатизации образования : Монография. – М.-Тольятти: Тип. Ника, ИП Каляганов С.Ю., 2011.

4. Мазур З.Ф., Величко Е.В., Мазур Н.З. Концепция вовлечения объектов интеллектуальной собственности в хозяйственный оборот Самарской области // Формирование и становление рынка интеллектуальной собственности как основного фактора создания инновационной экономики и обеспечения устойчивого развития регионов в условиях кризиса Сборник научных статей международной научно-практической конференции. Научные редакторы З.Ф. Мазур, Г.Э. Кудинова. Тольятти, 2015. – С. 54-57.

5. Положение о патентных и иных пошлинах за совершение юридически значимых действий, связанных с патентом на изобретение, полезную модель, промышленный образец, с государственной регистрацией товарного знака и знака обслуживания, с государственной регистрацией и предоставлением

исключительного права на наименование места происхождения товара, а также с государственной регистрацией отчуждения исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации, залога исключительного права, предоставления права использования такого результата или такого средства по договору, перехода исключительного права на такой результат или такое средство без договора, утвержденные постановлением Правительства от 10.12.2008 г. № 941.

### ***3.3. Общие требования к организации образовательного процесса***

В образовательный процесс будут задействованы теоретические и практические занятия с системными и критическим подходами к средствам и технологиям обучения, а также с анализом и решением проблемных ситуаций, правовых вопросам в сфере интеллектуальной собственности с использованием ИТ-технологий по патентно-информационному поиску объектов интеллектуальной собственности.

Входные требования к обучающимся:

1. Наличие среднего профессионального или высшего образования
2. Владение компьютерной техникой.

### ***3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса***

Образовательный процесс по программе повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю программы, звание патентного поверенного Российской Федерации и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере не менее 4-х лет.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Образовательное учреждение, реализующее программу модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и получения ими опыта практической деятельности и итогового контроля сформированности конечных результатов (дополнительных профессиональных компетенций, аспектов профессиональных компетенций).

Поскольку профессиональная компетенция проявляется в деятельности, то оценка может быть проведена либо на основе наблюдения за процессом, либо на основе продукта деятельности обучающегося.

В настоящей программе итоговый контроль освоенных профессиональных компетенций проводится посредством оценки индивидуальных продуктов практической деятельности обучающихся, формирующихся в процессе

выполнения итоговой контрольной работы.

По результатам итогового контроля формируется оценочное суждение о степени достижения конечных образовательных результатов программы в формате: «сформирован/не сформирован».

Порядок перевода оценочных баллов в оценочное суждение определяется в оценочных средствах.

Формы и методы текущего и итогового контроля, критерии оценивания доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов повышения квалификации.

**Критерии экспертной оценки:**

<b>Конечные результаты</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
<p><b>Результат 1.</b> Проводить инвентаризацию собственных инновационных педагогических разработок на наличие охраноспособных объектов интеллектуальной собственности и определять формы их правовой охраны в ходе реализации образовательного процесса</p>	<p>1. Соответствие выбора формы правовой охраны выявленного объекта интеллектуальной собственности требованиям ГК РФ (IV часть) 2. Соответствие подготовленных заявочных материалов на объекты интеллектуальной собственности требованиям регламента Роспатента</p>	<p><i>Экспертная оценка</i></p>
<p><b>Результат 2.</b> Проводить патентный поиск по базам данных, в том числе с использованием международных патентных баз, использовать методики систематизации патентной информации по объектам интеллектуальной собственности, созданных в ходе реализации образовательного процесса с целью определения уровня техники самостоятельно выбранного объекта интеллектуальной собственности</p>	<p>1. Соответствие итогов проведения поиска в соответствии заданным критериям патентоспособности изобретения, полезной модели (изобретательский уровень, новизна, промышленная применимость)</p>	
<p><b>Результат 3.</b> Составлять и проверять на соответствие</p>	<p>1. Соответствие лицензионных договоров на объект авторского права</p>	

лицензионные договоры по распоряжению правами на объекты интеллектуальной собственности, созданные в ходе реализации образовательного процесса	требованиям ГК РФ (IV часть)	
--	------------------------------	--

## Приложение 1

### Образцы оценочных средств Практико-ориентированное задание

#### Задачная формулировка 1:

По техническому заданию директора школы учителем математики был разработан современный способ обучения математике, предполагающий метод обучения с использованием собственных ИТ-технологий, музыкальных средств и видеоматериалов. Также в процессе разработки нового способа обучения математике было создано учебное пособие, отличающееся новизной представленной информации и отвечающее современным требованиям образовательных программ. Кроме того, учителем математики в научном журнале в сфере инновационных технологий образования была опубликована статья по данной тематике под своим именем.

В соответствии с заданной ситуацией:

1. Определите количество объектов интеллектуальной собственности, созданных в процессе разработки современного способа обучения математике. Составьте таблицу, содержащую сведения о потенциальных изобретениях, полезных моделях, промышленных образцах, программах для ЭВМ, объектах авторского права.
2. Проведите поиск по патентной базе данных ФИПС и выявите наиболее близкие патента к указанному способу (2 аналога). В письменном виде предоставьте основные сведения о выявленных патентах.
3. В соответствии с данными по выявленному патенту по п.2 заполните заявление (форма представлена на сайте Интернет портала ФИПС) на государственную регистрацию на выявленный объект интеллектуальной собственности.
4. Исследуйте положения IV части ГК РФ относительно служебного авторского права и служебного изобретения, полезной модели в части взаимоотношений между школой и учителем математики по поводу использования разработанного учебного пособия в рамках школы и за ее пределами, а также определите, кому принадлежит авторское право по статье, опубликованной в научном журнале. Изложите в письменном виде ответ на данный вопрос.

#### Инструмент проверки:

#### Оценочный лист

№	Критерии	баллы		
		2	1	0
1	Соответствие количества выявленных объектов интеллектуальной собственности согласно их правовой формы (максимальное, минимальное количество)			
2	Соответствие итогов проведения поиска заданным критериям: номер патента, наименование патентообладателя, ФИО авторов, классы МПК, формула патента.			

3	Соответствие заполненного заявления на способ обучения математике с использованием ИТ-технологий требованиям регламента Роспатента			
4	Соответствие приведенного ответа в отношении служебного авторского права, служебного изобретения, полезной модели юридическим положениям ГК РФ (IV часть)			

Оценочные суждения:

«0» – не соответствует

«1» – соответствует частично

«2» – соответствует полностью

Итоговая оценка практико-ориентированного задания (максимум – 8 баллов):

Более 4 баллов – сформировано

4 и менее – не сформировано